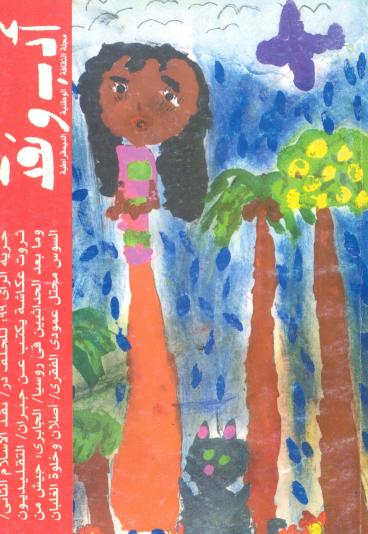
وما بعد الحداثيين في روسيا/ الجابري؛ جيش من حرية الرأى ٩٩: للخلف در/ نقد الاسلام الثاني/ شروت عكاشة يكتب عين جبران/ التقليديون السوس محتل عمودي الفقري/ أصلان وخلوة الغلبان



أدبونقد

مجلة الثقافة الوطنية الديمقراطية شهرية يصدرها حزب التجمع الوطنى التقدمي الوحدى / اغسطس ١٩٩٩ رئيس مجلس الإدارة:

د. رفعت السعيد

رئيس التحرير: فريدة النقاش

مدير التحرير: حلمي سالم

سكرتير التحرير: مصطفى عبادة

مجلس التحرير: إبراهيم أصلان/ صلاح السروى/ طلعت الشايب/ غادة نبيل/ كمال رمزى/ ماجد يوسف

المستعشارون!

د. الطاهر مكى/د. أمينة رشيد/ صلاح عيسي/ د. عبد العظيم أنيس/ ملك عبد العزيز

شارك في هيئة المستشارين ومجلس التحرير الراحلون: د. لطيفة الزيات/ د. عبد الحسن طه بدر /محمد روميش

أدبونقد

لوحة الغلاف للطفلة: سناء أحمد سيف (خمس سنوات ونصف) الرسوم الداخلية للفنان: يونس البحر

> أعمال الصف والتوضيب الفنى: مؤسسة الأهالى: نسرين سعيد /سحر عبد الحميد

المراسلات : مجلة أدب ونقد /۱ شارع كريم الدولة/ ميدان طلعت حرب/ "الأهالي" القاهرة/ ت ٢٩/٢٢/ ٧٩١٦٢٧٥ / فاكس ٧٨٤٨٧٥٥

الاشتراكات (لمدة عام) ۲۶ جنيهاً / البلاد العربية ۷۰دو لار اللأفراد ۱۰۰ دولار للمؤسسات.

> باسم الأهالى - مجلة أدب ونقد. الأعمال الواردة إلى المجلة لا ترد لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر

المحتويات

المحررة ٥	* أول الكتابة
أين عبد الرسول ٩	* أول الكتابة
مدحت يوسف ۲۸	– ثلاث قصص
	- جبران خلیل جبران
طارق إمام ٤٣	– الضالون / قصة
رابح بدير ٤٧٠	– أشتات/ قصة
لفقری. `	* الديوان الصغير: جيش من السوس محتل عمودي ا
مسعود شومان ۶۹	مختارات من شعر مجدي الجابري / إعداد
د. ماهر شفیق فرید ۲۵	-من أخطاء المترجمين / رأى
د. أشرف الصباغ ٧٣	- التقليديون وما بعد الحداثيين/ ترجمة
أشرف السركي ٨٨	- عبد الوهاب ،أحمس المؤسيقي المصرية
د. مارئ تريز عبد المسيح ٩٣	- قراءة في رواية «تصريح بالغياب» لمنتصر القفاش
أين بكر ١٠٠	- اهبطوا مصر، بين النمطية والتجاوز/ نقد
د. وليد منير ١٠٥	- شعرية تأمل الذات / نقد
أمجد ريان ١١١	 - رحلة القشاش أغنية للفقراء/ نقد
	– العملية السرية/ قصة
عبد الستار حتيته ١٢٣	– كلب سبنطا /قصة
محمود الأزهري ١٢٥	-خطيئة تخطيط / شعر
مونادا مراد ۱۲۷	-خطوط فی عظام قلب/ شعر
١٢٩	- توا صل/
مصطفى عبادة ١٣٢	-الأجندة/ متابعات/ إعداد
وثبقة ١٤٧	 انتكاسة جديدة لحرية الرأي/





في عددنا هذا مفاجأتان مدهشتان ، إذ يكتب لنا الموسيقي والناقد «أشرف السركي» عن مشروع «محمد عبد الوهاب» الفني معتبرا إياه «أحمس» للوسعقي المصرية ، بل إنه أكبر مشروع تحديثي وتنويري وتوحيدي على مدى تاريخنا الحديث ، وأكثر من ذلك هو الضيمين التقدمي للشعب المصري هالقرأن والتواشيح هي ضميره إذ الحرف عنده مقدس و مطلق سواء كان حرفا لفظيا أو نغميا ،وبهذه الأحكام القاطعة يدعونا «السركي» للدخول معه في جدل كم كنا تواقين له ونحن نبحث عن ناقد موسيقي متمكن يكتب لنا بانتظام فنتاب معه هذا السبل المنهمر من المؤلفات الموسيقية والغنائية التي لا ينقدها أو يقيمها أحد ، ولا يكون المتذوق بوسعه أن يرد على السؤال لماذا ينجح ما نجح ولماذا يفشل ما فشل ، وهل تبقى الموسيقي منقسمة شأنها شأن كل الجالات الابداعية الأخرى بين ما هو جدى عمية ونخدوي غالبا ، وبين ما هو شعبي وسهل لا يلمس إلا سطح الأشياء والمشاعر رغم أن لغة الموسيقي هي وجدانية خالصة في الغالب الأعم ؟ على كل حال إن أحكام «السركي» تظل في حاجة إلى المزيد من البرهنة والتوضيح والشرح وأهم من هذا وذاك الاستباك معها من قبل نقاد وكتاب أخرين لنفتح ملف الموسيقي والغناء المصريين والعربيين ونحن نتأمل تقيمه لدور كل من سيد درويش وعبد الوهاب. أما المفاجأة الثانية والمدهشة يدور ها فهي دراسة «أيمن عبد الرسول» الباحث الشاب في الاسلاميات الذي تفخر «أدب ونقد» بأنها أول من قدمه للحياة الثقافية ،وهو في هذه المرة بعقد مقارنة سوف تثمر بدورها جدلا واسعا بين النص الأملي أي الوحي وبين النصوص الموضوعة التي راجت واكتسبت مصداقية وكأنها نص أصلى.

وينطلق الباحث فى تعامله مع الدين'-أى دين- من اعتباره أحد المناشط البشرية الاجتماعية التى يحدد لها مراحل ثلاثا، الأولى مرحلة الآلهة والأبطال الخارجين ،والثانية مرحلة الرجال العظام والثالثة مرحلة البشر العاديين .

وكلنا نعرف ذلك الجدل الطويل الذي ثار بعد صدور رواية «سلمان رشدى» الآيات الشيطانية حول قصة الغرانيق التي يصر البعض على أنها من وضع الزنادقة بينما يؤكد القرآن الكريم أن واقعة الغرانيق، قد حدثت فعلا وتم تداركها بعد ذلك بالنسخ في سورة الججج وسورة النجم وهو ما تؤكده كتب تراثية موثوقة.

وكان الدكتور «حسن حنفى» فى ندوة عن الاسلام والمداثة انعقدت فى لندن ونشرت فى مجلة مواقف عام ١٩٩٠ قد قال بالحرف الواحد:

«ما ورد بخصوص الآيات الشيطانية صحيح ومن بين أسباب النزول هو أن النبى محمد» كان يحمل هم الوحدة الوطنية للقبائل العربية ، وتكوين دولة في الجزيرة العربية وكانت له مشاكل مع البهود ومع النصارى ومع اليهود بصفة خاصة، ومع للشركين أيضًا. قجاء الشركون إليه بعرض جيد- وأنا أتكلم عن الرسول كرجل سياسة وليس كنبى -وقالوا له: نعم أيها الأخ ما المانع أن تذكر «اللات والعزى» لمدة سنة واحدة، وقل أنهم ليسوا بالهة ، ولكن لهم دور في الشفاعة عند الله وهكذا نأتى معك ونعمل ما تشاء في تغيير النظام في الجزيرة العربية.

وكان هرى الرسول مع هذا العرض لأنه يحل له قضية المشركين ،وتقسيم العائلة والأسرة والعشيرة إلى فريقين.

فقال بينه وبين نفسه: إن هذا العرض يشكل بالنسبة لى كزعيم سياسى شيئا جيدا لأنه يحقق لى مصالحة مؤقفة مع العدو ،وماذا يعنى لو أننى ذكرت اللات والعزى لمدة سنة واحدة ثم أغير بعدئذ . ثم إن الوحى يتغير طبقا للظروف.

ويضيف حسن حنفي:

انتهى الاقتباس من«حسن حنفي».

« وعندما نزلت الآية «أفرأيتم اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى »، وقال القدماء بأن الشيطان قد همس فى قلب النبى «تلك الغرانيق العلى وان شفاعتهن لترتجى» إنهم يسمونها من الشيطان ،ونحن نقول من هوى النفس على أساس هذا العرض... ؛

إنه الدوف الذي يبديه دعاة معصومية النبي عن الفطأ .وحقيقة أن آيات سورة الحج
تثبت أن الرسول (صلعم) قد تعنى ودخل الشيطان إليه من خلال هذا التمنى ، ثم قام نصر
الوحى الناسخ بتدارك الفطأ .وكلها وقائع تضع هؤلاء أي حرج يالغ لأن النص الثانى الذي
يؤسسون -وهو من رضعهم -يستهدف في حقيقة الأمر إغراج الرسول من العالة البشرية
إلى العالة الإلهية .ولا يلتفت العقل الإسلامي أحادى التوجه إلى حجية النص القرآنى هنا
وإنما يمارس خروجا عليه ، وهذه هي بالضبط الفكرة المركزية في بحث وأيمن عبد
الرسول ، التي لابد أنها سوف تثير جدلا واسعا أرجو أن يكون مثمرا وجديا وفاتحا لأفاق
سمتقبلية في المراسات التراثية .

ويترجم لنا أشرف الصباغ مقالا نقديا فكريا عن التقليديين وما بعد الحداثيين في روسيا الآن بعد أن اكتسحتها الرأسمالية الوحشية وفرهت قانون السوق عليها حيث جدت التقلبات المنيفة - بل والمساوية التي شهدتها روسيا الاهتمام بالألب وانتشر كل ما هو مترجم وما كان معنوعا في السابق بعد أن انتهى عصر الرقابة الألبية لينشأ أغيرا ذلك التضاد «بين السوق والفن الخالص» كما تقول الكاتبة حيث ظهرت لدى الألب البعيد عن السوق نبرة عامة معتمة ، إن لم تكن مظلمة تماما ، ونبرة فراق ونهاية وأفول». وتبطع جميعا بانهيار توزيع المطبوعات والمجلات الألبية ، ولمعت النصوص السردية الاكثر إتساعا ورحابة على مستوى اللغة والمجهة مباشرة من الكاتب -البطل.

وبعد ما بعد الحداثة تحدث عودة غير متوقعة لوسائل التعبير الواقعية البدائية ولا أقول الطبيعية الأصيلة ، ولكنها تحديدا الصياغة الأولية البدائية للواقع الباشر ،كما أن ثمة هنينا روحيا أخذ يسيطر على الأدب الشاب ،ولعل هذا العنين الذي تسجله الكاتبة أن ينفى بقوة إحدى أفكارها «حول» إستحالة وجود أية اشتراكية بوجه إنساني من حيث المبدأ» ، فالحنين الجارف هو للماض كان العيش الكريم فيه مكنا رغم كل الصعوبات التي

واجهها التجربة الاشتراكية.

وقد كان شعار الاشتراكية ذات الوجه الإنساني مرتكزا لبيريسترويكا جورباتشوف وكان في حقيقته شعارا زائفا لأن الأصل في الاشتراكية أنها ذات وجه إنساني ، وإنها جرى صك هذا الشعار لا للاطاحة بالبيروقراطية والتسلط والقمع فقط وإنها للاطاحة بالاشتراكية ذاتها ، وإلقاء الطفل مع ماء الغسل ، كما يقال. وهو أيضا الشعار الذي استخدمه الليبراليون الجدد دعاة السوق وتفكيك الاتحاد السوفيتي والمؤسسات المالية الدولية مثل صندوق النفد والبنك الدوليين لينتج كل هذا الشراب الذي لم تعرف له روسيا مثيلا في عصورها.

ثم إن بروز الحزب الشيوعي الروسي بعد ذلك باعتباره القوة السياسية الأولى بعد تجديد نفسه ، وولادة عشرات الحركات البسارية المعنيرة التي تنتقده وقراه لا شيوعيا هو خير دليل على أن الاشتراكية ما تزال مطروحة كهدف على جدول الأعمال الروسي رغم الغراب ، وليس القول بالتحرر من الإيدولوجية إلا إليدولوجية تعد اشتراكية.

بقى أن الدراسة تدلنا على الحيوية الغائقة في الحياة الثقافية الروسية الجديدة وهي ظاهرة يمكن أن تصبح مرتكزا للأمل.

وسوف نطلب من الضديق أشرف العنباغ أن يحول هذه الدراسة إلى مجموعة ملفات يقدم لنا فيها نماذج من أدب هذه التيارات المتلاطمة في الحياة الثقافية الروسية ابداعا ونقدا..

ومن ضمن السبعين كتابا التي جرت مصادرتها سرا وعلنا في مصر كان كتاب النبي «لجبران خليل جبران» كما تعرفون وقد شعرت بالفجل من نفسي ومن بلدي وانا أقرآ مقالا لأستاذ عربي متخصص في مادة «جبران» بإحدى الجامعات الأسريكية ، وشعرت بالفجل أكثر حين تواترت الكتابات في الصحف العربية التي تشفق على حال مصر والمثقفين المصريين من المصادرة التي هي شئ خارج العصر ،وجاء تقرير المنظمة المصرية لحقوق الإنسان عن حرية الرأي والتعبير في مصر في بدايات ١٩٩٩ لنقدم صورة مشيئة للتراجع ، ووجدنا أنفسنا شبه عاجزين إزاء هذا التربي المتواصل وكان ربنا عليه هو نشر ملخص واف لتقرير المنظمة والقدمة الجميلة التي كتبها الدكتور ثروت عكاشه لكتاب النبيء لجبران « الذي ترجمه إلى عربية شاعرة عنبة ومعيقة وهو تقول لنا:

«رد لقد أراد جبران بكتابة «النبى» أن يقدم لنا نفسه ، ويقدم لنا مع نفسه مدورة مسميدة للإنسان الكامل «الذي أسفرت تجاربه عن ضرورة وجوده لإسلاح نفوس البشر». وأردنا نحن أن نحتج بكل قوة على المسادرة والقمع وإهانة الثقافة والمثقفين، وكلنا أمل أن يتضامن المثقفون الجادون ويتكاتفو فيما بينهم للوقوف ضد العدوان على المريات بكل صورة حتى لا تجد أنفسنا وقد أوغلنا في العتمة وفقدنا الروبة كلية:

ولأن الأحزان تأبى أن تفارقنا فإننا نقدم لكم الديوان الصغير من أعمال الشاعر مجدى الجابري الذي رجل عنا في عز شباب .. فليرحمه الله ويرحمنا .





نقد الاسالام «الموضوع»

دراسة نقدية في الخروج عن النص

أيمن عبد الرسول

أ- تمهيد لا يدعى العصمة:

نقد العقل الإسلامي أو الفكر الديني الإسلامي هو المشروع الذي ينجزه الباحث عبر دراسات سابقة أو لاحقة (١) من أجل دراسة شاملة لنقد الإسلام الموضوع، ذلك الإسلام الذي يضع الأسس للآخر المختلف معه على أرضية الإسلام (٢) ثم يخرج نفسه عليها، فيدعى أنه لا اجتهاد مع النص ، ثم يخرج هو في تنظيراته الموضوعة على النص ،ويؤسس إبديولوجية للخروج على النص،والأدهى أنه يمارس ذلك تحت غطا ، سلطة النص نفسه، بوصفه منتج هذه السلطة.

وفى هذه الدراسة نحاول الكشف عن بعض البنى التأسيسية للإسلام السنى ،القد دشن الفكر الاسلامى الرضعى حجيه فقهية تخرج على النص القرأنى في بعض تفصيلاته، وتصيف عليه ،وتؤثر في فهم العامة التبسيطى بأيديولوجية تعارض الأصل الإلهى بوعى أو بدون وعي.

فمثلا كل مسلم يعتقد أن الذبيح الذي يُقتدى فى قصة إبراهيم وسبب عيد الأضحى هو إسماعيل بينما النص القرآنى لا يصرح باسم الذبيح -بل على العكس قاما- النص القرآنى يلحق قصة الذبح باسحاق ،ولكن لأسباب إيديولوجية قبلية عروبية يصر- أغلب -المفسرين على أن الذبيح هو إسماعيل وليس إسحاق.

كذلك لا تجد في النص القرآني آية واحدة تضع عقوبة دنيوية للمرتد- الذي يرتد عن الإسلام- ومع ذلك يضع الفقها، بابا في الفقه تحت عنوان أحكام الردة والمرتدين، وإن أثبتنا

أن القرآن لا يضع عقوبة دنيوية أوحدا للمرتد نواجه بتهمة الارتداد!.

فقد شكلت السنة النبوية بكل إشكالياتها إلي جانب الفقه (تلموداً) موازيا للنص القرآنى، بل وأقوى منه في الحجية والإلزام.. فلا تجد عقوبات بشعة في القرآن لتارك الصلاة ، بينما تدشن السلطة الفقهية كل أدواتها في إنتاج متخيلات إرعابية تتطور مع كل عصر لتناسب أدوات إرعابه.

الإشكالية جد معقدة ،وما نحاوله هنا ليس رصداً لكل المتناقضات القائمة بين النص الأصلى (القرآن) والنصوص المؤسسة عليه، وميراثه الفقهى السلطوى السنى، وهي نصوص تشكلت لوضع إسلام يدعى أنه الإسلام الحق وتخفى روح الإسلام، ذلك الدين الذي جاء تطوراً طبيعيا في ختام مرحلة طفولة العقل البشرى ، ليرسى قواعد اجتماعية وسياسية ومدنية تناسب ملامح القرن السادس الميلادي في شبه الجزيرة العربية.

والإشكالية تتضع أكثر كلما تعمقنا في فهم هذا الدين، فالفكر الإسلامي السنى وهو صاحب السلطة الدينية- شننا أم أبينا- التي تنتج سلطة النص والمسيطرة على الوعى الجمعى للمسلمين. إذا درست هذا الفكر جزئيا ، وجدته بلا إشكاليات، وتتضح هذه الإشكاليات كلمنا حاولت رصد هذا الدين كلياً.

وما تحاوله هنا- وعفواً للاستطراد- هو إعادة فهم الطبيعة الجدلية بين النص الأصلى ومتغيرات العصر، إلى جانب تحليل البنى التأسيسية لهذا الدين ، وإعادة تركيبها من جديد، وهى محاولة تختلف عما فعله القدماء في سياق إثبات صلاحية النص لكل زمان ومكان وفض اشتباكاته الداخلية بوضع علوم القرآن (الناسخ والمنسوح- المحكم والمتشابه- أسباب النزول- إعجاز القرآن).

وفى سياق هذه الدراسة سوف نعرض لنماذج من التأسيس الايديولوجي للفكر الإسلامي واختياره لتأويل واجتهاد مع النص لا يستند إلى النص أساسا.

مشكلة المنهج

أثيرت مشكلة منهج التعامل مع الدين كما عارسه الباحث من خلال مناقشات دراساته السابقة، وليكن هذا المنهج واضحاً بلا التواء أو مداراة، ومنهجنا في التعامل مع الدين، إنه يكن أن ير بثلاث مراحل: المرحلة الأولى: مرحلة الآلهة والأبطال الخارقين.

المرحلة الثانية: مرحلة الرجال العظام.

المرحلة الثالثة: مرحلة البشر العاديين.

وهذه المراحل على التوالى: مرحلة ميثولوجية /ميتافيزيقية (الإله) منفصلا عن العالم، ومرحلة إتصالية بين الميثولوجى والواقعى هى مرحلة صياغة النص القرآنى والاتصال بين الإلهى والإنسانى وإنتاج الرجال العظام ،النبى واتباعه الأوائل، ثم المرحلة البشرية البحتة، وعلى هذا الأساس المنهجى تقوم دراستنا للفكر الإسلامى فى تجلياته المختلفة مع الوضع فى الاعتبار طبيعة الاستمرار الجدلى بين المراحل الثلاث المشار إليها.

وبهذا المنهج نلتمس هنا الخلاف الكبير بين العرض التاريخي المتقيد بقوانين التاريخية لتطور ما نسميه (الإسلام) بغض النظر عن أنواع العقل المعرفي السائد في إسلامات عديدة، يحتكر كل منها لنفسه الارثوذوكسية الفائقة السليمة من كل ضلال(٣).

مع التأكيد على أن هذا التمهيد لا يدعى العصمة وأن مشروع نقد الاسلام الموضوع لا ينحاز لذهب دون آخر، ولكنه في الأساس محاولة قراءة تاريخية وأنثربولوجية لهذا الدين.

* ملاحظة أولية:

فى جدل الإسلام مع الديانات السابقة عليه كان حريصا على توطيد علاقاته مع الأديان التوحيدية ، ونفى أية علائق وثنية أو أسطورية مع تراث المنطقة العربية ،حتى تم تحويل دلالات (التراث) لتنحصر فى التراث العربى الإسلامي، والذى يبدأ به قرأ» أول ما نزل على النبى من القرآن ، رغم أن القراءة تستلزم نصا مكتوبا يقرأ، ذلك النص فيما نزعم هو التراث التأسيسي للإسلام الذى تم استبعاده ووضعه فى دائرة الأساطير وماهر مسطور ،حتى يتم عمل قطيعة ثقافية مع التراث المؤسس للإسلام (٤).

بعنى إدخال التراث السابق عليه فى دائرة الاسطورة التى اتخذت فى لغة العرب الاعتيادية معانى مقترنة بالتخريف والمجازات اللامعقولة ،وللأسف ما زال بعضنا يؤمن بأن الاسطورة قصة خرافية غير حقيقية.

وكانت محاولات منكرى نبوة محمد- كما يحدثنا القرآن- تدور في فلك وصل ما انقطع من هذا التراث الذي فرض عليه قراءته ،فأتهمو بتأليف القرآن(وقال الذين كفروا إن هذا إلا إنك أفتراه وأعانه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلماً وزورا وقالوا أساطير الأولين أكتتبها فهي تملم علمه مكرة وأصيلا) الفرقان ٤٠٥.

وقد نجح الإسلام (النص والتاريخ) في عمل قطيعة معرفية مع جذوره التاريخية بعد وضعها في دائرة الأسطورة / الخرافة- اللاعقلانية في الفهم العربي.

وفى إطار ذلك، حرص الإسلام على ذم الأسطورة واستبعادها ، وذم التأويل ووصف من يتبعه بالزيغ والضلال، وذم النصوص المقدسة السابقة عليه فاتهمها بالتحريف .. واتسعت دائرة المحظورات فى الإسلام الموضوع مع تحوله من المرحلة المفارقة /الإلهية إلى دائرة الفقهاء / البشر العاديين .. فأصبحت دائرة الحرام تتسع إلى نقد الصحابة الذى أصبح سيئة لا تغتفر ، ورد أحاديث النبى الأحادية كفر /فى نظر بعض الكتاب ،وشخصية النبى أصبحت صاحبة العصمة المطلقة، بل هى أول ما خلق فى العالم (النور المحمدى) (٥) ونشطت الارثوذكسية الإسلامية فى وضع قائمة لا متناهية من دوائر الحرام، وصبغ النص الفقهى الإسلامي لبوازى حجية القرآن الذى من المفترض فى المخيلة الإسلامية لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ، فتم فهم ذلك على أنه ترخيص بالتحريف فى محاولات وضعنة الدين بوصفه كامل الطحية لكل زمان ومكان.

هذه الملاحظة يجب فهمها في سياق اجتهادنا البشرى النسبى الذي لا يمكنه ادعاء امتلاك المطلق ،ولا ادعاء العصمة من الخطأ إذا إجتهد.

٢- نصوص من كتب لم تصادر بعدا

تثبت دراسات عديدة سابقة أن المصادرة بنية أساسية في العقل الوحدي / التوحيدي الذي يعتمد (المصادرة) كسلاح أخير، وأول في بعض الأحيان في مواجهة خصومه.. فيصادر على المعارضين له وعلى أفكارهم، رغم أن المصادرة تعكس من ناحية أخرى ضعف الدين الذي يصادر على آراء معارضيه ، في نفوس من يدافعون عنه، ويعكس الإحساس بالتقزم والرهبة من كل ما من شأنه أن يمس العقيدة .. وأحيانا عن ضعف في بنية العقيدة نفسها ، أو عن ضعف في بنية العقيدة نفسها ، أو عن ضعف في بنية واحدة هي مصادرة من يكشف خفا الضعف.

والنصوص التي نلقى عليها الضوء في بحثنا هذا نصوص موجودة في كتابات الإسلام

الموضوع وفى كتب لم تصادر بعد، وعرضنا لها هنا لا يمثل أى دعوة لأى جهة لمصادرتها!.

نص(١) ومما وقع أيضا: قصته صلى الله عليه وسلم معهم لما قرأ سورة النجم بحضرتهم

- فلما وصل إلى قوله (١٣: ١٩، ٢٠) و أفرأيتم اللآة والعزى ومناة الثالثة الأخرى؟ و ألقى
الشيطان فى تلاوته: تلك الغرائيق العلى. وإن شفاعتهن لترتجى وظنوا أن النبى صلى الله

عليه وسلم قالها، ففرحوا بذلك فرحاً شديداً ، وتلقاها الصغير والكبير منهم ، وقالوا كلاما معناه : هذا الذي نريد، نحن نقر أن الله هو الخالق الرازق المدبر للأمور ، ولكن نريد شفاعتها عنده. فإذا أقر بذلك ليس بننا وبينه أي خلاف.

واستمر رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأها ، فلما بلغ السجدة سجد وسجدوا معه ، وشاع الخبر: أنهم أى مشركو مكة صافوه، حتى أن الخبر وصل إلى الصحابة الذين بالحبشة ، فركبوا البحر راجعين ، لظنهم أن ذلك صدق. فلما ذكر لرسول الله صلى الله عليه وسلم : خاف أن بكن قاله.

فخاف من الله خوفا عظيما ،حتى أنزل الله عليه (٧٢-٥٥ وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا قني ألقي الشيطان في أمنيته -إلى قوله عذاب يوم عقيم (٦).

نص (٣) : (ألم تر إلى ابن حجر شارح صحيح البخارى فى كتابه الجليل (فتح البارى) الذي قال فيه العلم السنة قوى الذي قال فيه العلماء بحق لا هجرة بعد الفتح! إن الرجل على صدارته فى علوم السنة قوى حديث الغرانيق ، وأعطاه إشارة خضراء فعر بين الناس يفسد الدين والدنيا ، والحديث المذكور من وضع الزنادقة ، يدرك ذلك العلماء الراسخون!.

وقد انخدع به الشيخ محمد بن عبد الوهاب فجعله في السيرة التي كتبها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ،والشيخ هو من هو غيرة على عقيدة التوحيد ودفاعا عنها.

ثم جاء الوغد الهندي سلمان رشدي فاعتمد على هذا الحديث المكذوب في تسمية روايته «آيات شيطانية»«!» (٧).

نص (٣) (واليك القصة كما وردت عند الطبرى ؟ لترى كيف كان هذا المؤرخ (عبيطا) (١١) من الباحث- إلى درجة يتصور معها أن مثل هذا الخبر لا يكن أن يضر الإسلام.

قال أبو جعفر الطبرى (ج٢ ص ٣٣٧) وما يليها.. فكان رسول الله (ص) حريصا على صلاح قومه، محبا مقاربتهم بما وجد إليه السبيل ، قد ذكر-أنه تمنى السبيل إلى مقاربتهم

، فكان من أمره في ذلك ما حدثنا إبن حميد قال : حدثنا سلمة قال: حدثني محمد بن اسحاق عن يزيد بن زياد المدنى عن محمد بن كعب القرظي قال: لما رأى رسول الله (ص) تولى, قومه عنه، وشق عليه ما يرى من مباعدتهم ما جاءهم به من الله قني في نفسه أن يأتيه من الله ما يقارب (أو يقرب) بينه وبين قومه، وكان يسره مع حب قومه وحرصه عليهم أن يلين له بعض ما غلظ عليه من أمرهم حتى حدث بذلك نفسه وقناه وأحبه ، فأنزل الله عليه (والنجم إذا هوى(١) ما ضل صاحبكم وما غوى(٢) وما ينطق عن الهوى(٣) فلما أنتهى إلى قوله: أفرأيتم اللاة والعزى ومناة الثالثية الأخرى (٢٠) سورة النجم ١/٥٣) ألقي الشيطان على لسانه- لما كان يحدث به نفسه ويتمني أن يأتي به قومه : «تلك الغرانبة، العلا، وان شفاعتهن لترتجى به فلما سمعت يذلك قريش فرحوا وسرهم وأعجبهم ما ذكر به ألهتهم فأصاخوا له والمؤمنون يصدقون نبيهم فيما جاءهم به عن ربهم ، ولا يتهمونه على خطأ ولا وهم ولا زلل ، فلما انتهى إلى السجدة منها وختم السورة سجد فيها فسجد المسلمون لسجود نبيمهم تصديقًا لما جاء به واتباعاً لأمره، وسجد من في المسجد من المشركين من قريش وغيرهم، لما سمعوا من ذكر آلهتهم ،فلم يبق في المسجد مؤمن ولا كافر إلا وسجد إلا الوليد ابن المغيرة ، فإنه كان شيخا كبيرا فلم يستطع السجود، فأخذ في يده حفنة من البطحاء فسجد عليها ، ثم تفرق الناس من المسجد و خرجت قريش وقِد سرهم ما سمعوا من ذكر آلهتهم يقولون: قد ذكر محمد الهتنا أحسن الذكر، قد زعم فيما يتلو «إنها الغرانيق العلا وأن شفاعتهن لترتجى ،وبلغت السجدة من بأرض الحبشة من أصحاب رسول الله(ص) ،وقيل : أسلمت قريش، فنهض منهم رجال وتخلف آخرون. وأتى جبريل رسول الله (ص) فقال : يا محمد ما صنعت ؟ لقد تلوت على الناس ما لم آتك به عن الله عز وجل ، وقلت ما لم يقل الله. فحزن رسول الله (ص) عند ذلك حزناً شديداً ، وخاف من الله خوفاً كثيراً ، فأنزل الله عز وجل- وكان به رحيما- يغزيه ويخفف عليه الأمر ويخبره أنه لم يكن قبله نبي ولا رسول (إلا) تمنى كما تمنى ، وإلا أحب كما أحب، إلا والشيطان قد ألقى في أمنيته كما ألقي على لسانه (ص) فنسخ الله ما ألقى الشيطان وأحكم آياته ، فأنزل الله عز وجل : «وما أرسلنا | من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى ألقى الشيطان في أمنيته، فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم آياته والله غليكم حكيم (٥٢ سورة الحج (٢٠/٢٥).



فأذهب الله عن رسوله الحزن ، وآمنه من الذى كان يخاف ونسخ ما ألقى الشيطان على لسانه من ذكر آلهتهم : إنها الغرانيق العلا ، وإن شفاعتهن لترتجى ، بقوله تعالى حين ذكر اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى (ألكم الذكر وله الأثنى) (٢١) تلك إذا قسمة ضبيني (٢١) أى عوجاء إلى قوله: لمن يشاء ويرضى ٢٦ (سورة النجم، ٥٦/ ٢١-٢٦)، أى : كيف تنفع شفاعة الهتكم عنده!.

فلما جاء من الله ما نسخ ما ألقى الشيطان على لسان نبيه قالت قريش: ندم محمد على ما ذكر من منزلة الهتكم عند الله ، فغير ذلك وجاء بغيره .وكان ذلك الحرفان اللذان ألقى الشيطان على لسان رسوله (ص) قد وقعا في فم كل مشرك ، فازدادوا شراً إلى ما كانوا عليه وشدة على من أسلم واتبع سول الله (ص) منهم) الطبرى تاريخ ٢/ ٣٢٨ – ٣٢٠ (٨).

نص2: (ومن الأباطيل التي يرويها ابن جرير في تفسيره - دسيسة دسها على الإسلام يوحنا الدمشقي في عصر بني أمية - ما ذكره في تفسيره لقوله تعالى في الآية (٣٧) من سورة الأحزاب: (وإذ تقول للذي أنعم الله عليه وانعمت عليه أمسك عليك زوجك وأتق الله وتخفى في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه . الآية حيث يقول ما نصه: يقول الله تعالى ذكره لنبيه (ص) عتابا من الله له: واذكر يا محمد إذ تقول للذي أنعم الله عليه بالهداية، وأنعمت عليه بالعتق - يعنى زيد بن حارثة مولى رسول الله (ص) أنعم الله عليه زوجك واتق الله، وذكك أن زينب بنت جحش -فيما ذكر - رآها رسول الله (ص) فأعجبته وهي في حبال مولاه ، فألقى في نفس زيد كراهتها ، لما علم الله عا وقع في نفس نبيه ما وقع، فأراد فراقها ، فذكر زيد ذلك لرسول الله(ص) فيقال له رسول الله(ص) :

أمسك عليك زوجك) ، وهو (ص) يحب أن تكون قد بانت منه لينكحها (وأتق الله) وخف ألله في الراجب عليك في زوجته (وتخفى في نفسك ما الله مبديه) يقول : وتخفى في نفسك مجبة فراقه إياها لتتزوجها إن هو فارقها ، والله مبد ما تخفى في نفسك من ذلك و تخشى مجبة فراقه أن أن تخشاه ، يقول تعالى ذكره: وتخاف أن يقول الناس: أمر رجلا بطلاق ام توركها حن طلقها ، والله أحق أن تخشاه من الناس (١٩) .

أ- الخروج على النص:

ثمة واقعة شهيرة فى التاريخ الإسلامى ، غشل خروج مجموعة من المقاتلين على الإمام على نفسه لقى مصرعه على يد أحد أولئك الخوارج.. على فى واقعة صفين ،حتى أن الإمام على نفسه لقى مصرعه على يد أحد أولئك الخوارج.. وعلى التوازى بدأ تاريخ الخروج على النص موازيا للخروج على الشخص متمثلا فى التشيع والتأويلات الباطنية وبداية عصر جديد تنتصر فيه سلطة الخلافة لن لا سلطان له إلا السيف، ومن هنا بدأ الانشقاق بين الزمانى والأزلى فى النص الإسلامى ، وبدأ الخروج على النص بكل تنويعاته يظهر على ساحة النضال الإسلامى.

وأصبح الخروج على النص مشروعا لأصحاب السلطة بل ومرغوبا أيضا ، وأصبح خروج الآخر على نفس النص كفرا صريحا وباطنية يجب أن تحارب ، طالما هي ضد سلطة الخلافة والموالين لها من الفقها، على طول الخط.

وفيما يلى غاذج لخروج (أصحاب /منتجى) سلطة النص على النص نفسه الذين يدعون الحفاظ عليه ،وعا يبدو أنه الحقيقة - أن الخروج على النص -فى فكر منتجى سلطته كان يبغى الحفاظ على هذه السلطة ضد المحاربين علي تأويله من كل الفرق الإسلامية. ولكن بوعى لم ينضج بعد، وتبعا لظروف وإحداثيات معقدة ومتشابكة مع النص والتاريخ، أو بوعى زائف تحكمه إيديولوجيا محكومة بتصورات بدائية عن طبائع النص والسلطة والنبوة والسياسة وكل مفردات الواقع الجديد الذي تشكل من خلال النص، وتشكل النص من خلاله.

ب- **قصة الغرانيق**

النصوص التى أوردناها تحت عنوان (نصوص من كتب لم تصادر بعد) من كتب إسلامية تمثل مدارس فكرية مختلفة .النص(١) يمثل الفكر الاسلامي الحديث على يد محمد بن عبد الوهاب. والنص (٢) انتقاد للرواية المذكورة المستمدة من أهم مراجع الفكر السني (فتح البارى بشرح صحيح البخارى) وهو الكتباب الذي يصفه الفقهاء بأنه أصح كتباب بعد كتباب المله!! كما هر مذكور في النص(٢)، وهو الفكر آثار جدلا هو الشيخ محمد الغزالي وخصوصا كتابه المشار إليه في الهوامش .. المهم أن هذه الروايات التي أوردناها تمثل قراءة نقدية لقصة الغزانيق ،فالبعض يرى أن (الطبرى) كان عبيطا لإيراده هذه القصة ولا ينتبه إلى أن البخارى أيضا أوردها .. فهل ينطبق عليه الوصف (عبيط) ؟! سؤال محرج .. ولكنه ضروري.

وهذه القصة التي يصر البعض على أنها من وضع الزنادقة أقول لهم أنها وضع قرآني

وأننى مدرك لهذا المأزق الذى يحاولون الخروج منه فبالنسبة لقصة (الغرانيق) الشهيرة تقابلها
ثلاث إشكاليات في العقلية الإسلامية الموضوعة أولادها أن القصة في سياق سورة النجم وفي
سورة النجم نص مرجعي هام جدا للوقوف في وجه منكرى حجية السنة النبوية ألا وهو (
والنجم إذا هوى، ما ضل صاحبكم وما غوى، وما ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحي)
وهذا النص يستدل به دائما عن الحديث عن السنة فيقول الجميع إن كلام الرسول وحي وأنه لا
ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحي، هذه إشكالية أولية.

الإشكالية الثانية هي أن ورود حديث الغرانيق بعد هذا التأكيد على حجية كلام النبي ونسبته إلى الوحى دليل نفى لهذه الآيات وأن الرسول هنا وفي السياق نفسه كان يتكلم عن الهوى (أو ألقى الشيطان على لسانه) وبالتالي يشكل هذا الحديث ضربا من ضروب التكذيب للنبي.

الإشكالية الثالثة أن التسليم بحدوث هذه القصة معناه فتتح باب الشك أمام ضعاف العقيدة ، فيضعون سؤالا محرجا ..وما أدرانا أن كل ما جاء في القرآن آيات ربانية، ولم تدخل فيه آيات شبطانية؟.

هذه الإشكاليات هي ما سوغت للإسلام الموضوع هذا الخروج على النص ، بإنكار نص محكم من القرآن على النص ، بإنكار نص محكم من القرآن على الجانب الآخر وهو نص آية سورة الحج(٢٢/٢٥) «وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى إلا إذا قنى ألقى الشيطان فى أمنيته ، فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم آياته والله عليم حكيم).

فالقرآن يؤكد في آياته أن واقعة الغرانيق حدثت وتم تداركها بالنسخ في سورة الحج وسورة النبي وسورة النبي الإسلامية أن تتقبل صورة النبي الله من المحكن أن يخطئ.. ومن هذا المنطلق كان من الضروري تكذيب حديث الغرانيق، وقعيد صيغة لا ينطق عن الهوي حتى تنسحب على كل كلام النبي ولكن لو لم يتم الخروج على النص لتلاقينا كل هذه الإشكاليات التي عرضنا لها فمثلا، لو تم فهم أنه لا ينطق عن الهوى إلا في القرآن فقط وإن هو إلا وحي يوجي (المقصود بها القرآن) لتم وضع الحادثة في سياقها المنطقي، وتكذيبها من داخل السياق بأن الله عاتب نبيه في سورة الحج رتم تدارك الأمر بالنسخ.. وقد أدرك أحمد بن حنبل على تشدده أن الرسول لا ينطق عن الهوى فيما

ينقله عن الله فقط وليس فى كل كلامه فكتب «قوله (والنجم إذا هوى) (١: النجم). قال ! وذلك أن قريشا قالوا : إن القرآن شعر .وقالوا : أساطير الأولين . وقالوا : أضغاث أحلام ،وقالوا تقوله محمد من تلقاء نفسه. وقالوا : تعلمه من غيره - فأقسم الله بالنجم إذا هوى، يعنى القرآن إذا نزل، فقال (والنجم إذا هوى ،ما ضل صاحبكم) يعنى محمداً دوما غوى وما ينطق عن الهوى) يقول أن محمداً لم يقل هذا القرآن من تلقاء نفسه. فقال (إن هو) يقول : ما هو، يعنى القرآن (إلا وحى يوحى) فأبطل الله أن يكون القرآن شيئا غير الوحى، لقوله (إن هو) يقبيل عن الهران من تلقاء نفسه هو إلا وحى يوحى (١٠). وهكذا حل ابن حنبل إشكاليسة (ما ينطق عن الهوى).!!

وتسقط كل الإشكاليات تبتاعا إذا التزمنا النص فآيات سورة الحج تثبت أن تمنى الرسول ودخول الشيطان من خلاله أمر طبيعى وتداركه النص، فلماذا كل هذا الخوف من هذه الحادثة؟ هذا ما سنجيب عليه في الخاقة.

وكذلك قصة زينب بنت جحش الوارد نصها في القرآن (وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) لماذا نستنكر على الرسول أنه بشر يحب ويخفى في نفسه ما الله مبديه.

إن إنكار هذه الحوادث تحت دعوى الدفاع عن الإسلام هو افتراء على الإسلام، وإدعاء أننا أعلم من النص وصاحبه بمصالحه!!.

القرآن يقول إن هذه الحوادث وقعت وغيرها في عتاب النبي ، والإسلام الموضوع يزايد على القرآن في الحفاظ على عصمة النبي!!. هل يعقل هذا الخروج على النص!!.

ج- قصة الذبيع:

من المداخل المهمة – من وجهة نظرنا المتواضعة لقراءة ميراث الإسلام الموضوع قصة إبراهيم / أبي الانبياء ،فقد تعرضت هذه القصة الواردة في النص القرآني إلى تأويل تحريفي لخدمة أغراض الايديولوجية الموضوع الإسلامية ، في نقطتين الأولى العهد الإبراهيمي المقترن بميلاد إسحاق والشانية قصة الذبيع الذي يفترض اليهود أنه اسحاق ويصر المسلمون على أنه إسماعيل، وهذه رؤيتنا.

أولا: العهد الإبراهيمي، وينوع خاص الوعد الذي يرافقُه ، لا وجود لهما في القرآن . صحيع أن آيات عديدة تأتي على ذكر الحبر الوقور المدعو خليل الله(٤، ١٢٥) لكن قصة البشارة لإبراهيم على يد الضيوف الغرباء، وولادة إسحاق (٥١، ٢٤- ٣٠) ليست مزودة بأي وعد.

إنها تروى حادثة الفصل الثامن عشر من سفر التكوين، لكنها تفصله عن الفصل السابع عشر ، المهمل كليا، والذى يأتى علي ذكر العهد الذى قطعه الله مع إبراهيم :«وأقيم عهدى بينى وبينك وبين نسلك من بعدك مدى أجيالهم عهد الدهرلأكون لك إلها ولنسلك من بعدك» بينى وبينك وبين نسلك من بعدك مدى أجيالهم عهد الدهرلأكون لك إلها ولنسكك من بعدك ، الذى يتجدد فيه الوعد، باستثناء ابن الجارية هاجر :«فقال الله بل سارة امرأتك ستلدلك ابنا وتسميه اسحاق وأقيم عهدى معه عهدا مؤبدا لنسله من بعده .وأما اسماعيل فقد سمعت قولك فيه، وها انذا أباركه وأغيه وأكثره .. وأجعله أمة عظيمة .غير أن عهدى أقيمه مع اسحاق الذى تلده لك سارة في مثل هذا الوقت من قابل».

ولنضع في المقابل الآيات القرآنية التي لم تحتفظ، كما سبق القول ، إلا بقصة الفصل الثامن عشر من سفر التكرين وهي تنقلها كالآتي: «ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشري قالوا سلاما قال سلام فما لبث أن جاء بعجل حنيز فلما رأى أيديهم لا تصل إليه نكرهم وأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف إنا أرسلنا إلي قوم لوط وامرأته قائمة فضحكت فبشرناها باسحاق ومن وراء اسحاق يعقوب قالت يا ويلتي أألد وأنا عجوز وهذا بعلى شيخا إن هذا لشئ عجيب قالوا أتعجبين من أمر الله... إنه حميد مجيد) (٢٩, ٢٩, ٧٧) من الوجهة القرآنية ، إن البشارة بولد اسحاق تشبيهه ببشارة مولد يوحنا المعمدان ويسوع «كذلك الله يفعل ما يشاء» كان الجواب لذكريا (٣٠٠٤) ثم لمريم «كذلك الله يخلق ما يشاء إذا قضى أمرأ فإنا يقول له كن فيكون» (٣/١٠٤) . أو أيضا : «كذلك قال ربك هو على هين» (٣/١٠١) : إن الفرق في الإسلوب بين آيات القرآن وفقرات الكتاب المقدس أو الاناجيل لواضح حول هذه المسألة

فالانزال القرآني يسطع من علو السماء مثل الصاعقة ،بينما الوحى الكتابي يتسرب في تاريخ البشر وينتشر معد -

فضلا عن ذلك ، إذا كان الإسلام يعترف باسحاق كنبى، فهو يضع إسماعيل في مكان مساو له على الأقل .مع ابن هاجر. وضع ابراهيم قواعد بيت مكة ، الكعبة« «وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرابيتى للطائفين (تلميح إلى أحد طقوس الحج، وهو يقوم على الطواف حول الكعبة)، والعاكفين والركع السجود »(٢، ١٢٥). وغالبا ما يأتى القرآن على ذكر إسماعيل مع أبيه ، إلى جانب اسحاق ويعقوب وأسباط اسرائيل الاثنى عشر.

إنه لمعترف بميشاق الله مع بنى إسرائيل على أنه حقيقى لكن غير حصرى ولا دائم: «وإذ أخذنا ميشاق بنى إسرائيل .. « ٨٣/٨). ونلتقى مجددا بالاداة : «إذ » التى تعطى للحدث واقعية دقيقة لم يخطئ فعلا مفسرو القرآن بشأنها : هذا الميشاق ،حسب شرحهم ،هو لفترة من الزمن ، عا يوضح تصلب تعارض الإسلام مع اليهودية حول هذا الموضوع (١١).

هذا عن العهد وهو ما لم نناقشه هنا ولكن ماذا عن الذبيح ؟.. القصة كما وردت فى القرآن سورة الصافات الآيات من ٩٩- ١٠٣.. نصها: «وقال إنى ذاهب إلى ربي سيهدين . رب هب لى من الصاخين . فبشرناه بغلام حليم .فلما بلغ معه السعى قال يا بنى إني أرى فى المنام إنى أذبحك فانظر ما ترى قال يا أبت أفعل ما تؤمر ستجدنى إنشاء الله من الصابرين.

فلما اسلم وتله الجبين. وناديناه أن يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا إنا كذلك نجزى المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين. وفديناه بذبح عظيم .وتركنا عليه فى الآخرين. سلام على إبراهيم. كذلك نجزى المحسنين. إنه من عبادنا المؤمنين .وبشرناه باسحاق نبيا من الصالحين .وباركنا عليه وعلى اسحاق ومن ذريتهما محسن وظالم لنفسه مبين).

ونعرض لتفسيس واحد من أعلام أهل السنة وهو الإمـام أبو الفداء الحافظ بن كشير الدمشقى المترفى سنة ٧٧٤ه في تفسيره المسمى (تفسير القرآن العظيم) ورغبة منا في عدم الإطالة في الاستشهادات النصية نوجز ما أورده إبن كثير في تفسيره الجزء الرابع ص١٤-١٩ من طبعة المكتبة القيمة عام ١٨٩٣.

فقد أورد ابن كثير بعد تفسيره للآيات السابقة فصلاً فى ذكر الآثار الواردة عن السلف فى أن النبيح من هو؟ خلاصته أن من قال هو إسحاق عليه السلام مجموعة كبيرة من الصحابة هم: سفيان الثورى ،على بن أبى طالب ،عمر بن الخطاب، عبد الله بن مسعود ،عبد الله بن عباس ،وكذا قال عكرمة، سعيد بن جبير ،مجاهد والشعبى ،وعبيد بن عمير وزيد بن أسلم، وقتادة ومقاتل وغيرهم.

كل هؤلاء الأعلام يذهبون إلى أن الذبيح هو إسحاق وليس إسماعيل.

ثم يورد ابن كثير فصلا آخر في ذكر الآثار الواردة بأن- الذبيع- إسماعيل عليه السلام وهو الصحيح المقطوع به، كما ينص ابن كثير في تفسيره.

وروايته عن إبن عباس وعلى، وابن عمر وأبى هريرة، سعيد بن المسيب، وسعيد بن جبير والحسن، ومجاهد والشعبي ومحمد بن كعب القرظي ،وغيرهم.

ومن الواضح أن المقارنة النقدية بين كل هذه الروايات والأسانيد لن تفيد بشئ- وما أسترسلت فيها إلا لإشراك القارئ معى في البحث- خاصة وأن المسلم به عند العرب أن

الذبيح هو إسماعيل وليس إسحاق ،ومن العجب أن تقرأ رواية تقول عن يهودى أسلم أنه حدث عمر بن عبد العزيز أن اليهود لتعلم أن الذبيح هو إسماعيل ، لكنهم بدلوه إلى اسحاق لعلمهم أن اسماعيل أبو العرب ،وهذا شرف سحبوه على أنفسهم فبدلوه باسحاق.!!

والأعجب أن تجد من يتبنى هذه الرؤية فى الإسلام الموضوع المعاصر، بل هى الرؤية المهيسمنة على الإسلام الموضوع حتى اليوم(١٢). ولكن إذا حكمنا العقل والمنطق ، فشمة تهافت كبير فى هذه الروايات ، ولها ما يبررها ، فإذا اتفقنا مع مؤرخى الإسلام على أن إسحاق أبو يعقوب وبالتالى هو أصل القبيلة الإسرائيلية وادعاء ذبحه وفديته هو شرف يدعيه اليهود لانفسهم فإننا بصدد مشكلة بدهية. وهى إذا كانت التوراة تقرل بذبع إسحاق وفدائه فما هى مبررات التوراه فى السبق التاريخى لأن تجعل المفدى هو إسحاق .. هل كانت تعلم أن إسماعيل سيصبح أبا للعرب؟!.

وإذا افترضنا صدق هذه الرواية -على تهافتها-من يمتلك المبرر الأقوى لإدعاء نسبة النبيح إليه .. اليهود .. أم العرب؟١. مع الوضع في الاعتبار السبق التاريخي لكتابة التوراة؛

فلنحتكم للنص القرآنى أو لا ،والذى لم يصرح نصا باسم النبيح .. ولكنه أشار -ضمنيا - إلى كونه اسحاق - وإلا لما حدث الانشقاق بين وجهتى النظر داخل الإسلام نفسه - بل إن كونه إسحاق أرجع عند بعض المفسرين المغضوب عليهم من أهل السنة - مثل الزمخشرى فى تفسيره الكشاف المجلد الرابع ص٥٦ - ٥٩ - طبعة دار الريان للتراث ،وكذلك أبو جعفر بن جرير الطبرى فى تفسيره الكبير وتاريخه والذى يدعى الكثيرون من منظرى الإسلام الموضوع أنه محشو بالإسرائيليات ،وغيرهما.

والنص القرآنى يبدأ رواية الذبح بالبشرى من الله إلى إبراهيم بغلام حليم والمعروف -كما سبق وأشرنا- أن اسحاق هو الذى ولد بالبشارة ، ويمعجزة إلهية ،والرواية معروفة حيث صكت سارة رجهها وقالت عجوز عقيم، واستعجبت من أمر هذه البشرى بغلام إسمه اسحاق .. ولم يرد إسم إسماعيل ولو مرة واحدة مقرونا ببشرى سابقة على مولده ، فضلا عن أنه ابن الجارية المصرية (هاجر) والذى انجبته بعد اتصال جنسى مباشر مع إبراهيم.

منطقيا لا حاجة للبشرى فى مولد إسماعيل والبشرى متعلقة بمولد إسحاق .. هذه واحدة أما الثانية أن القرآن بعد أن استعرض قصة الذبح / الفداء كرر البشرى باسحاق نبيا ومن الصالحين ، وأثنى على إبراهيم واسحاق ، فلا أثرقرآنيا هنا لذكر إسماعيل فى سياق البشرى أو قصة الذبح/ الفداء.

ونعود لتفسير إبن كثير فنراه يقول نصاً: (فبشرناه بغلام حليم) وهذا الغلام هو اسماعيل عليه السلام فإنه أول ولد بشربه ابراهيم عليه السلام ،وهو أكبر من إسحاق باتفاق المسلمين وأهل الكتاب ، بل نص في كتابهم أن اسماعيل عليه السلام ولد ولإبراهيم عليه السلام ست ورقمانون سنة ، وولد اسحاق وعمر ابراهيم عليه السلام تسع وتسعون سنة، وعندهم أن الله تبارك وتعالى أمر إبراهيم أن ينبح إبنه وحيده ،وفي نسخة أخرى بكره فأقحموا هاهنا كذبا وبهتانا اسحاق ولا يجوز هذا لأنه مخالف لنص كتابهم(!) علامات التعجب من عندنا وإنما اقحموا اسحاق لأنه أبوهم وإسماعيل أبو العرب فحسدوهم فزادوا ذلك وحرفوا وحيدك بمعنى الذي ليس عندك غيره . وأو ويدك عندى الذي ليس عندك غيره . وقد ذهب به ويأمه إلى مكة ،وهو تأويل وقعريف باطل . فإنه لا يقال وحيدك بمعنى الذي ليس له غيره .. وقد ذهب جماعة من أهل العلم إلى أن الذبيح هو إسحاق ، وحكى ذلك عن طائفة من السلف ،حتى نقل عن بعض الطحابة رضى الله عنهم ص ١٥ ه .

هكذا وبكل بساطة ، نصرب بالعقل والمنطق عرض الحائط .. ومع فرض صدق ما رواه ابن كثير عن تحريف اليهود ..فإن لهم مبرراً آخر غير حسد العرب ..وهر أن اسحاق الابن الذي آتى بمعجزة إلهية بعد التسعين ، ثم إنه ابنه من زوجته العقيم العجوز (سارة) ، وليس من الجارية المصرية التى تزوجها لإنجاب اسماعيل بشكل طبيعى .. وبالتالى فهو (اسحاق) وحيده من هذا المنظور .. ثم ألم يتعرض إبراهيم لاختبار خاص بولده إسماعيل عندما تركه هو وأمه طفلا صغيرا بواد عند ذى زرع عند بيت الله الحرام .. أليس هذا اختبارا الإسماعيل وأمه هاجر؟.

ثم وقشيا مع المنطق المعكوس .. أيهما أعز عند الأب .. الابن الأصغر الذى جاء بمعجزة وبشارة أم الإبن الأكبر الذى ولد من جارية وأختبر فيه بتركه فى الصحراء تأسيسا الشعائر الحج؟. وأيهما أقسى على الأب .. ذبح الأخير أم الأول .ألم تر أن الموقف يعيد نفسه مزة أخرى مع أخوة يرسف وإبيه يعقوب؟.

ثم وأخيرا ، أى منطق ذلك الذى يسوغ الافتراء على النص سوى منطق الابديولوجية العربية التي تدعى شرف النسب إلى إسماعيل فتحاول جاهدة أن تجعله من تعرض للذبح والفذاء لتسوغ الاحتفال بعيد الأضحى كشعيرة إسلامية خالصة مرتبطة بموسم الحج. ليصبح الحج كله عربيا ، وشريعة التضحية و الفداء منسوبة إلى إسماعيل ويصبح النبى محمد إبن الذبيحين إسماعيل وعبد الله ! أيهما يمتلك المبرر الأقوى للتحريف والخروج على النص ، العرب أم بنو إسرائيل.

هذه الأسئلة (اللامفكر فيها)مرتبطة بتأسيس إيديولوجيا الإسلام الموضوع.

د- أساطير الصيت

ولأن شخصية النبى - في المخيلة العربية - شخصية بطولية دشنت لها إرهاصات ونبو الت كثيرة تأسيسا لأسطورة الصيت ،التي تقرم وظيفتها على استثمار ولادة ومآثر بطل شعبى محاط بهالة من الغموض والاعجاز (١٣) كان لابد من تنزيهها عن كل ما يمكن أن يشوه صورتها / الزعامية ، فدشنت له السير النبوية/ الشعبية إرهاصات كثيرة منها قصة الذبح ،وفدا - الله لإسماعيل ،جعلت من مولد النبى محمد روايات شعبية ،من رؤى جده عبد المطلب عن ميلاده ،ووؤى آمنة بنت وهب (أم النبى). (١٤) إلى جفاف نهر مقدس ،وإخماد نار الفرس المقدسة، واهتزاز عرش كسرى ،وقصة الفيل. ولم يسأل أحد هل هذه الروايات تمت صياغتها بعد إعلان النبى نبوته أم قبلها ؟١.

وإذا كانت قبلها .. لماذا كذبه مشركو قريش ؟ وإذا كانت بعدها من كان يملك الأقمار الصناعية ليرصد كل هذه التحولات التي اجتاحت العالم مبشرة بمولد النبي الأعظم؟!.

الأمر الذي يدعونا لتأمل هذه الروايات الشعبية ، وربطها بالصياغات العالمية لأساطير

الصيت المبشرة بميلاد الأبطال العظام والرجال مغيري التاريخ!!.

وقصة ذبح إسماعيل وفدائه تدخل في سياق هذه الحكايات الشعبية التي صيغت بيد مؤرخي الإسلام الوضعي.

هذه الروايات الشعبوية تحتاج لدراسة مستقلة تتناول السيرة النبوية كسيرة شعبية أنتجها المتخيل العربي في سياق تدشين حجية النبوة والتأريخ لها.

٤- خاتمة .. ليست كلمة أخيرة:

(إن اعادة تقييم كل القيم. مهمة سوداء) (ينتشه). نريد في النهاية أن نؤكد أن النسبية هي الحقيقة الوحيدة التي يمكن أن نسلم بها ، وأن كل اجتهاداتنا تدور في فلك محاولات الفهم والنقد والاجابة على الأسئلة المحيرة والمسكوت عنها في الاسلام الموضوع كما نتناوله.

وملاحظاتنا النهائية التي نخرج بها من هذه الدراسة أن قصة الغرانيق التي يشبتها النص القرآني ويثبت في المقابل نسخ الوحي لها، ترفض من جهة العقل الإسلامي الرافض لتصور أن النبي غير معصوم من الخطأا.

وقصة زينب بنت جحش ونص القرآن الصريح فيها ترفض كذلك ، ويتهم مؤرخ بثقل وعلم الطبرى بأنه كان(عبيطا) لأنه أورد مثل هذه الروايات ، ولا يلتفت العقل الإسلامي أحادى التوجه إلى حجية النص القرآني هنا ، وإغا عارس خروجا عليه .

ويتهم بالزندقة والإلحاد ومن يناقش هذه القضايا والروايات كما أثبتنا في مقدمات البحث.

إن رصد هذا الكم الضخم من المتناقضات بين النص القرآنى ومفسريه من أهل الإسلام الموضوع ، يحتاج لمجلدات وتصفح الأسئلة الصعبة في الأوقات العصيبة التي يجرنا فيها البعض إلى الخلف بقوة ألف عام في الساعة الواحدة.

وينتقد البخاري لأنه أورد قصة الغرانيق ولا ينتقد لأنه أثبت العديد من الأحاديث التي تضرب بعضها بعضاً.

وفى الختام لا غلك إلا أن ندعو الجميع لوضعنة فكر الإسلام، وفهمه بعيدا عن العاطفة ،ونقده نقدا علمياً منهجيا للكشف عن ثغراته التي لا تنكشف إلا إذا تمت دراسته ككل في سياق التاريخ وعنهج سوسيولوجي يحتمى بالنقد الفلسفى والتاريخي. فالمرأة في الإسلام تحتاج إلى دراسات عديدة لرفع التجنى عليها ،والمتأثر بالإسرائيليات فيدعى أنهن حبائل الشيطان وأن حواء هي التي أخرجت آدم من الجنة ، تمشيا مع روايات التوراة، وبلا أي سند من النص القرآني.

وحقوق الإنسان أيضا تحتاج لإعادة صياغة لنعرف إن كانت حقوق الإنسان المسلم فقط.. أم الإنسان بمعناه الشامل فكم من الجرائم ترتكب باسم الدين، ومغالطات لا حصر لها تتم تحت غطاء الإسلام والقرآن.

نحن بحاجة إلى تنقية أصول الإسلام نفسه ، لنكشف عن مدى الاتساق الداخلي في النسق الإسلامي.

إنها مهمة صعبة ، أن تعيد تقييم كل القيم ولكنها ضرورية ، وحتمية ، وملحة أيضا ، ونحن على أعتاب قرن جديد، يكتسح فيه طوفان العولمة كل قومية وخصوصية .

قد يصدم هذا البحث الكثيرين ، ولكن لم يعد في العمرما نضيعه بلا فائدة، وسلاحنا في

هوامش

(۱) انظر دراساتنا المنشورة بمجلة أدب ونقد حدة الردّة العدد ۱۵۱ مبارس ۱۹۹۸- (والنبي والشاعر) العدد ۱۹۵۸ أكتوبر ۱۹۹۸- ونقد سلطة النص) العدد ۱۹۵۹ إبريل ۱۹۹۹ والتي تدور كلها حول إشكاليبات الفكر الإسلامي على كافة الأصعدة ومن الدراسات التي تحت الإنجاز (النبي والساحر) (التكفير والتكفير المضاد) نقذ العقل التوحيدي وغيرها من الدراسات قيد البحث والتي تتمحور حول نقد الإسلام الوضعي.

(۲) والمعنى هنا هو سلطة أهل السنة والجماعة -الارثوذكسبية الإسلامية -التي تدعى
 امتلاك مفهوم (الإسلام الحق).

(٣) آركون (محمد) -أين هو الفكر الإسلامي المعاصر؟. ترجمة وتعليق هاشم صالح دار الساقي- طبعة ثانية ١٩٩٥ من مقدمة المؤلف ص٧ وما بعدها.

(٤) راجع بهذا الصدد اجتهادات د سيد القمنى (الأسطورة والتراث) ود. عبد الهادى
 عبد الرحمن (التاريخ والأسطورة) ومحمد أركون .. وفراس السواح وغيرهم.

- (٥) أنظر كتابات المتصوفة وكلامهم عن أن أول ما خلق الله خلق النور المحمدى ،فأشرق على العالم !! وهذا من جانبنا يوضع في سياق التخريف!.
 - (٦) ابن عبد الوهاب (الشيخ محمد) -مختصر سيرة الرسول- القاهرة ١٩٥٦ ص٢٢).
- (۷) الغزالي (محمد) -السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث -الطبعة ١١ مارس ١٩٩٦ دار الشروق -القاهرة ص. ٢.
- (۸) مؤنس (د/ حسين) تنقيمة أصول التاريخ الإسلامي دار الرشاد. الطبعة الأولى ۱۹۹۷ - ص۸ - ۱۱.
- (٩) تفسير (الطبرى) أبو جعفر بن جرير- ج٢٢ ص١٠ نقلا عن (الإسرائيليات في التفسير والحديث د. محمد حمين الذهبي- مكتبة وهبه- طبعة ٤ ١٩٩٠ ص١٠٣ - ١٠٤٨.
- (١٠) الإمام أحمد بن حنبل -الرد على الزنادقة والجهمية -المطبعة السلفية ومكتبتها
 القاهرة الطبعة الأولى, -١٣٩٣ هـ- ص٢٠.
- (۱۱) أرنلديز (روجيه) (رسل ثلاثة لإله واحد) ترجمة وديع مبارك منشورات عويدات بيروت -باريس. ص ۲۰، ۲۰.
- (۱۲) أنظر د. أحمد شلبى حمقارنة الأديان (۱) اليهودية الطبعة ۸ القاهرة ۱۹۸۸ دار النهضة المصرية ص۱۹۸۸ محيث يندفع في محاولات إثبات أن الذبيح هو إسماعيل وليس إسحاق وغيره من الكتب الإسلامية التي قسم الأمر بالاستناد إلى قول منسوب إلى النبي أنه ابن الذبيحين إسماعيل وعبد الله والأمر سنشير إليه دراسات أخرى حول أساطير الصيت في الإسلام الوضعي.
- (۱۳) صموئيل هنري هووك- منعطف المخيلة البشرية بحث في الأساطير -ترجمة صبحي
 حديدي -دار الحوار -اللاذقية -طبعة أولى ۱۹۸۳ ص۱۲.
- (۱٤) راجع السيرة النبوية لابن هشآم- وكل القصص والتواريخ التى تناولت ميلاد النبى محمد ، ولاحظ إرهاصات المولد التى يُدها البعض إلى قصى بن كلاب مؤسس العشيرة القرشية (خليل عبد الكريم- قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية- وسيد محمود القمنى الجزب الهاشمى وتأسيس الدولة الإسلامية -وإبراهيم الابيارى معاوية الرجل الذي أنشأ دولة -رحسن ابراهيم حسن- تاريخ الاسلام- وغيرها المؤلفات التى وضعت فى السيرة النبوية.

ثلاث قصص

مدحت يوسف

له حة

أرسم بحرا بلا شيطان . أسفله قطار . لا قبضيان . لا تذاك لا قسود تحد من حركته . يتماوج هادئا . يحملك حيث الحبيبة ترقد بين الأصداف. لا توقظوا الحبيبة حتى تشاء أو حتى يشاء . جسد الحبيبة لؤلؤة الريش يعطيه الأشجار تنبت من نهديها .ملاك بسدل التسار . يبدو المنظر باهتا الحبيبة تغير من وضعها . تقوم من نومها صورة المحبوبة مطوعة على الرمال . المياه تغطى كل التفاصيل الصورة نغم الأذن صماء القطار يحملك من جديد إلى بلاد لا تكف عن التبدل والتحور . صور تطبع . موسيقي تسرى . قطارات تعنوی . أمنواج تصخب . بحنور ليس لها شطان .حبيبتي لم أجدها بعد . لا توقظني حتى أرسم من جديد أو أحتضنها.

صورة وصورة أخرى

عندما تنظر في المرآة تظهر صورتها متألقة بثوبها الأحمر الشفاف . شعرها الأشقر يغطى كل ظهرها . غمازتان على جانبی فمها . تبتسم تزدادان عمقا . تتسع شفتاها كاشفتان عما بينهما من أسنان بيضاء متناسقة .حتى عطرها ينعكس على

صفحة المآة فينتش أربحه في أنحاء الغافة . وأثحة جميلة جذابة قلا المكان .خلف الم آة شيد العنكبوت مملكته بخيوطه الحريرية الدقيقة المتشابكة والتي سرعان ما تمتلئ بالذباب والحشرات العالقة . فردة حذاء قديم ترقد أسفل الخيوط يغطيها التراب فملا يظهر لونها الأصلى .خاتم زفافها المفقود داخل الحذاء المترب.

زوجمهما يجلس حمزينا في ركن مظلم منزو يده تعبث بالحذاء .أفكاره تصطدم بسقف الغرفة . يئن . يتوجع فيصطدم أنينه بظهر المرآة الأسود القاسي . يحزن العنبكوت لحالته عد إليه خيوطه . تلتف تلك الخيوط رويدا رويدا حوله . تغطيه تماما يختفى الأنين إلى الأبد بينما تظل زوجته تصلح من مظهرها المشأنق على صفحة الم آة.

خلف أسوار المدى

عسملاق أسود اللون. بوابة حديدية ضخمة . رأس العمنلاق خال من الشعر الا من ضفيرة تمتد من مؤخرة الرأس وحتى الفخدين (كل عمله سبك النحاس وتحويله إلى قيود)

جذابة هي وجميلة . رآها عند المدخل

المؤدى إلى النفق المظلم . البوابة الحديدية تفتح . رائحة جسدها تملأ النفق وتختلط بالظلام.

اقترب العملاق منها .أليسها قيدها الذي أعده على مهل الزعباجها يزداد . تتركه . تهرول . تحاول الهرب منه .عندما تقف لتلتقط أنفاسها تحده دائما أمامها بوجهه الأسود اللامع . تشاهد رجلا يغسل يديه في بحر من الدماء . يرفعهما قطرات حقيقية تتساقط من يديه . يحاول غسلهما من جديد دون جدوي.

أين سأسكن؟.

قاطعهما ضجيج رجل يصرخ: (أخطأت اذ قد أسلمت دما بريثا).

> صوته يتردد في جنبات المكان: (أنا لا أريد الفضة).

ببحث في جبوبه الخاوية عن الفضة. لا يجدها . يعاود الصراخ من جديد.

أجابها -في برود لم تتعود عليه:-ستسكنين حيث لا يوجد حب فوق القمم الصخرية السوداء . ينبت الشوك. يسكن البرد والنار معا. تخرج الحيات من شقوقها تبحث عن أجساد طازجة تبثها سمومها . تتلوى الأجساد من الألم لكنها لا تموت.

يقسول: لك حسرية التسحدث مع من تشائين إذا استطعت التحدث أو لو أنصتوا

هم لما تقولين.

سيبدتي حان وقت عبودتي كي أتسلم آخرين . أتركك لخيالك الجامح وذكرياتك هما كل ما تبقى لديك في هذا المكان. أرجو ألا تكون ذكرياتك سكيناً حاداً

عزق أوصال نفسك المتهالكة. (صمت يخيم على المكان لا يقطعه سوى فحيح الأفاعي . قرقعات الحجارة . صوت البوابة الحديدية وهي تفتح . تغلق . مختلطة بأحاديث متناثرة تقترب من العراك والصراخ).

رجلُ يتخيل بناء مدينة . يتخيل خ قها.

واحد عتطى شهوته فيحسقط على الصخور المديية . تتمزق نفسه . يقام ضد ذاته . يخسرها . يحاول من جديد.

هي تائهـة بين الكل والذات. نظرت اله , معصمها وجدت اسمها منقوشا على القيمد النحاسي أسفله رقم ٦٦٦ قرأته بوضوح وغاب عنها ما يعنيه.

تأرجحت على خيط رفيع ما بين خيالها وذكرياتها ، قرقعات الحجارة لم تعد تفزعها.

أفاقت على صوت نغمات تصدر من عمق أعماقها كعواء ذئب جريح .نقشت بأظافه ها الطويلة اسمها على الصخرة السوداء بجوارها رسمت دمعتين لأنها لم تعد قادرة على البكاء.

جبران خلیل جبران

(1971-1117)

د . ثروت عكاشة

عندما غادر لبنان إلى المهجر ، لم يكن إلا واحداً من شافلة صغيرة فقيرة ، تبحث عن الرزق والأمل وراحة البال، ولم يكن قائدها أو رائدها محتى تعلأ مسئولياته ثفرات المياة . ولم يكن كذلك أضعفها أو أرقها ،حتى تقطع عليه الرعابة ، سبل الخيال.

وإنما كان بين هذا وذاك منتى رقيقا ، يتأرجع بين صور الأمس، وأحلام الغد... في الجبل الأشم كان مولده.

وبين شجيرات الأرز، كانت خطواته الأولى ، بأقدام حافية.

وخياشيمه لا تزال ممتلئة برائحة الغاب، وثمار الفاكهة.

وسمعه لا يزال مثقلا بما كان بين أبيه وأمه من خلافات.

وقلبه لا يزال مضطربا على أبيه، وقد خلفته القافلة وراءها في الجبل الأشم ووحيداً غامض المصير.. كالغيب؛ لا تؤنس وحدته، إلا كاس أو لغافة تبغ!.

وخياله لا يزال مجهداً مكدوداً ،وهو يحاول أن يتبين هذا المستقبل، في بلاد نائية... يعيش فيها قوم آخرون ، يمارسون نوعاً من حياة جديدة، لا يدرى ماذا تكون .. وطبيعة الفنان، والمفكر والفيلسوف الكامنة فيه ، تحرك هذه العوامل جميعاً لتوفر له في هذه الرحلة ،ما يفتقده من زاد.

.. الماضى القصير يجتّره ، والسنوات المدودة من عمره يستعيدها ، فيحس أنه مشدود إلى ذلك كله ، شداً غير رفيق ، وغير رقيق.

وتتجاذب النفسية السانجة الفنية فيه ،عوامل مختلفة ،من ذكرياته . .

ألوان العقاب التى لحقت به، فى مدرسته الأولى ،وفى بيته ،وهو يحاول أن يصور ما يتفاعل داخل نفسه من مشاعر.. فى خطوط ورسوم تثير ثائرة معلمه تارة، وتثير ثائرة أسرته تأرة أخرى.

ألوان التعصب بين للوارنة والمسيحيين الأرثونكس من أهل قريته ،وكيف كان أهله من الموارنة يقاطعون بائع الزيت الأرثونكسى ،ومعوقفُ أمه السمع من هذا التعصب ،وسعة أفق والده من بائع الزيت الماروني،عندما لم يكن يكتفي بما يشتريه منه ،وإنما كان يحاول أن يدعوه للمبيت ينعم داخل الدار بدفء الدار ،وكرم أصحاب الدار. ألوان التقشف في حياة الجبل، بين بدو الجبل، حينما رحل مع والده مرة، وقضَى بضعة أيام مع الطبيعة القاسية الصلبة، وجهاً لوج،

ألوان العذاب التى استقرت فى شعوره .. وكيف خرج بها إلى للقبرة خلف الكنيسة ، وفى اليد الأخرى بضعة أزهار ، وفى اليد الأخرى بضعة أزهار ، يبحث عن قبر المسيح بين القبور ، ليطلق البخور ، وليضع الأزهار، وليتعذب مع المسيح كما تعذب

هذه الألوان الغنية للتناقضة في داخل نفسه هي التي ألقت به إلى مصيره القلق. وأمام غموض الحياة الجديدة التي تقصد إليها الأسرة ،كان الصراع الرهيب القاسي، بهيئه لما تعرضت له نفسه من مرارة وأسي.

**

وتصل القافلة إلى بوسطن.

ويعمل أخوه فى التجارة كمن سبقوه ،وأحلام الغنى والثراء، تراوده وتراود معه أقراد الأسرة جميعاً.

ولكن التجارة لا تحقق أحلام الرحيل وتضطر الأسرة- لكى تجد القوت. إلى كثير من الضنى ،وتعيش الأم، على الدمع والعرق والنصح والدعاء.

وتعيش الأختان على أطراف الإبر تنسجان ،وتبيعان...

أما جبران خليل جبران ، فقد وزع حياته ، بين الرسم والقراءة، ومداعبة القلم بالماه لات.

وفي سن الرابعة عشرة، بخلت حياته أول امرأة.. من بين الظلال والخطوط .. من مرسم فنان.

وبرغم تحذير أمه له ، من «التجربة» ، إلا أنه مضنى فى «التجربة» إلى قمتها.

الفتى الغر الساذج الغريب.. عرف كيف يدخل بيوت الناس من وراء ستار.. في غيبة الزوج ، ليغمس شهواته جميعاً في مغامرة غامضة، لا يعرف لها مصيراً.

وتصور له شهواته ، أنه شبّ على الطوق، وأنه أصبح مسئولاً عن نفسه وعن تصرفاته ، فلا يعبأ لنصائح الأسرة ، ولا يرضح لظروفه المتواضعة.

**

وعاد إلى لبنان ، ليستأنف التعليم..

ثم إلى باريس ليدرس الفن..

ثم إلى بوسطن مرة أخرى اليلحق بالأسرة المكدودة.

فإذا عوامل المصنة قد تجمعت حولها ، فيتساقط أفرادها ، واحداً بعد واحد كأوراق الخريف.

تموت أخته بالسل ، ثم يموت أخوه بنفس الداء .. ثم أمه.

وكان كتابه الأول ،وكان مرسمه الأول كذلك..

ثم كان حبه الأول ، بعد أن خاص «التجربة» ،حباً مزيوجاً.. في العدد وفي النوع كذلك.. موزعاً بين حب الروح، وحب الجسد.

الأولى «مارى هاسكل» ، صاحبة مدرسة في بوسطن ، عشق روحها ، ولكنه لم

يشعر أن هذا العشق يملاً حياته كلها ويعده بمختلف أهواء نفسه. والثانية .. «ميشيلين» ، معلمة في المدرسة التي كانت تملكها «ماري» ارتبط

والثانية .. «ميشيلين» ، معلمة في المدرسة التي كانت تملكها «ماري» ارتبط بها رباطاً عاطفياً حاداً ، عوضه عما أحسه من نقص في حبه الروحي والفكري الشفاف مع«ماري».

وكان للتحبين معاً أثرهما عليه.

وكانت «تجربة» من نوع جديد.

كان جبران يخاطب في «مارى» رأسها .

أما في «ميلشين » فكان يخاطب قلبها.

ولكم تمنى ، لو أن روح مارى كانت في جسد « ميشلين » !.

إن جبران ، المحروم ، كانت تنطوى نفسه على مرارة ، وعلى ظمأ.. فكان يريد أن يرتوى من كل إناء ، وأن يستقى من كل كأس ،وأن يرد كل مورد تصل إليه بداه.

كان يدعو إلى القناعة ، وإلى التجرد.

وكان يحطم هَى الناس روح الطمع ،وحب السيطرة ، ونوازع التملك ولم يكن هو نفسه قنوعاً ، ولا زاهداً ، ولا عزوفاً ، إلا عن اضطرار.

فلما كانت هذه «التجربة » عاش فريسة ما يذيعه على الناس من رأى، وما دخره في نفسه من شعور بالحرمان.

يت وكان حرمانه أشد تأثيراً عليه من رأيه ، فكان يتمسك بما يحصل عليه جميعاً ، ثم يبحث بعد ذلك عن مبرر ، يبرر به هذا التناقض في نفسه.

أن حبه «لماری» یسر له الذهاب إلی باریس مرة أخری لمواصلة دراسة الفن، وليقضی فيها سنوات ثلاثاً ،علی نفقتها .. بل ویسر له بعد ذلك نشر مقالاته وكتب بالانجليزية .. ولولا أن «ماری» دخلت حياة «جبران» ،ما كنا ندری هل يستطيع الفنان العربی المهاجر، أن يجد الوسيلة التی يخاطب بها قوماً غير قومه، بلسان غير لسانه؟.

وكما دفعت «مارى» بجبران إلى مواطن الفن في باريس وعواصم أوروبا ،كذلك يفعت به إلى التعبير عن نفسه بالإنجليزية ، بجوار ما عبر عنها بلسانه العربي ، فأضافت بذلك ثروة جديدة إلى أدب جبران.

كانت تصبحح تعبيره بالإنجليزية ،وتشجعه على المضى فيه، وترى في ومضاته النائضة ، بشيراً بقلم عظيم.

فلما فعل ، ولما تحقق له حلم كبير، خف في نفسه ، بعض ما كانت تعانيه..

لقد كان من قبل كاتباً بمثل مدرسة جديدة في المهجر ، يفخر بها أهله

وعشيرته...

ولكن أهله وعشيرته كانوا يعيشون بعيداً ، فلم يكن يحس كلما كتب أثر ما يكتب فيمن حوله من الناس.

ولعل هذا كان يؤذيه...

لقد كان يريد أن يكون شيئا هاماً حيث يعيش ،كما أصبح شيئاً هاماً ،حيث لا عيش.

و تحققت له الأمنية.

وكنت «مارى» أيضا ،هى التي حققتها له. .

ومع هذا فلم يستطع أن يخلص لها وحدها.

وبينما كان فى باريس ، يعيش على ما ترسله له «مارى» ، جاءته «ميشيلين » فجأة ، تلبية للنداء الضفى المتعطش له بين جنباتها ، فنسى الدنيا ، ونسى «مارى» مع الدنيا ، وهو يستقبلها ، ويعرض عليها أن تعيش معه ، فلا يفترقان بعد ذلك أبداً.

ولكن «جبران» لم يكن يستطيع أن يتخلى عن طبيعته القلقة ،حتى والماء بين شفتيه بعد طول جفاف.

لأن «جبران» القلق ، المحروم ،التواق إلى كل لذة حتى لو لم يفصح عنها، لم يكن يرضى أن يكون رجل امرأة واحدة، برغم ما كان يراوده من أحلام التوحيد في الحب ،كلما عرض له في قراءاته ودراساته لون ،من ألوان هذا التوحيد.

لقد كان يحيا قبل أن تصل «ميشيلين» إلى باريس في حياة «وليم بليك» الشاعر والأدب والفنان الإنجليزي.

وكان إنتاج «وليم بلينك» هو سحره ،كما كانت سيرة «وليم بليك» هي أمله. ولم يكن «وليم بلك» عابثاً ،ولا مستهتراً ،ولا مشتت العاطفة والشعور .. بل

ولم يحن «وليم بلك» عابما ،ولا مستهترا ،ولا مشتت العاطفه والشعور .. بل كان زوجاً مثالياً ،لم يعرف غير زوجه ، صديقاً وخليلا وملهماً. اكن مداد المالياً ، لم يعرف غير زوجه ، صديقاً وخليلا وملهماً.

ولكن جبران ، الهائم في هذه السيرة العطرة ..كان واقعاً تحت تأثير ما هو أقوى من العطر.. قلقه وحرمانه ومرارة نفسه.

ولم يكن تأثره «بوليم بليك» إلا مظهراً من مظاهر طموحه إلى المثل الأعلى-أما في نفسه.. فقد ظل كما هو: جيران خليل جيران.

سطى مستد ، مستوات على من «بهران مسين بهران. ولهذا فقّد أراد من «ميشيلين» أن تحيا معه ، خليلة لهواه ...

ولم يرض جبران ، ولم ترض«ميشيلين» .. فافترقا ، على غير وفاق . وكما فعل مم «ميشلين» فعل كذلك مم«ماري» عندما عاد من باريس . فوجد:

وكما فعل مع «ميشلين» فعل كذلك مع«مارى» عندما عاد من باريس . فوجا نفسه پچابه صراعاً خفياً مع نفسه.

... الجميل الذي طوقت «مارى» به عنق «جبران» ، يشد عليه الفناق.

والقلق ،والظما ، والنفس الحائرة، في جبران ، تسد عليه السبيل.

ولكن روح الشرق الكامنة فيه ، رجَّهت جانب العرفان بالجميل ،فعرض

على « مارى » الزواج وهو في قرارة نفسه غير راغب فيه.

غير أن حس المرأة ، بمن يحبها ،كشف لها نواياه ،فأثرت صداقته على الزواج

و أسرع «جبران» فقبل الاعتذار، كأنما كانت نجاته فيه.

إن جبراً، يفسّر هذا القلق العاطفي بأن الحب إذا لم يتجدد كل يوم أصبح عادة ثم استعباداً،

تم استعبادا. هذا القلق العاطفي الواضح في «جبران» يقابله ،قلق فكرى في إنتاج

«جبران». بدأ «جبران» محتاجا سائساً وفي نفسه طاقة ضخمة لا تعوض شيئا عما يعانيه من حاجة وبؤس، فاندفع إلى الحنق على الناس ،والتمرد ،والثورة والكفر بالأدبان.

كره الناس حتى بنى وطنه.

و أُخذته العزة بنفسة فاستكثر على نفسه أن يكون مولده في قرية صغيرة وفي بلد صغير، على أطراف الدنيا.

واندفع يلوم أهله ومواطنيه على ما هم فيه من ضعف وتأخر.

ويمضى في مرارته من الناس. فينحطم كل ما توارثوه من تقاليد وقيم وقواعد ومعتقدات ، بينما كان يتمنى فيما بينه وبين نفسه ، لو أنه حظى من دنياه، بما يحظى به سواه ،من هذه التقاليد والقيم والقواعد والمعتقدات.

دنياه، بما يحظى به سواه ،من هذه التقاليد والقيم والقواعد والمعتقدات. العاجة والحرمان مرة أخرى ، حملته حملاً على أن يحطم كل شئ، ليسخر مما

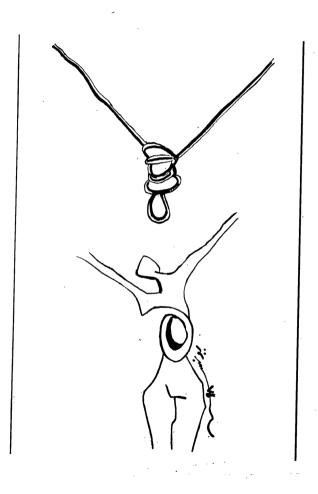
يملكه سوأه لأنه لا يملكه هو ، ويتمنى لو استطاع. وفي كتابه «العواصف» نجد أن المرارة في نفس جبران ،قد بلغت قسمتها تشاؤماً وكانة.

ولكنه ما أن يستريع ، ويعزف طعم النعمة، وينتزع من المجتمع اعترافاً به، وانحناءة خفيفة لمواهبه.. حتى يسلك سبيلاً أخر، فيرى أن «الكآبة ليست إلا جداراً يفصل بين روضتين » . وينقلب المتمرد الثائر، إلى مؤمن عميق الإيمان متجدد من الارتباطات الدنيا، متسام إلى صوفية غريبة ، تظهر في كتابه «النبي» وهو يعالج العلاقات الإنسانية بين الناس.

ثم يزداد جبران تطوراً نحو مثل علياً متسامية ، فنجده في كُتاب «رمل وزيد» يعترف «بأنه جاهل بالحقيقة المطلقة ، وراضح أسام هذا الجهل ،وحسبه هذا شرفاً وحزاء».

ویزداد کذلك تطوراً نحو التسامح فیری «لكل رجل عظیم قلبان، واحد ینزف والآخر بترفق،

ثم يمضى فى إيضاحه بما ينبغى أن يكون عُليه السلوك بين الناس فيعلن «أنه إنسان بلا أعداء، ويدعو الله إذا قدر عليه أن يكون له عدو، أن يجعل قوى عدوه متعادلة مم قواه ليكون النصر للحق لا لسواه».



وفي مجال آخر يسخر من الناس ويطمئنهم إلى أن مصير خصوماتهم مع أعدائهم أن تهدأ وتستقر يوم يجمع القبر بينهم

غير أن جبران بعد هدوء ثورته وتعرده وجموحه ، يحتفظ لنفسه بشئ من الاستعلاء على الناس ، فيصور لنفسه وللناس ،وفي«النبي»، أنه معلم ، يطل على الدنيا كلها ، مبشراً وداعياً إلى الطريق السوي، الذي لا طريق سواه.

لقد بدأ حانقاً ثائراً.

ثم انتهى مستعلياً على الدنيا جميعاً. كانما كان النذير للناس بما هم فيه من باطل ، وبما ينبغى أن يكونوا عليه من

ولكن روح الشاعر والفنان ، هي «جبران» ثار حتى على ما في نفسه من غرور وادعاء .ان صديق عمره «ضيخائيل نعيمه» الفيلسوف العربي الذي أرخ لجبران فأجاد وهو أوثق مصدر لدراسة جبران – يروى عنه أنهما كانا يوماً سائرين بين طبيعة فاتنة تبدت فتنتها في وضوحها ، فلم تدار أسرارها عن العيون والإبصار . وبينما هما مأخوذان بما حولهما من فتنة وصراحة ووضوح، إذ «جبران» يتوقف فجأة وينادى صديقه ،وكان أقرب ما يكون إلى نفسه وإلى ضعفه أيضاً

وقال ... «إني نذير زائف ياميشا »،،وهكذا كان يناديه .

وكان جبران أيامها ، يخترن في نفسه، كتاب «النبي» ، وما يصوى هذا الكتاب من مادة، وكأنما استعاد ما يخترنه وينوى أن يقدمه للناس، فاستكثر أن يحمل هذه الرسالة الضخمة إلى العالم ، وأن يجعل من نفسه معلماً بيصحح الأخطاء، ويمهد طريق المعرفة ، فثار على نفسه وعلى غروره بينما هو أعلم بما يعتوره من ضعف ، وتنطوى عليه نفسه من خطأ ، فكانت وقفته التى كشف فيها عن حقيقة نفسه بشجاعة ، بعد أن هاله أن يعيش في تناقض ضخم بين خطاياه وتعاليمه ، التى ينوى أن يضرج بها على الناس، وكان اعترافه لصديق عمره أمام طبيعة قفية طاهرة لا تعرف النفاق.

فلما سكتت نفسه، عاد إلى ما كان عليه من إقدام ، فأخرج كتاب«النبي».

وجبران كذلك كان قلقاً في إيمانه بمثله العلما.

ففى رحلته إلى باريس تعرف بالرسام «أوجست رودين» الذى قادة فى إغراء إلى معرفة «وليم بليك» فتأثر بكتاباته إلى أبعد العدود، وأصبح «وليم بليك» بنا ألف، وما صور، وما خلف، مثله الأعلى فى الحياة.

فلما عاد إلى الولايات المتحدة، واتسعت أفاقه ودخل «نيتشه» حياته .. ومن خلفه «زرادشت» بتعاليمه وفلسفته «نسى «بليك» ولم يعد أمامه غير «نيتشه» و«زرادشت».

وبعد أن كان جبران يسيل رقة في عواطفه، أصبح يهيم بالقوة في كتابات

«نيتشه»، بل وأنكر ما كان يؤمن به أيام شبابه ،وخاصة مفهوم الحب، الذى أصبح عنده مادة وسيادة واستعلاء.

وبلغ تأثر «جبران» بنيشته وزائشت حداً جعله يجيب على صديق حينما طلب إليه أن يجمع مقالاته العاطفية «دمعة وابتسامة» في كتاب قائلا:

ذاك عهد من حياتى قد مضى ... بين تشبيب وشكوى ونواح

*** على أن جبران -كأى فنان- عرف كيف بلتقط فن نيتشه، ودفعه الإعجاب

على الهجيران الحاص على المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناط ولكن جبران الشاعر، لم يستطم أن يصبح صورة حقيقة من نيتشه، وحينما

ولكن جبران الشاعر، لم يستطع أن يصبح صدورة حقيقة من نيتشه، وحينما حاول أن يرتدى شوبه كان واضحا أن هذا الثوب مستعار، وظلت الصلة بينهما قائمة على الفيال والقالب، ولما عاد القلق إلى النفس القلقة في جبران وخف تأثره بالفكار بنيتشه ، ظل مناثراً بأساليب وطريقته في التعبير . وكما اتخذ ينتشه زاردشت وسيلة لإذاعة أراث، كذلك جبران اتخذ «المصطفى» في كتابه «النبي» وسيلة للتعبير عن أفكاره واتجاهاته.

إن جبران لم يطق صبرا كعادته على فلسفة نيتشه فعاد ما كان.. فناناً يؤمن بأن الفن هو أن نفهم الطبيعة وننقل معانيها للذين لا يفهمونها فالفن أن نعكس روح الشجرة لا أن نرسم جزئياتها ، وأن نأتى بضمير البصر ، لا أن نصور أمواجه بتقلباتها ، وأن نرى في المألوف ما ليس مألوفاً.

والشعر ليس رأيا وجد طريقه إلى التعبير، ولكنه أغنية تتصاعد من جرح ينزف أو من شفاه باسمة.

والجمال ،هو ما شراه ، فنود أن نعطى لا أن نأخذ ، ونحن ولا نحيا إلا لنكتشفه ، وكل ما عدا ذلك ضرب من الانتظار.

.. وأن الجمال يكون أشد بريقا في قلب من يتشوق إليه منه في عين من يراه.

وقد يبدو من هذه المتناقضات في جبران ،أنه كان إنساناً شاذاً ،والعقيقة أنه كان إنساناً طبيعياً ، يحيا بلا تصنع ،ويترك نفسه على سجاياها ، بما فيها من خطأ ،وما فيها من صواب.

والفرق بينه وبين ساشر الناس، أنه كان علماً ذائع المبيت، وأنه أمدق في التعبير عن أثامَه وانفعالاته بالناس ،وبالظروف .

وفي ضوء هذه العوامل كلها كتب جبران وألف وصور ورسم.

وكتبه التى تتابعت، تحكى قصة نفس هالة ترددت بين مختلف النوازع والعوامل والآلام.

فكان جبران يفضل أن يكون بين المالين أقلهم شاناً ما توفرت فيهم الرقبة في أن يحققوا أصلامهم على أن يكون بين الجامدين أعظمهم شاناً ،وهم لا يحلمون ومن ثم لا يفكرون في تحقيق أحلامهم. وإذا كنا نقدم اليوم لجبران كتاب «النبى» فلأنه -رغم صفحاته المدودة- هو الصورة المكتملة لجبران.

تجاربه كلها فيه ،كذلك عواطفه وآماله وأحلامه وآراؤه وصوفيته وفلسفته ونظراته.

إرهاصات الأمس، بعد أن أصبحت مذهباً ،له مقدماته ،وله مبرراته ،وله نتائجه.

خيالات الصبّا ببعد أن أصبحت اتجاهاً واضحاً يحدد قواعد السلوك.

عمق الشرق ، وسرعة الغرب، بعد أن تفاعلا، داخل النفس الطيبة فضرجت أصولاً وقواعد.

محاولات الطفولة ، للرسم والتصور والتصوير ،بعد أن أخذت شكلها لوحات رمزية تنطق بلاصوت ، وتتحدث بلا كلمات.. تسبقه دائماً خطوطه العميقة النفاذة كحقيقة من حقائق نفسه ، ثم يشرحها بعد ذلك .. كلاماً ينبض بالحب والحياة.

لقد انتهى جبران ، بعد كل ما مر به من تجارب ومحن إلى أن الحب بين الناس هو شريعة الحياة، عنده يلتقون ، وأمامه يتساوون وعلى عتباته تزول ما بينهم من فوارق، وتذوب ما بينهم من خصومات ،وعن الحب تتفرع جميع مظاهر الحياة.

العمل أساسه الحب، وكذلك الألم: والدين والحرية والزواج، وكل رباط يربط بين القلوب والعقول والضمائر. ومشكلات الوجود جميعها أولها وآخرها ،وما بينهما من مراحل النمو والتطور، ترجع عند جبران إلى أصل واحد، يفسر لنا السر المختفى وراء هذا الوجود ،وهو الحب.

إنه يقول عن العمل:

«.. حين تعمل افأنت مزمار، تتحول من خلاله همسات الزمن إلى أنغام... ومن منكم يريد أن يصبح قصبة خرساء صماء ، بينما يفنى الجميع من حولها في انسجام؟ ».

ويمضي جبران خليل جبران سصور في قوة واقتدار شرف العمل وقداسة الواجب...

«أما إذا صورت لكم آلامكم أن مولدكم .. مأساة.

وتلبية مطالب الجسد.. لعنة كتبت على الجبين.

فإنى أقول لكم: هيهات أن يمحو ما سطر على الجبين،

إلا حبات العرق. ٤.

... ثم يمضى مرة أخرى ، يعرض جوانب العمل وأسراره في عمق وبصيرة.

«ولقد نبئتم أيضا أن الحياة ظلام ،حتى أصبحتم ترددون من فرط التعب ،ما

```
يقوله المكدودون.
```

- ولعمرى إن الحياة ظلام ، إلا إذا صاحبها الحافز.
 - وكل حافز ضرير، إلا إذا اقترن بالمعرفة.
 - وكل معرفة هباء، إلا إذا رافقها العمل.
- وكل عمل فارغ، إلا إذا امتزج بالحب.
- فإذا امتزج عملك بالحب؛ وصلت نفسك بنفسك، وبالناس، وبالك.. ». ويضرج لنا ، من شاعريت الرقيقة اللهمة النفاذة ، بفلسفته البسيطة
- ويحرج لنا ، من شاعريت الرفيقة المهمة النفادة ، بفلسفته البسيطة الأصيلة كالتاريخ، المنطقية المتقدمة المندفعة كالتيار.
- والمتأمل في هذه الفلسفة يجدها تديمة وجديدة معاً .. شأنها شأن الفنون .وقد ترددت أسسها في أفكار القدماء والمدثين، ممن تناولوا العقائد والفلسفات بالبحث والدراسة ،وممن مارسوا ألوان الفنون.
 - فوحدة الوجود حقيقة في إنتاج جبران.. وفي هذا الكتاب بالتجديد.
 - وهو لا يفرق بين جزئيات الأشياء، طالما هي جزئيات في الكيان العام.
 - حتى المشاعر ،حتى الطاقات الحية في الإنسان،حتى اختلافات التقدير. كانا
 - كلها وجميعها ، أجزاء .. للكل الواحد، الوجود.
- بل إن الوجود عند جبران ليمند إلى أعمق من مفهومه ،فهو قائم بذاته ، بصسرف النظر عن مسوره, والأرواح عنده تتناسخ ،وفكرة الموت عنده تعنى الانتقال لا العدم.
- على أن وحدة الوجود عند جبران ، لا تعوق نمو الشخصية الفردية ،ولا تحول بينها وبين الحركة الحرة المستقلة ذات الطابع الخاص.
- - هرديه والمحافظة على مالها من ميرات. و في الكتاب كله دعوة شاعرية بديعة، إلى العمق في النظر إلى الأشياء.
 - فليست المظاهر التي تبدو للناس ،هي حقائق ما في الوجود من أسرار..
- كلا.. ولكنها لا تعدو أن تكون إطارات لحقائق أعمق، مما تتحمله هذه المظاهر. أو لما قد توجيه من معاني.
- ومن قبيل ترددت هذه النظرات العميقة النفاذة ، في نظرات الصوفية ، والمتصوفين.
 - وفى حديث جبران عن الحب مذهب جديد ..
 - «فالحب لا يعطى إلا ذاته ،ولا يأخذ إلا من ذاته،
 - والحب لا يملك ، ولا يملكه أحد.. فهو مكتف بذاته!»
- فإذا ما تحدث جبران عن العطاء ،فإن حديثه ينطوى على روح إنسانية مرهفة أساسها إنمانه .. بوحدة الوجود.
 - فيري جبران..
- «أنه حميل أن تعطى من يسالك ،وأجمل منه أن تعطى من لا يسالك ،لأنك

تدرك حاجته».

بل يذهب إلى أبعد من هذا ، فيرى أن صاحب الحاجة عندما يأخذ، فهو يحسن إليك لأنه يأخذ منك.

ولقد ظلت فكرة «النبي» تراود جبران قبل أن يخرج لنا هذا الكتاب الصغير العميق.

. ففي قصته «إرم ذات العماد» الواردة في كتابه «البدائع والطرائف» «اتجاه واضح إلى إيمانه بوحدة الوجود، حتى في عقائد الناس.

جبران المسيحي ،تخير مادته من القرآن.

ثم تخير بطلة قصته مسلمة علوية عميقة الإيمان.

بل تخيّر اسمها «أمنة» اسما إسلاميا عزيزاً، من أكثر أسماء المسلمات تداولا واستعمالاً.

والحديث الذي يجريه جبران على لسانها ،جديث غريب على الناس ،لأنهم لم يألفوه من قبل،

فهى تتناول سر الوجود ،وتناقش أسرار الكون ،وتتعمق النفوس ،والقلوب والعقول والضماش، فتحلل صلاتها بالحياة، وبالله ،تحليلا صوفياً ، لا يفهمه الناس ، أول الأمر ولكنهم يسحرون به ،ويؤخذون بما يتضعنه من معان.

ووحدة العقيدة تسرى في أحاديثها بما يعكس أن المؤلف لم يكن يفرق بين دين ودين، وإنما الدين كلا نابم من أصل واحد، متجه إلى هدف واحد.

يين ويكن وإنه التايين عند تاجيح من أصول والمستحج المارة. إن أمت العلوية تلقض هذا كله عند ما يرد على لسانها فيما تناقش مسيحياً في أضول الدين: «قل لا إله إلا الله ءو لا شئ إلا الله ءوكن مسيحياً »!.

. إن فكرة كتاب «النبى» وما فيها من انفعالات ،وأراء... كانت كامنة في عقل المؤلف الباطن... وفي شعوره ،وفي ضميره، بكل ما فيها من أثار الماضي، وأحلام المستقبل.

فلما اكتملت عنده الفكرة ،كان هذا الكتاب.

وقد كان جبران يرسم الفكرّة أولا، ثم يشرحها بالألفاظ. وفى اللوحة التى: تمثل شخصية «النبى» ،نرى أنه تصور النبى معلماً ،له من الشخصية ،ومن التأثير ، وقوة البصيرة ،وشفافية الروح ،ما يجعل منه نبياً ،ينطوى وجوده على سر كبير.

سي سر بيور. وكذلك لوحاته الأغرى في الكتاب، وما تمثله من أفكار وأراء... قطع من نفسه سعقت الفاظه.

كان كتاب« النبي» تطوراً حقيقياً في حياة جبران العقلية.

فبعد صدور «النبى» قضى جبران ثلاث سنوات يفكر فيما سيتلوه من إنتاج.

ولقد وصل في كتاب «النبي» إلى القمة ، ولم كن يريد بعده أن ينحدر.

على أنه بعد تفكير طويل، وضع فى ذهنه الخطوط الأساسية لبقية إنتاج حياته، فى سلسلة تعالج بقية علاقات الإنسان ، فبعد أن عالج فى «النبى» علاقات الإنسان بالإنسان ، أراد أن يعالج علاقات الإنسان بالطبيعة فى «حديقة النبى» ، وعلاقة الإنسان بالله فى «موت النبى».

على أن صبره لم يطاوعه حتى يكتمل تفكيره ، فأخرج كتابه «رمل وزبد»

ليسد به فراغ حياته الفكرية.

وقبل أن ينتهى من عناصر كتاب «حديقة النبى» توقف فجأة البخرج لنا كتابه «عيسى ابن الإنسان» وفى هذا الكتاب استطاع أن يضع للمسيح الصورة التى أرادها هو، وإن احتفظ بالقالب القديم الذى اعتاد أن يستعمله كل من ألف عن المسيح.

لقد أراد جبران أن يحطم الصورة التى صورها المؤرخون للمسيح ،كما لو كان «سيدة بلحية» ، الأبه كان يؤمن أن المسيح رجل العزم والرأفة ، وأنه لم يكن مسكيناً أو ضعيفا ولا مشعوذاً أو ساحراً ، بل بشراً كسائر البشر جميعاً.

ولم يكن جبران في كشابه عن المسيح مؤرخًا، ولكنه كان شاعراً وفناناً وصوفناً بعير عن نفسه.

فلما فرغ من الكتابة عن المسيح عاود الكرة ، ليتم حلقاته التى الخرها ، فكان كتاب «حديقة النبئ».

على أن المرض وكان قد بدأ يدب في جبران منذ صدر له كتاب «النبي» ،حال بينه وبين صدور كتابه الأخير «موت النبي» .فمات جبران في سنة ١٩٣١ قبل أن يعوت النبي الذي تصوره.

والمرحلة الأخيرة من حياة جبران تقفنا على أنه أخذ يقاوم العلة ويستهين بالداء، ويحاول أن يتغلب على ما فى جسده من ضعف، اليبدو أمام الناس قوياً ، صلب العود.

ولم یکن یستطیع آن یخدع نفسه ،والعلة تنهش فیه ،والداء یستبد به ، فتغیر تفکیره وتغیرت کذلك أمانیه ،وتغیر سلوکه الخاص.

فبعد أن كان يهاجم بنى وطنه ،أخذ يتمنى لو عاد إلى لبنان ، وأن ينجو من مظاهر المدنية الغربية في أمريكا.

وبعد أن كان حريصا على أن يوفر لنفسه ألوان المتع جميعاً، تعويضًا عما تعرض له من حرمان ، أخذ يتمنى لو أنه زوج سعيد بهنا بحب امرأة واحدة.

ولكن الفرصة كمانت قد أفلتت من الجسد المريض الفاوى ،والروح المكدودة المرهقة.

وهكذا مضى جبران ، بعد إنتاج ، لم يكن إنتاج المرفَّه أو المستريح ، بعد هذه السسلة من المن والآلام.

لقد كان إنتاجا مغموسا بالدم.

إنتاج أقرب إلى الصيحة تنطلق من قلب جريح.
والألم الكبير قد يحطم صاحب ، فيقضى عليه ،فإذا صادف نفساً كنفس جبران ،فإنه
يتحول إلى طاقة خصية منتجة ،تحوله إلى أمل.. وعمل أكبر ..لقد أراد جبران بكتابه
«النبى» أن يقدم لنا نفسه ،ويقدم لنا مع نفسه صورة صحيحة للإنسان الكامل ، الذي
أسفرت تجارب عن ضرورة وجوده ،إصلاح نفوس البشر.

لقد عرف الخطيئة بنفسه ، وعاش فيها.

وعن طريق تجاربه ،أدرك نقائص النفس الإنسانية ،وشعر بحاجتها إلى معلم وقبلسوف يقودها إلى ما غمض عليها من أسرار هذا الوجود.

ولعل تأثره بشخصية بليك، وبقراءاته لنيشته في قلب مدنية سريعة سطحية لا تعرف معنى التمهل أو الاسترضاء أو الاستيعاب، لعل ذلك كله دفعه إلى هذه المحاولة المارعة في تعليل سر الوجود بوحمل الناس على فهمه ، والوقوف عليه.

ثم.. لعله أخيراً، بين خطاياه وتجاربه ،كان يشعر-شأن كل الفنانين والعباقرةأنه هو ،وربما وحده ! الذي اهتدى إلى هذا السر، وفهم حقيقته ووقف عليه.

، وربعا وخده ؛ الذى اهندى إلى هذا السرء وقهم خفيفته وقعه عنيه. ولم يكن أمنامته من سببيل ، إلا أن يضرج لنا كتبابه » النبى» يطل به على العالم ، مشخصة العلم العمدة السندير.

ولم يكن هذا الغرور بدعاً بعد حياة مليئة بالمحن والتجارب والآلام.

ولهذا أشرنا أن نقدم كما كتبه جبران باللغة نفسها: الانجليزية ، ليجد الذين يريدون أن يدرسوا جبران ، إنتاجه في الصورة الأولى التي وضع فيها ذلك الإنتاج على أننا عربتاه ليقف قراء العربية على لون من ألوان أدب المهجر من إنتاج عصلاق عربي مغذري.

. وإذا كان نشر الأصل الإنجليزي والترجمة العربية ، وجهاً لوجه، عملا يبدو جديداً على القراء، إلا أنه ضرورة الدراسة القارنة لانتاج حيران ونفسيته.

ولقد اضطررنا أمام هذه الضرورة إلى ترقيم صفحات النص الإنجليزي وترتيبها لتساير الترجمة العربية.

إن كتاب «النبى» هو نهاية ما وصل إليه جبران من تجارب، ونهاية ما حققه من معارف، ونهاية ما تأثر به من ألام.

وعلى الذين يقرأون هذا الكتاب ، ويريدون أن يفهموه ، أن يتهيأوا له، بالم يتسامى بهم ، كما تسامت بجبران .. آلام جبران.

أهرام الجيزة في ١٨ فبراير ١٩٥٩

الضَّــالــون

طارقإمام

... تَقَدُّ الصيفُ حاستهم . كانوا يتشممون أنفسهم كلما فشلت أغطيةُ الرأس في درء المناقير عن سعاداتهم الموسمية . حليقو الرووس ومفتونون بالتحايا التي استماتت . هكذا فرقوا الشرور على حيوانات الحقل ، ولم يكونوا بعد قد استخرجوا الكائدُ من ماشيتهم . كبيرُهم ، المخصى ، سمح للحجارة أن تندهش قليلاً من وقع خطاهم . تبادلوا العناق حين ابتل الهيكل الحجري

كخطأ أدرك كماله فابتعد أخيراً .

وعندما أخطأ بزق داخلاً في القفص

بمذاق دنيوى نادم ، ضيقوا الحلقة ..

هكذا علمتهم المفطوطة في المرايا كان أحبار مكة يستبعدون الحروف من النقاط ليستقيم النقش حيث يباغتون الموتى في رحلة الشتاء. .. طائشون ، كمدية لم تشخ .

.. كانت الأنقاض نقية في قلب

براثنها ، والدجاجةُ العبدةُ مزهوةُ ،

منفوشةً الرأس ، تَهَرْ دُيلُهَا مَفَلَتَةً مِنْ

الدم الذي سال من الزمبرك .

الدجاجة الملونة كثيفة الريش

استقبلت صائديها مستبعدة عظمة

في ألمسودة يرحل العاديون وفي

الترقوة من انتفاضتها.

المتن يحتضر الشيعة.

كانت أصداغُهم مفتونة بالأصابع ، حيث العجول موضم الندبة والتحايا وبدأوا الحفل. xxx

لاتهذبها الصلوات . بالطباشير صار عريهم آولً السهم ، وحيث الصظيرة برماد مؤجل. أقراطُ الزينة في أنوفهم المخرومة منذ الصغر جعلت من خسارتهم مناطيد لاتطفو . كانت الطفولة تعطر اللارنج على مسرورية لتهدئة سعال القيانة . وعندما عمل المرسى في شعر باغتتهم ألام الفيولينا ، فاكتشفوا أن بين الماشية – التي تخلصت من مكائد الأمس على شكل عملات معدنية – لم يكن مكان ، اجريح .

يعقوبالضرير

... يعقوب الضرير الذي له عين واحدة في منتصف وجهه يرى بها الظلال ، كان في السوق يقايض السحاقيات على ضلاله المرتق . لم يكن يجيد الحياكة ، ولكن عينه الحيية ألم المرحة العبياء - جرحه الأخرس السحيق كاثم في دير - دلته على أوقيات سمن ، وقطع جبن ، وثمار طماطم طازجة . غير أنه ظلمُ مندهشا على الطيور المنزلية من قروية تركت بالطيور المنزلية من قروية تركت شهونها تسيل من فتحتي أنفها ،

ورغم ذلك ، لم يحس بجلبة ألاف الأرواح المشدودة للأرض إلا عندما حتَّمَها.

حين جاء ، لعن تلأ من الأحذية . هذه هي طريقته في تدليل الموت . وعندما بدأ يحكى الحكايات الجميلة عن السماء والشمس ، فوجئ أن الدينة تفقد أطفائها في كل يوم ألف منتصف وجهه – فمه الشرس الذي يخبر كلما مرقت اللذة تحت الضوء – أمكنه أن يتخيل احتضار المرأة التي تتنصت على نفسها لتتاكد أن خصرها ينتمي لشكل جرختها .

مقايضتُ باءت بالفشل: منحته المرأةُ خيرةَ عشرينَ قرناً في حياكة الشرور ، ولكنها – كمقابل لجميلها – وبدافع من الحب الذي هاجمها فجأة ، قذفت بالضوء في تجويف وجهه ، فخاصته من أغلى مايملك : عينه الكبيرة العمياء ...

حزقيال السقاء

... يدور حرقيال بقربته على بيوت أطراف البلدة.. القربة مثقوبة والماء لايسيل منها مع ذلك . في قربته سجن الهواء وصنع الثقب كي يسمع له بالتنفس – هذا ماعلمته إياه التجربة: الحسر قليلاً ولاتخسر



كل شئ ، فقد حدث قبل ذلك أن سدً الثقب فتنفس الهواء نفسه داخل انتفاح الخيش وأفلس حزقيال . النساء يأخذن من بين راحتيه سرسوب الهواء ويقربنه من أفواههن العطشي دون مراعاة للياقة . ، فيغرق الماء من رون.

يطلب الأطفال من حزقيال أن يمارس ألعابه المضحكة ، فيبدأ : يتمرغُ ممسكاً مؤخرته في عروق الحطب المشتعلة بنار يخفى لهيبها السماء . تطلب النساء لعبة وفي جراب حزقيال ألف لعبة . يخرج حزقيال من القربة حبَّات - والنساء يشهقن - ثم يعمل ذراعاه الضخمتان فتتحول لثعبان واحد صغير . ينزل سرواله كاشفأ عن المنحدر الأسود بين فخذيه فيقفز الثعبان وينام ليشد السروال على انتفاخه الصامت . في هذه اللحظة تنحني النساءُ نحوه كاتمات عذابهن المبيت . المعض ظنه ناسكاً طيباً ، والبعض أسماه شيطاناً مهزوماً ، أما الأطفال فقد كانوا يرونه فني أحلامهم على شكل ملاك معلق من خصيتيه والأرزُ يتساقط من فمه ، حزقيال - حين باغته ملاك للوت - كان في طريقه اليومى لبيوت أطراف البلدة . عرفه الأطفال في اليوم التالي حين وجدوا

جسداً بازلتياً منتصباً على شكل نافورة ينطلق الماءُ من نقطة بين فخذيه، وألاف الرجال المعارخين – اباؤهم وأزواج أمهاتهم المخدوعين – يقذفونه بالحجارة ..

XX

... الطائرةُ الورقيةُ حطت على
مسافة من سرادق الوحى ، وعندما
انهمرُ الذيلُ نازفاً كان قد حرك
ترابُ الأولين باتجاه سارقى
الطفولات كان الرملُ محفوفاً
بساقية تموء ، والنصيونُ أخفوا
المفوطأت فانزاحت البداوة عن
الكاهل الهش . كان الحزنُ يختبئ
تحت طيات المشهد – وبين طيات
القعيص غامت قسوةُ الأخ – فالكائن
الذي ابتلعته الصحراءُ منذ قليل ،
وهو مشدودُ لكائنة الذي يسقط ، لم

ххх

أعاد هواء المتوسط الملاءات للمعبد عين استيقظوا بعد دهر من إتيان الهواء من الخلف ، لم يجربوا أصواتهم . كأنت حناجرهم تسيل مع العباءات ، والفخ فقد حنكته ، فأجلوا الشغف ، وبدأوا يفكرون في البحر

xxx

أشتات

رابىح بىدىسر

غاب عن سماء القاهرة الرعد.

شارع طويل بدأ من مسحطة المتسرو ، وعلى نحو غائم سرت فيسه .. أكدت لنفسى أنها حالمة وليست مدخنة شرهة-فقط هى صعدت إلى هناك تناجى الرب أن يؤمنها ضد الرذيلة والعصف المأكول.

- من يحبك فى هذا العالم؟. الأدعياء خصوم الله والأنبياء والطير قدره في الأرض والسماء ، فلا تطغى ولا تتكئ فنوق أنثى بها شنوق إلى رائحة المقودين.فى عام ١٩٩٦ مدت شفتيها فى انفراجة قاسية:

-خُذني إلى المسرح..

أمها تواطأت -كرمشات وجهها البنى صالحة للتآلف مع الضوء الخافت -عيناها أحاطتا المشهد بالرعاية الكاملة ، وهدي توسطت الشبابين البدينين ، وجمسيعهم ينظرون إلى العمدسة المصوبة في اتجاه الشفتين الفليظتين والابتسامة التي صنعت. خصيصا للمشهد الأخير.

كان البراح صامدا أمام خيبتى اوهى تضع الصورة في حقيبتها .

كان الاتساع بيننا في مدى النفق المظلم الذي امتد بين فخدن السيدة المولعة بدخان المسحح اللفوي .. وهدى لا تنطق إلا لترد على الهاتف وكفت عن دلق البرفان على جسدها النحيل.

ترهج وجنتيها حيلة مصطنعة كشفت زيف الكلمات المتقاطعة ، التي قرغت فوق مربعاتها البيضاء والسوداء ، وهي تشير بأصابعها ناحية الباب المغلق.

خاننى الحاجب المرفوع والاستريتش الأبيض والانفراجة القاسية.. تمهل حتى لا يلمع الجن سوس غصاك، و تهزك الريح الآتية من شارع جانبى ، فأنت مُسخر بارع- رعا قامرت بآخر عشرة جنيهات معك ، ودخلت بار «ستلا» ،أو قررت فى اللحظة الأخيرة أن تعود ، ومعك علبة سجائر و «أهرام» يوم الجمعة.

أضواء بعيدة دائما هناك ، وأنا أبحث عن أصدقاء وهميين .. بالغت في الوقوف أمام فاترينة الأحذية، ثم ركبت الميكروباص .. شددت والسفون» على بعض النفايات ، وتلك صفات بشرية مزرية ، وصوت

حشرجة ساحرة ، ولكن هدى نزلت من الميكروباص ،وغافلت الحاجز الزجاجى وابتسمت.

حين فتبحت درج مكتبها .. لامست عيناى عود نعناع ذابل- مبجلة أطفال- عيناى عود نعناع ذابل- مبجلة أطفال علم المنتصفه- رقم تليفون مكتوب على ورقة أطل وجه طفل يبتسم . لا يهم أن أصنع صدى لصوتها الحزين ،فقد بدأت أحبها

اكتشفت أن جرائد اليوم مليئة بأخبار البقر المجنون ، ودواعى محبتى لقصائد تخوض فى ألق الروح والنداءات الغامضة ، ولم يحتبس صوتها بالغناء، بعد أن رشحت الماء المالح ، ولم تفرغ شحنتها بوستال لطفل أشقر ذى عينين زرقاوين بواتسامة مشرقة ، ولكنها أجفلت عندما صرخ فيها المدير ، وسارعت باخفاء الصورة في درج المكتب.

سمان ما يصطفى حال الكيمياء فى سمان ما يصطفى حال الكيمياء فى جسدك المخمور- أنت لم تنتبه إلى كائنات أن أراح مرحة ، أو انخطافة ساحرة ، ويكفيك أن تدرك محتوى الجماجم التى تطلق عليك هواجس الشر من أكاديمية نوبل- الآن تستطيع أن تتنفس بين أوراقك ، فقد وعت السعراء درس زليخة ، ولم تدع

صديقاتها للافتتان بك.

مثيل.

- على أتوقف في منتصف الوهج؟. العطب الذي بداخل البرتقالة ليس سيئا قاما ، وأزال مرارة فسي ، ولكني صنعت كوبا من الشياى ، وفستحت النافذة على ضوء النهارد، وغسرتني برودة ليس لها

تنت أن أخرج هذا الصباح لزيارة قبر أبى حيان التوحيدى الذى أمعن في ازدراء الشاطة.

اعترضت هدى على كونها خاضعة لأوامر صاعدة من أعلى المنضدة ، وقبضت شفتاها على فلتر السيحارة ، ومنحتنى ابتسامة صافية ،وهي تلتقط من يدى المنديل الورقي.

آخر قرار أن أجترئ على التبهتك بمضادات لتسكين الألم، ولكنها ضاعفت من انحنائها فوق المكتب وقالت: الحرمان وحش..

كَان مفتتح القصيدة : شفتان والنهار ساقاها..

-هل كان أحد بالغرفة سوانا؟.

أنا صاعد إلى التل ،وفي وجهى ندبة طائشة من أصابعها المرتجفة.

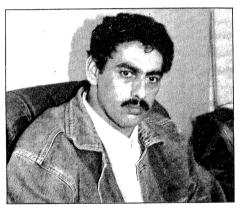
> -لوحدك؟. - آ.

الخارج لا شئ سوى أصوات متقطعة ، تأتى عبر نافذة مشرعة على المنور المعتم ، وهناك بعد السطح لا يوجد سوى السماء المنتوجة في تلك الساعة.

الديوان الصغير

جیش من السوس محتل عمودی الفقری

(مختارات من شعر مجدى الجابري)



إعداد: مسعود شومان

الموت مش بروقة

كان يؤمن أشد الإيمان بأن «الحياة مش بروف» ، فسمّى ديوانه الذي صدر قبل رحيله بئيام بهذا الاسم . ثم أراد أن يخوض بروفة الموت ، لكن فاته أن «الموت مش بروف» هو الآخر ، إنما هو عرض نهائي ناجز لا فرصة فيه للتصحيح والتحديل والمراجعة.

هكذا عاش مجدى الجابرى بالتجربة ، ومات بالتجربة، علما بأن كل بروفات السرطان التى شخصهًا الكثيرون قبله- وسيشخصها الكثيرون بعده إلى أجل مسمى -قد انتهت جميعها إلى فشل التجربة ونجاح المرض الخبيث.

ولانه «عيلُ بيصطاد الحواديت» فقد وجُه تجربته مع الحياة صوب مكابدتين : الأولى هي« التجريب» في الشعر بالنهل من المشاهد اليومية والاعترافات الواقعة في «المنطقة العمياء» من النفس، وللزاوجة بين نثر الحياة ونثر الشعر . والثانية : هي الخوص في حواديت الناس العاديين وخرافاتهم وآدابهم الجماعية للؤلفة من وجدان الخلق البسطاء.

لن تمندق – مثل الكثيرين – أن مجدى الجابري رحل ، لكنك حين تسير فى جنازته القصيرة من باب معهد الأورام إلى مسجد الميدان للجاور ، بين حوالى ٢٠ شاعرا ومثقفا لاغير، ستعرف أن العدث « بالضبط كأنه حصل» وسيتأكد اقتناعك بأن الشعراء أيضا يعوتون ، أو أن الشعراء بالذات يعوتون.

هنا مختارات متنوعة من شعر مجدى الجابرى -أعدها الشاعر مسعود شومان-كتبها في سنوات متتالية ، ولم ينشر أغلبها فى دوواوين من قبل ، يستطيع القارئ أن يلمع من خلالها عالم هذا الشاعر الجميل.

ليتنا استطعنا أن نفعل ذلك قبل أن يموت ، فريما كنا تكنا من أن نصيح فيه: «الموت مش بروفة» يا مجدى . ارجع عن التجريب فالحياة مليئة بالتلوث والخلايا المنحرفة».

ح. س

الشُّعر (۱)

من بين دموع فضه وبين ملح انكماش ف مدور محرقها الجفاف، غذوة مبلاد الشعر

من جُوه منًا بتندبح

شعرایه فاصله بین حدود صدری

وبين البحر،

قلبي مبُرْولْ .. يا حوريس قلبك برئ غُجرى أخرج علينا .. من حدود الصوت...

بربابتك النيلى

لم شئ بيـوصلٍ .. بين خرخــــات الطين

> وبين عيش الدفا إلاَّ هويس الغنا

(٢)

منْ فين تكونى .. إبكى جُوايا، كُدبايه حدوته التابوت اللي يساع

الشمس،

لاً اكتب قصيدة .. من نزيف الأرض جُوايا .. و أخلُطها بقلب حُمامه بريه .. و اخرج من حدود جسمى القديم على ضهر فرس الريح شايل ربابه من سُبّاط الفسَّ، كان القمر ع النخله ماعتُفشي.. شيلتُ على كفَّى .. وطلقت قلبى ع الطريق قدامى،

أول نجومك .. في سمايا ظَهَر ؟! لسه المسافة بينًا عُمْر من التعب ؟!

عدُيت بحور سبعه..

عدّيت جبال الملح والفضه ، أسوار مدينة النحاس .. باينه على

مرمى اليصر!

بُرك الفرس منّى فسندت على قلبى ووصلت حدَّ الباب...

> واحد من الحُرُاس طفًا القمر بإيديه

> > يا.... ه

وحيته تحت مخدتي	هُو انتى في أرض الغيلان؟!
ومن السرير القش والعصير،	إزاى رضيتي تسكني القلب/
	الحجر؟!
من طرف خيط مشدود بين البنات	من غير بيبان ؟!
والعيض	قصوا لك الشعر / السلالم؟ ؟
من سنان بشقرقش ملح قلبي الممتلي	
بالرمل	وحدك حزينه فوق،
م الحَملُ	باصمص ومش طايلك
والبكا	دنا قلبي عجُّز م السفَر
والرمى	ما أملكشي غير إني
والهُزال	. ، اهتج
ولهفة الفقير على الخُلُف،	هاويس الغنا
من الرماد وذرُّه ف العيون	أكتوبر (١٩٨٤)
من البلامون	•
وم الشتا الإبر ْ	شهيق
من الهروب للبحر لحظة الغرق	من رُجَّة العُمر اللي جيَّ
وم الُورِق على الشجر	م النور الدفين
ورسايل الغرام،	من الشجر وقت ارتكان الضل للرمل
-	الخفيف
من الخُزَام	من قدَّح شمس الصيف
وبرطشة خُف الجمل على اللي فات	م المُرجَمه ف القلب،
من لحم بيتحرق	م التوت
من ريحة الخبيز	ودودة الحرير

غ وأنا مشدود ف عمود فحم .. بتمر اع الفيول الزُرق . ة الماه بتمر الفيول / صلوات ف سمايا

بتمُرُ الفيول/ملوات ف سمايا بتندمرج .. ف المُرُ العصافير/ الفحم ف المنقد قايد والمركب غارزه بزازها ف ريصة الليل/ الدم ف الجوزه .. بين الففدين

بتفور البيرة/عُرق العصافير

بيصيد الورد العايم ف الدم/ القش الغرقان ف صهيل الصلوات.

هل فات

النعش الطاير فسحمايا م المنقد

للبيرة لعُرق العصافير للدم؟

سألت.

فـوق الصلوات البـيـضـا والصلوات البـيضا والصلوات البـيضا اتفرد الدم/ بيفور ف الجوزه .. فسمايا بتبيض

العصافير .. بين الفخدين بتعر وأنا مشدود ف عمود دخان،

قريت

* مستشفى الشعب لعلاج الحيوانات.

* السالام شاوبنج سنتار لملابس

من الفروج م السُره للفراغ من الدخول للأرض م الفراع ومن لُجوء صبى عقى لدورة المياه ومن....

> لمُيت شهيق الضَفتين

وجريت عليكي أحضنك

اتعرى نصك الشفيف

واتمددت بينًا سحابة من حليب عدّنت،

ورحت،

مالتقتيش: غير وشْ من قماش

> وقلب من حطب وكوباً يشين قدام

> > وليل عجوز . وجتتين

هل يشببهونا لحظة الهروب من بعضنا؟!

هل يشبهونا لحظة الجماع؟!

(1949)

المحيات،

* نحن والنظام العالى الجديد.

واحنا على نَفُس العتب والمفتياح ف الباب،

أهُونَه،

خارج م الهيش(يشبه لي) على كتفه غزاله

بتبكي وعبنيه مكسورة يا يوياء

شوف غبرها

ده احنا شلاشة وهيك يا دويك واحده قاعدة حنب الهدان منكوشية الشعب وحواليها متنتورة كتاكيت

وعيال مسيان وبنات.

طب ليه مشَّتني نفس المشوار لمَّا بتبكى لًا باشيلها حُمل البرسيم مهدود السبور القياصل بين وكير الشمس الخُدلان والدم

اللأبيض فعرق سحجادتك ف صحلاة القجر.

وأنت على سريرك لا بيض وسنانك متنتورة حواليك،

رنت زغيروطه ف صدرك ، مبلت ف بحر بيقلع شطينه ويخرج،

بودني عليك ، سمعتك وأنت بتحكي لها:

« عارفه ..

كنا تلاته ، وكيان أكسرنا ، لأ ..كيان

الوسطائي ..

لإنى كنت أقدر اعدى الهيش وارجع على كيتـفي غيز البه ، وهو ه يا دويك كيان ينصب للعمافير الفخ ، أو يساهينا ويتحول بقره أو حزمه قمح»

وشفتها لمَّا فردت صدرها فوقك ، زيقٌ صدرك ، فزأت

قرأت عصافير بيضا وحامت حوالين

نعشك ،فدريت.. وأنا واقف

ضهري ع السور المدود،

مسنه د..

مرت قصادي مهرة شحاته العربان وهيه تحته تمرجح اقدامه ، ووراها موكب الست ومجدى السعيد ورامنه بيزعر ويا الحرافيش ، ويبن حفنة الملح اللي ابتدت تسقطم القمر واقف محمود الحلواني يراقب عصافير السنادي وهيه بتُدور ، وعلى ظرف منديل السما واقف واحد يشبهني -بس أكيد مش أنا- وناوي يقفز

وهنا.. ك .. على ميرمي السميير ورده بيضا منغيره كلُّ ما أقرب منها تكبير وتبعد ، تكبر وتبعد ، تكبر و

إبدأ في الحفر. إنبش. إنبش. وطلب الغنى سقفه .. كسر الفقس كلبش ف الدخان البلول . شدُّ بعزم . زيره. ما عندك امنى المحشورة و أنا حمل صُلب لكن علَّتي الحمَّال. ف سورة الكهف ، وجسمي المشقوق * الجعان يحلم بسوق العيش. أرضين سلماتين . دمَّى على مدخل بار «ستيلا» علامتين : كف أحمر ومظاهرة دلو قتی ف مترو الأنفاق. أخاف أوضة النوم / المشرحه / قدس حاسب م النار البيضا لتاكل وشك / الاقداس / السجن. وشي / وش العصافيير المايمة حوالين Ý النعش.. قُدامك مركبه متحملة صلوات بيضا -- الشمع اللأحمر قايد ف سما وعمنافير ينضا أبنوس، واللفزل داير ف عنيكي، وخبول زرقا ونعشء وعروسة القمح قصاد النار مبلوله. ووراك يُمُّر صغير قلقان دلوقتي تقدري تختاري : المبفحية على قد ما تقدر كليش ف رقيبتي البيضا أو ذكر الشمس الخدلان. واياك تتاخذ ، هتخرج أق ل لك علمك المسبِّسات م الشعش ، الشور إدأ لجى وأنا هد ألج جبنك لأن ينفتح الرجراج م المغزل ، وعروسة القمع على المنقد على أوضة النوم ع البحر القلقان. الأكتاف عربانه والنار محفوره على حسمك كمشان تحت الناموسية خدودها، الكملي وعصافيرك فارين ، وأنا ف عصافير القطن على اللأنوال والوقت ميدان التصرير عريانه ، جزيت راسك ، مغارب.. إطلع .. درجه بإيدى ودحرجتها لبعيد ، وتركتك متكوم

سارب، وعنع ، درجه . اثنين . بس . انت دلوقتى قُصاد دمدبولى ، إدى ضهرك لجروبى وعُدى الهيش . إدخل ع التماشي الجبس ، قُدام تمثالك

الأقداس

ف المشجرحية / أوضية النوم / قيدس

وخرجت بجلبيتي السودا ، وطرحة

بان المشهد اتكُون راسي السودا ،وقلبي الأسود ، وانابابكي فحأة وياضحك وبانكَّت ع الخلق الشبابلين هندلق ميه غسيل مواعين ع المسرح النعش وتدحرج كبرسي بعبجل عليبه كلب 1991-199. بلاستيك فاتح بقه وعيل حاضته وهات باعياط. فجأة أغسطس ٩٢ ده لإنك حددت لي معنى الخبروج ع النص هاظبط الكاميرا فأنا المثل «س» مضطن لأستاب شخصية هاظيط الكاميرا إنى أعيد تقييمي لعبقريتك واثبتها واعمل مش واخد بالي الوردتين دول اللي ع الحيطه وادخل في الموضوع الداير .. بحماس والكرسي المقلوب قددام الجدوزه الوالعة لما ازهق وبراد الشاي المتصوب بزبوزه بين اقوم اسحب نسختی من صور تی بزاز المومس واسيب النيجاتيف ف الكاميرا كلها تفاصيا، هيمن عليها الضوء بنفس الترتب المعن ف الفوضى ولوحدى تمامأ أظلًا تكشيرة وشي ، وتشويحة إيدى، وأنا قاعدف مربع العتمه ورعشة منوتى ، وهزة ركبي، وتقلص مربع رجليا .. وفارد در اعاتى أمعائي. .. بعد ما أقوح ولإنك مضطر تحسس جمهور العرض

كل اللي كان قاعدين معايا، هنقومو، قُدَامك فرصة.. يسحب كل واحد نسخته من صورتي تغير إبقاع المشهد، أو تعدل ترتيب اللقطات اللي باقيه ولوحده تماما بطريقه تخلُّيني أقدر أشوف معاك.. هيظلُل نسخت بالطريقة اللي إيه اللي أنت شايفه.. تناسب م الوضع الغريب ده. حاجته لوجودي أنا متأكد.. (1990) إن اللي بينقط داوقتي .. م الخُطَّاف مساهوش الدم ابو هسمسوجلوبين و سلار ما أخبرأء وبرغم كده .. قاومت الضحك هاروح أجهز البلاتوه وسألتك، واسيبك تخرج طب لیے ما استنبیش اُنا پیجی تصفر وتغنى ىنفسە.. وأنت بتفضى مثانتك. ويحط النهاية اللي كنت متوقعها و لمّا احس للمشهد؟ ان كل واحد مناً مصمم على إن ليبه تعليق روس المحيوانات في نسخته هنّه النيجانيف محلات الجزاره اقوم مشهد متكرر ف أكتر من سيناريو اغير وضع الكاميرا عملتهم وادخل معاهم ف الموضوع الداير.. ماكنتش محتاج تتوقع حاجة جديدة ، بحماس هتحصل، (1997) وأنت بترسم الشخصية اللي هتسمح

لها تحُطك ف الخُطَّاف؟

م الكاميرا

(1997)

م المطبخ

ولما ها قابل حد منهم ف قاعدة تانية،

هاقارن بين نسخته ونسختي.

بنت لسه في مرحلة الإعداد..

ف المطبخ البيولوجي

يبدو إن نسبة السُّوا ف العينين أعلا م الشفايف

وف الشفايف أعلام الرجلين

الرجلين اللي لسه ف الشراب الازرق الغامق والجزمة السودا..

تتحاولو تشتلوها وتعدوها يبطء شديد- وبحس سابق لتوقعاتي - السور

الخشب الواطي.

نفس الرجلين وف نفس الوضع..

سبق لی أنی استنیتهم کثیر بعُدو

المسافة بين

رغبة شفايفها انها تتسلقهم ف زمن ما يقلش عن ساعتين

وبين عينيا اللى بتخطف كل المشوار

ده رایح جای .. ف لحظه..

وتسيبني فارد كفوفي وعاضض على

شفايفي

هاضبط الكاميرا

واعمل مش واخد بالي

وادخل في الموضوع الداير .. يحماس

للاازهيق

اقوم اخد نسختی م صورتی

واسيب النيجانيف ف الكامير ا

ولوحدي تمامأ

أظلُّل تكشيرة وشي ، وتشويحة إيدي، ورجمشة صوتى ، وهزّة ركبي، وتقلص أمعائي..

.. بعد ما أقوم

كل اللي كانو معاما،

هيقومو،

يسحب كل واحد نسخته م صورتي

و لوحدہ تماما

هيظأل نسخت بالطريقة اللي تناسب

حاجته لوجودي

سیّد ابن حتّتی ۱۹۹۷	ولإنی ف کل مرة ما بعرفش احسب توقعاتی بدقه هاشیل البت دی زی ما هی هیلا
سيد ابن حتتى ،ماكناش أنا وهوه	بيلا
صماب قوی	وزلط ملط هاحطهما ف أكبر حله
كان ف صنايع وانا ف ثانوى عام	جۋايا.
	وهاوطًى النارع الآخر،
سيد ماكانش بيروح مدرسة غير يوم	وبمعلقه منفلطحه حمجهزها جوايا
ف الأسبوع عشان يحضر حصتين	للغسرض ده بالذات-هاقلُّب وادوق علي
الورشة	مهلی،
ويزُوغ	وزی أی متوحش حدیث.
	هاستفرد بيها
ف جنينة الصيوانات لما باقابله	واحولها ليجى عشرين وجبة
مدفه	- وهتر ودنى الذاكره المليانه دايماً
بالقاه دايما بيدخن بايب ومعاه بنت	بالمشهيات والتوابل وخلافه-
جديدة	وف العشرين وجبه
	مسافسيش ولا واحسده منهم نفس
سید کان دایما شایل کتب تحت باطه	الشخص اللي بياكل واحد.
غير كتب المدرسه .ما اعرفش بيعمل	الشخص اللى يشبهنى
بيها إيه.	واللى ابتـدا يتـململ ف الكرسي
وف مرة سألته عن كتاب كان قاعد	ويبص من الشباك.
بيقرا فيه ع القهوة	ويهرتل بكلام مش مفهوم عن الزحمه
ده کتاب إیه ؟	وإشاردت المرور
ناولهولى،	والشغل و
فقريت:	

ولقيتني باقول له: «وقت بين الرماد والورد» أبدأ .. وتحت العنوان اسم غريب أنا جي أدور على شغّل. « أدو نيس » (199V) وف مكان بعيد.. ويخط صغير .. مكتوب سك الدرج «شعر» عشان خاطري فرنته، مالقيتش فيه ، لا مكر ولا مفر " وأنت كمشان في درج المكتب.. ولا «مصر التي في خاطري» ولا حستى « أقسبل الليل فناداني بتفيض روحك على الدوسيهات ، ريحه عرق حبيبي, ۳. وكوتشي مقاس ٢٣ فيضيحكت ف سيري .. و قيفلتيه .. وضحكة بنت بتخطف منك الكور ه ، وادبتهوله. ** كمان مرة با بابا حطه تحت باطه .. وقام.. إديني ودنك أبوسها دفع الحساب لُي وليه.. تضرج طلقة الرحمة معجرس المدير ومشى العام تعالى امضى عضبو لجنبة مشتريات سيد صياد السمك اللي قابلته بهدوم وسيبت الدرج مفتوح على بصمة الصيد على قهوة ف الأنفوشي .. الكوتشي فوق كتفك خدنى بالحضن .. وطلب لى شاى .. وانت شابل بنتك عشان تطول توقف وسألنى.. الساعة إيه اللي جانبي هنا. على الضحكة.. ماقدرتش أقول له .. اللى رفضت تقبلها السما أناجى بصفتى شاعر لحضور مؤتمر أدبى.. وردتها

أربع سنين باربع شمعات ماما باستنى أربع بوسات وقالت لي روحي عدى الشمع ورصميه ف التورتابه واحد هُوُه بابا اتنين أنا وماما تلاته هما اصحابي أربعة أربع شمعات مرصوصين ف التورتايه يللأ قيدوهم ويايا وتعالو كلكو حوالي نغنى أحمل غنوايه: سنه حلوه .. یا قطیطه تعيشي وتعملي زيطه ونملا لك البيت لعب قطط وعرايس ودباديب تاكلوا سوا .. تلعبوا سوا ولماً تيجي نسمة هوا ويتعسو .. تقولي لنا هس ماتعملوش زيطه سنه حلوه يا قطيطه تعيشي وتعملي زيطه

(1994)

عشان تحفظ ف درج المكتب .. عشان خاطرى سك الدرج قبل ما روحك تغيض أكتر وتغرق الدنيا

عيد ميلاد هاميس

يللاً يا ساره .. يللاً يا ايه نشيل بسرعة التُّورتايَة ونحُطُها عَ الترابيزه ونحط فيها الشععامة

> شمعایه واحده ما تنفعشی نَنَا کبرت بقیت بامشی وبانزل السلم .. ولا اقعشی وعندی مشط .. ومرایک

يللاً يا ساره .. يللاً يا آيه تعالوا يللاً.. بسرعه ورايا نروح لماما ونسألها نحط فيها كام شمعايه

جلدی مجرد غَطًا مخبّی وراه مکن ومواسیر

أوليً سيجارة كمان زى بعضه ما أنا لسه شارى علبه ولسه صدرى قادر يشتحمل وف دماغى شيالات لجُمل بيعُدى البحر بقفزه،

وراجل بيقوم م الموت بمجرد ما يدخل في جسمه سيفه اللي بقاله سنه في البحر،

وشویة ناس بتنزل من سقف دماغی .. لمندری تنعکش لی مشاعری وتهرب قبل ما احدّد ملامحها..

المستألة بالشكل ده يلزم لها مدخل تأنى غير التدخين،

أتعدد على ضهرى شويه .. ع الأرض ارخى كل عضلات جسمى وافتح عيينيا ع الاخر وابحلق ف السقف واكتم نفسى دقيقتين تقريبا

أخر مر ة ، عملت فيها التمرين ده،

ما فوقتش غير وأنا مسيطر جوايا إحساس الاحتياج للناس ، اللى تعد مبتزنى أكثر من ثلاثين سنه ، وعرفت ساعتها ان الواقف الوسخة اللى اتعملت معايا ،كانت بسبب سيطرة الاحساس ده كتبت «ف قبضة إيدى كره حقيقى» ، وبقيت سميع جيد لناس كثير م اللى لسه بيعرى الاحساس ده أعفن ما فيهم قدام واحد ما عادش قادر يشم الريحه دى

طب دلوقتى أنا مشاعرى منعكشه يعنى ما فيش إحساس مصدد هو المسيطر علىً،

یبقی التمرین دی ما ینفعش، وماینفعش کمان لا الأکل ولا الشرب ولا الجنس

لإني متخم منهم وقرفان ع الآخر.
وحاسس ان جلدي ده مـجـرد غطا
مخبّي وراه مكن يتعبا ويخلط ومواسير
تمرر وتدفع لبر ق حاجات لزجه وريحتها
مقرفة ، وأحيانا بيعمل العملية دى
من غير أي داعي لوجودها.

واهو ده واحد من الأحساسيس اللي بدأت اميزها،

مش عارف هاعمل إيه بالاكتشاف المفاجئ ده؟

بالخبرة اقدر اضفره مع كل العاجات للنعكسة جوايا ف نسيج محكم، يبقى فيه الجمل اللى بيعدى البحر بقفزه ده الملم أو التسعسويض النفسس لناس أجسامهم اتعبت بالرمل، وبدال ما تنفضه عنها تعلم بالجمل اللى بقفزه واحده يعدى كل اللى مش قادرين يعدوه،

صدرة نمطيسة من كان واحد منهم ، روحه براه وجسمه ميت ،ومش عارف ازاى يدخل روحه جنوه جسمه عشان يحييه.

طب وأنا مالى ومال الجمل والراجل الميت ، أنا ماعنديش حاجه برايا واللى جوايا مجرد خيالات وهلاوس بمسرية لجهاز عضوى ، يمكن يكون نتيجة ارتباك من تأثير الحر أو سوء التشغيل.

1991

جيش من السوس محتل عمودي الفقري

مش عارف إيه القوة اللي أجبرتني

إنى أكتب:

«إن الكتابه بديل هروبي عن المشاعر الملتسسة بالأفعال المهضة.

الكتابة بين لعظة الاحساس يعرض الروح وبين انتشار روح المرض في جسم سليم عضويا فتحسسه بانه قرب من حدود الصحت اللي ماتنشافش غير لما العاجات اللي الواحد بيحبها

تقفز فجأة من أماكنها في روحه وتسكن عموده الفقري

وتفضل تمص ف نضاعه وعـشان اتفادی الاحساس بان عمودی الفقری ده عود قصب محتله جیش سوس بیعمار س حیاته الطبیعیة، هاغمض عینیا

والدخل عبالم الكرسى وبراد الشباي

وهسحكة بنتى النايدة بتسحلم بالدبدوب و دخول حبيتي قدور الأم الخايف على بنتها النايده من ريحه الدخان وخروجها على بمشروع طردى من الشقه بدخانى وريحه عرقى الشايط وتأجيل التنفيذ

احد ما اخلص كوباية الشاى واقفل البلاكونه وباب الشقه ورا منى

واسند عمودى الفقرى وانزل بهدوم

البيت والشبشب أجيب عيش أو اقعدع السلم أو الف الحواري اللي ما اعترفش حد فيها أو أقعد على قهوة لوحدى ، ولما مستعد يلعبها معايا احس بجاجتي إني احب حاجات جديدة واعرف ناس جداد ، بيقل احساسي بالألم واكتشف أن الحاجات الصامتة بتتكلم لغة ممكن افهمها يسهولة ، ساعتها باشيل بنتى على كتفي وارقص بيها على مزيكة . أي اغنية شغاله واضحك بصوت عال واخبط برجلي ف الأرض

> واحدف بنتى لفوق والقفها وابص ف عبنيها وهبة بتضحك،

> واصمم اكتر أن فيه حاجات ثانية ممكن الواحد يحبها،

> بس ما زالت متلخبطة ف حاجات تانية الواحد بيكرهها ماجات لو عشت فيها كنت اتأكدت ان الصمت مليان حاجات تمللي جديدة وسخنه ، وتخلي المياة لعبه تستاهل آني العبها لمد

اخرها

ولما تبقى لعبتى قديمه ومملة ماحدش

هاكتب- على سبيل العاده مش أكثر-عن اثر ارتفاع الاسعار وانخفاض الدخول على تأخير ترقيتي أو حصولي على علاوه أو عن القرح المحيط بالمولود الذكر السادس بعد خمس بنات لموظف تكنوق راط متعلم حبه تكنولوجيا ومهذب ويعرف يفاصل ف السوق ويحب

تربيك النباتات في البلاكونه ومايزهقش من زحمة الاتوبيس

ولأطابور العيش ويعرف يسمع سيد درويش وفيروز ومنير وأنوشكا

وينام على مراته مرتين ف الشهر مش أكشر، ويقوم يستحمى ويعلق ع الشاي ويولع سيجارتين من بعض وهو بيفكر ف اللي قات من عمره.

(1999)

ماهـرشـفيـق فريد من أخطـاء المتــرجمين

(«كولسن ولسسون» مثلاً)

رأى

منذ ربح قسرن أو نصو ذلك جسرت «مشادة» على صفحات مجلة «السرح» القاهرية بين الناقد المصرى فاروق عبد القادر – سكرتيس تصرير المجلة أنذاك والروائي والمترجم اللبناني الدكتور مسجيل إدريس رئيس تصرير مسجلة «الأداب وصيد رار الأداب للنشر. وقد تنظل مسلاح عبيد الصيور وقتها معاميا إلى الوساطة بين الايبين فكان ساعيا إلى الوساطة بين الايبين فكان القادر للايب اللبناني بأنه ربع الالاف من كتابات وترجمات الذين تعاونوا معيد ما معناه : لكن كان سهيل إدريس معناه : لكن كان سهيل إدريس

إصداراته مالايقدر بمال . ولولا ترجمات دار الآداب لسارتر وكامى وسيمون دو بوفوار ومورافيا وكولن ولسون ما وجد كشير من أدباء العربية ونقادها ما يكتبونه.

ترد هذه القصة على خاطرى كلما سائنى أحد محررى الصفحات الأدبية فى جرائدنا ومجائنا (وكثيرا ما يفعلون) عن أزمة الترجمة: أسبابها ومظاهرها وسبل علاجها، ترى إلى أى مدى يعكن للقارئ أن يثق بهذا الفيض من المترجمات التى تتدفق من مطابع بيروت وبغداد ودمشق وعمان ودول الغرب العربى ؟ سأحاول هنا أن أعقب على بعض هذه الترجمات تعريفا

وتعقيبا وتقويما . وأقول بادئ ذي بدء إن الثقافة العربية تدين لهذه الترجمات بالكثير .وليس فينا من لم ينتلمذ لها أو يستفد منها في وقت أواخر .فالحصاد كبير وفير يستحق أن يذكر فيشكر.

لأنعش ذاكرة القارئ ببعض الأعمال والأسماء في منجال واحد هو منجال الدراسيات والمقالات والنقيد الأدبي المترجم، لا أجاوزه إلى الأعمال الإبداعية للترجمة من قصة وشعر ومسرح وهي كثير المقد ترجمت العواصم العربية-وييروت تقع منها في المركز-من أعمال كولن ولسون «اللامنتمي» ما بعد اللامنتمي» «سقوط الحضارة» المفقول وللصعقول في الأدب الصديث «الشعر والمعوقية» فضلا عن عدد من رواياته ليس بالقليل.

ومن أعمال سارتر: «الأدب الملتزم» «أدباء معناصرون» «سارتر بقلمه» «مودليز».

ومن أعسمسال كسامى «أعسراس» «المقصلة».

وفي مجال التعريف بهؤلاء الأدباء ترجمت عواصم الترجمة العربية: «سارتر»: عاصفة على العصر» لعدد من الكتاب، سيمون دو بوفوار أو مشروع العياة «لقرانسيس جانسون» البير

كامى وأدب التمرد» لجون كرو يكشانك.

وفى تاريخ النقسد الأدبى «مناهج النقد الأدبى بين النظرية والتطبيق «لديفيد ديتشس، «تطور النقد الأدبى فى العصر الحديث » لكارلونى وفيلون موجز تاريخ النقد الأدبى» لفيرنون هول «النقد الأدبى ومدارسه الحديثة» (فى جزءين) لستائلى هايمن.

وفى مجال الأدب الأمريكى ترجمت سلسلة «أعلام الأدب الأمريكى» وفيها در اسات عن : المسرحية الأمريكية المحريكية المحديثة- ف. سكوت فستخرجسرالد- جرترودستاين - روبرت فروست- إديث هنرى جيمس- من هيسرملفل-والاس ستيتفنز- ت. س. إليوت -إرنست همنجواى -مارك توين-والت ويتمان وغيرهم.

وترجمت سلسلة عن «الادب الأمريكي في نصف قسرن» هسمت مسجلة اللويز بوجان «الشعر» وفردريك جهوقمان عن «القصة الحديثة وماري برودبيك وأخرين عن «النثر» «فصلا عن كتاب «التراث الأدبي الأسريكي» لفان ويك بروكس وأرتو بيتمان ، و«دراسات في النقد» لألن تيت، و«عالم شستاينبك الرحيب» لبيترليسكا وغيرها.

وفى مجال التعريف باتجاهات الشعر العديث: «شعراء المدرسة العديثة : دراسة نقدية « لمؤلفة م. ل روزنتال ، «الشعر كيف نفهمه ونتذوقه «الليزابث

وفى المسرح: شكسبير معاصرنا «ليان كوت، «الحياة فى الدراما » لإريك بنتلى« نظرية المسرح الملحمى» لبرتولد برخت.

وفى القصة: «القصة السيكولوجية: در اسة فى علاقة علم النفس بفن القصة لليون إيدل.

وفى الأدب الفرنسى : كتاب أندريه موروا عن جورج صاند.

كما ترجم جبرا ابراهيم جبرا «قلعة أكسل: دراسة في الأدب الإبداعي الذي ظهر بين عسامي ١٩٨٠-١٩٨٠ لإدموند والاسطورة والرمز: دراسات نقدية - لعدد من الكتاب وترجمت خالدة هنده محبرد نماذج ،لا تعممد إلى الاستقصاء ما ترجمه المترجمون العرب وفيهم اللبناني والمصرى والفلسطيني والعراقي والسوري والسوداني وغير ذلك وليس من قبيل النعرة القومية ازن المترجم المصرى هو عبادة أقضل الترجم المصرى هو عبادة أقضل المترجمين العرب وذلك لما يتمتع به من

تراك ثقافى عديض ، منذ عداد رقداعة الطهطاوى من بعثته ، وخلفية علمية ، وأسلاف من عظماء المترجمين: طه حسين والعقداد والمازنى والمنفلوطى والزيات ومحمد السباعي وغيرهم ، إن ترجمة محمد غنيمي هلال سثلا ، لكتاب سارتر وما الألب؟ ، متقوقة بمراحل على ترجمة جورج طرابيشي لهذا الكتاب ذات (تحت عنوان «الأدب الملتزم، الناشر: دار الآداب بيروت). وترجمة إدوارد الخراط لكتاب فرانسيس جانسون عن سيمون دو بوفوار يعلو كثيرا على ترجمة جورج طرابيشي لاعمال الكاتبة الفرنسية وقس على هذا نمازة آخرى.

كذلك يلاحظ أن ثمة تفاوتا كبيرا في مستوى هذه الترجمات فالترجمة التي تضرج من قلم أديب كبير مثل جبرا إبراهيم جبرا غير تلك التي ينتجها سالم خليل ، أو أنيس زكى حسن ،وبين هذين القطبين ، علوا وسـفار، درجات كثيرة من الإجادة والإتقان أو الافتقار إلى هذين الأمرين.

ولكن الملاحظة الأساسية التى أريد أن أوجب النظر إليسها هى أن هذه الترجمات بصاحة إلى مراجعة نقدية نقيقة تمل كلا منها فى مكانها الصحيح ،وتصـوب الأخطاء،وليس هذا هو المكان ولا الزمان المناسب للاضطلاع بهذه المهمة

التى تصنياج إلى كسياب كيامل، وإنها ساكتفى على سبيل المثال- بعرض ما وحدث في ترجيعات دار الاداب، البيروتية لأعمال المفكر والرواشي الانجليزي المعامر كولن ولسون.

فی کتاب «اللامنتمی» (ترجمة أنيس زکی حسن، الطبعت الأولی، تشرين الأول ۱۹۲۹) دونت فی الهامش الملاحظات الآتية: من ۲۸ «ميسرسول» Mersault (بطل رواية کامی «الفريب) صواب نطق اسمه: ميرسو.

ص ۸۲ (عن لورنس العرب) « سمع بنيـة الملك حسسين على الثـورة على الاتراك في مكة »

الصواب: الشريف حسين.

من ۱۱۱ «تحية الربيع» لسترفنسكي: صوابها : طقوس الربيع.

م ۱۲۲ : «هولمه ، T.E. HULME (شاعر ومفكر انجليزي من مطلم هذا القرن).

صواب نطق اسمه : ت. إ. هيوم حيث أن اللام في اسمه صامتة.

ص ۲۰۱: «هنری میلر.. فی واحد من

كتب الاستوائية المقصود روايتاميلر المسميتان دمدار السرطان و دمدار الجـدى والمدارى TROPICAL فــيــر الاستوائىEQUATARIAL كما يعرف أصغر دارس للجغرافيا.

ص ٢٦: «بلاسفيمر: ملحده .وصواب ترجمتها: مجدف على الروح القدس أو غيره) فلللعد ATHEIST غيره) فلللعد BLASPHEMER.

ص٢٦٦ قـ صــة جــورج أورويل ١٨٨٤ منواب عنوانها «١٩٨٤»

م ۲۸۲ «يقظة فسينسجان» (رواية جويس الأخيرة) صوابها: مأتم فينيجان. إذ أن كلمة WAKE هنا تعنى «مأتم» لا «يقظة».

وفي كتاب دما بعد اللامنتمي: (ترجمة يوسف شمرورو وعممريمق، الطبعة الثالثة، أيلول ١٩٧٢).

ص ۷۷ ولیان جولدن ، مصواب اسمه: ولیم جسولدنی، (الروائی البسریطانی المتوفی فی ۱۹۹۲ والصاصل علی جائزة نوبل).

ص٣٧ «جــون لهــمن»(LEHMAN) (أديب انجليزى من قرننا) صواب نطقه : ليمان إذ الهاء صامتة.

ص٥٥ «كارل جسبر» هو الفيلسوف الوجودي الألماني كارل ياسبرز.

ص٧٥: «أعلن كومت تأسيس المدرسة

الإيجابية POSITIVISM والمقتصدد: الوضعية.

ص٠٠١ كتاب هيدجر A.T مرتد مرتب ع عدد مرتب الوجود والزمان. وقد كتب عنه د. زكريا إبراهيم فصلا ضافيا في مجلة تراث الإنسانية فليرجع إليه المترجمان:

ص١٢٦ مسرحية «النوتة» لسارتر، منوابها : سجناء الطونا.

مس ۱۷۸ لا عجب أن ينتهى سارتر إلى فكرته الشهيرة: الرجل شهوة ضالة وصواب العبارة: «الإنسان عاطفة لا جدوى منها » UN HOMME EST Une

ض١٤٧ «الشسريط السسينمسائي الدولشتافيتا» ،ترجمة عنوان الفيلم الإيطالي: الحياة الحلوة أو اللذيذة.

مر۱۹۷ تیلهاری دی شردان (فیلسوف فرنسی) ، صواب نطق اسمه : تیار دی شاردان.

ص١٦٢ «العودة إلى ميشوليصا» (مسرحية لبرناردشو)، صواب الاسم كما يرد في الترجمية العربية للتوراة: متوشالح وهو رجل معمّر في«العهد القديم».

ص۱۹۸ «جانج» JUNG هو عالم النفس السویسری کارل جوستاف یونج. م۲۱۸ و تجینستین ، (الفیلسوف

النمساوى) صواب نطقه: فتجنشتاين محيث أن حرف ال W ينطق فى الألمانة V.

م ٣٨٨ «كلمسا نعت إمكانيسة هذا الوجدان في الوصول ،كلما زاد الأمل في الفوز » المسواب حذف «كلما» الثانية فتكرارها خطأ شائع على أقلام الكتاب. وفي كتاب «المقول واللامعقول في الآدب المديث (ترجمة أنيس زكي حسن،

مر ۲۸ «قصة إدموند ولسون» قلعة أكسل». أكسيل «هنا خلط شديد قد «قلعة أكسل». كتباب نقدى وليس قصة اللناقد الأمسريكي إدموند ولسون عنوانه مستوحى من قصيدة در امية طويلة نثرية للمؤلف الفرنسي فيلييردي ليل أدم(. ۱۸۹۸).

الطبعة الثانية)كانون الثاني ١٩٧٢):

ص٥٦ «فـيلون» VILLON (الشـاعــر الفرنسي) صواب نطقه: فيون.

مه «بوفارد وبيكوشي» (رواية فلوبيير الأخيرة الناقصة) صواب نطق الاسم: بوفار ، إذ الدال الأخيرة صامتة. صه «عندليب لواحدة» (قصصة فصيرة لإرنست همنجواي) صوابها : «عصفور كناريا لشخص واحد ». والقصصة والكنار غيير العندليب، والقصصة مترجمة في كتاب د. رشاد رشدي «فن القصيرة».

ص ۱۰۰ د روایتا ناتالی ساروت د (تروییزم) و (صورة رجل مجهول) ، الکتاب الأول لیس روایة و إنها مجموعة قصص قصیرة أو - الأدق لقطات ،وقد ترجمه إلی العربیة فتحی العشری -وهو مترجم یفتقر إلی الدفة -فسما د انفعالات ، والصواب : انتماءات وهو مصطلح فی علم النبات توصف به زهرة عباد الشعس متلاحیة تنصو نصو الشمس و تتجه نحوها بر أسها.

ص ۱۰۷ «روایسات س. ب . ســنسو » صواب الحرف الأول ت أو ش إذ أنه يرمز إلى تشارلز برسى سنو.

ص١٣٦ وتشارلُز لامب LAMB (الأديب الانجليزي) صواب نطقه : لام، إذ الباء صامتة.

م ۱۳۹ «مىضرة روزيتا» المقصود: حجر رشيد.

مس ۱۶۷ و العبالم المحديد الشجباع و (رواية أولدس هكسلي) ، صواب ترجمتها عسالم جسمييل جديد إذ أن كلمت AVE كانت قديما - كما هو الشأن عند شكسبير - تعنى وجميل و لاشجاع وقد ترجم محصود الرواية تحت عنوان «العبالم الطريف و وصدرت عن دار الكاتب المصرى في أيام طه حسين.

مس ۱۸۷ الملكة الضيالية (قصيدة الشياعر) المساعر الاليزابيثي (موند سينسر)

صوابها الملكة الحورية ،ويقصد بها الملكة المزادث الأولى.

م٢٨٣ وجهة نظر المنطقيين الإيجابيين، المقصود: أتباع الوضعية المنطقية وفي كتاب «سقوط الحضارة» (ترجمة أنيس زكى حسن، الطبعة الثانية، نيسان (١٩٧١).

من JACK THE RIPPER دون ترجمة ،وترجمتها «جاك السفاح» وكان قائلا للنساء بخاصة.

ص ۱۰ والأضبواء و (ديوان رئيسو)
معواب ترجمت : اللوحات الملونة LES
الليس والاشراقات على الله المناس المالة المناس المناس

ص؟٢٤ «لازاروس» هو بالعبربيسة : لعازر الذي أقنامه السييد المسيع من الأموات.

ص ۲۸۱ «دیــــن إنج» می ۲۸۱ می العمید إنج» وهی وظیفة کنسیة کبیرة فی بریطانیا کان شاغلها إنج کاتباومفکرا دینیا و اجتماعیا.

ملا ٢٠ «طريق المسسرية» (رواية سارتر) الأدق أنها بصيغة الجمع : دروب العرية

ص ٢٨ و الامبراطور وغاليليان، المصود: الامبراطور والجليلى والجليلى هو السيد المسيح نسبة إلى الجليل في فلسطين.

ص. ٢٣ بيت هارتيبريك « (مسرحية برناردشـو) صـوابهـا« منزل القلوب المطمة » وهي مترجمة إلى العربية.

المصفحة وهي معروجة إلى الحربية.

مر 70% دأما ولفرد أوين وجويس
وإليوت وباوند وهمنغواي فقد حاولوا
عليها أن يعجوا شخصياتهم من قصصهم
على لم يكن ولفرد أوين وإليوت وباوند
قصاصين وإنما هم شعراء ءومن ثم يجب
تحويل كلمة «قصصهم» إلى أعمالهم»
ولا أدرى إن كسانت هذه غلطة كسؤلن
ولسون أم المترجم ، فليس أساسي الأن
ولاسون أم المترجم ، فليس أساسي الأن
الأصل، أترى ولسون قد استخدم كلمة
الأصل، أترى ولسون قد استخدم كلمة
المترجم) «قصصا» وإنما تعنى «إبداعات
تخيلية ء كائنا ما كان الجنس الأدبي الذي

وأضيسرا من كتساب «الشعسر والمسوفية» (ترجمة عمر الديراوي أبو هجلة ،الطبعة الأولى، تشرين الأول 1947):

ص۱۷: LAZUL: مراد المتحدة للشاعر الأيرلندى و . ب يرتش) ترجمتها: اللازورد وهو هجر كريم سماوى الزرقة.

ص۲۰ دفـورکـوارتـرز» (بیوانت. س اِلیـوت) صـوابه: أربع رباعیـات ،وقـد ترجمها توفیق صایخ علی صفحات مجلة «أصــوات» التـی کــان یصــدرها بنیس

جونسون دينيز في اندن.

ص الله يصف هو سيسر في كالتساء م «نابوكوف» المقصديد: يصف هميسرت هماسرت بحلل رواية «لوليتنا» المؤلفها نابوكسوف والقطأ هنا روما كسان خالة الطابع لا المترجم.

ص ۸۲ الشاعر كزلرج في قصيدت «الرفض» ره ترنيب قصيد من موان القصيدة الأولى: «كتابة» ويبدو أن للترجم قد قرأ DSJECTION (كتابة) على أنها EJECTION (رفض).

ص ۱۷۵ وإن ، رنشيرش ولبروست، المقصود رواية بروست: بمثلًا عن المرمن المفقود LA RECHERCHE du tempsperdu.

ص ۱۹۷ للهسمة للبداركة ، (عنوان قصيدة لمويس) THE HOLY OFFICE صوابها: ديوان أو محكمة التفتيش الإسبانية في الحصور الوسطى. ص ۱۹۷ : «قصيدة شيلي، أبيات في

الرفض كتبت قدرب نابولى صدوابها مقطوعات كتبت في ساعة حزن(أو كتبة) قرب تابلى (مرة أخرى نفس الخلط بين كلمستى REJECTION، والقصيدة مترجمة في كتاب د. عبد الوهاب المسيرى ومحمد على زيد مختارات من الشعر الرومانتيكي

مسلاه «السسسسادة وب مسيدتى وب ورجستسه بيساتريس من مسفكرى وزوجستسه بيساتريس من مسفكرى الاشتراكية الفابية البريطانية في مطلع هذا القرن: وإذا كان سيدنى كما يشهد قضيبه وشعره الكث وصوته الأجشسيدا فما أحسب بياتريس- وقد كان لها أشداء وفرج ورحم ومبايض-كانت كذلك.

مسيدا فما تحسب بياتريس- وقد كان لها مسيدا فما تحسب بياتريس- وقد كان لها نشاء وفرج ورحم ومبايض-كانت كذلك.

مديدة ورد زورث معوابها لمحات الخلود قصيدة ورد زورث معوابها لمحات الخلود من ذكريات الطفولة الباكرة« -NTIMA TIONS OF IMMORTALITY

هذه أصدالة لما صنعته المترجميون العرب من مختلف الجنسيات بكاتب واحد من عصرنا خيرا وشرا (فانا -لاحظ -لا أجرد هذه الترجميات من كل مزية) بويبقى السؤال الذي لا مفر من طوحه: هل يمكن الشقة بهذه الترجميات؟ والإجابة: أجل في صالات قليلة، ولا في الأغلب الأعم: ففي هذه الترجميات أخطاء كثيرة منها ما هو راجع إلى قصور في للموقة باللغة الأجنبية المنقول عنها، أو الجهل بقواعد العربية وظلال معانيها، أو الجهل صعف الخلفية الثقافية العامة، أو الجهل

بعبادئ سائر اللغات الأوربية ، دع عنك جذورها البونانية.

وعندى أن مترجمي مصر في جملتهم أفضل من مترجمي العالم العربي في جملتهم (لئن ظن امرؤ اني انصار لأبناء وطنى من المترجمين فما عليه إلا أن يراجع مصالتي عنهم «حول جهل المتسرجسمين ، في عسدد يونيسه ١٩٩٧ من «أدب وشقـــد») .ونظرة واحــدة إلى الكوارث التي تبستلينا بهسا الجسلات الشقافية العراقية منثل« الشقافية الأجنبية » أو «الأقبلام» أو «الطليعة الأدبيسة» أو الكثميسر من ترجسمات التونسيين والمغاربة والجزائريين عن الفرنسية تكفى لإثبات هذه الحقيقة .إنما البؤر الشعة للترجمة في عالمنا العربي البوم هي أمثال محمد عناني في مصر ، وجهاد كاظم على صفحات منجلة «الكرمل» الفلسطينية التي كانت في سنواتها الأولى تصدر من نيقوسيا · .وهناك جيل من الشعراء المسريين-رفعت سلام ومحمد عيد إبراهيم، ومحمد هشام- يبدع ترجمات تملك حس الأديب المرهف ولا تخلو من علم الدارس المتعمق. لنودع مشرجمي العالم العربي إذن بقولنا : شكرا، ولكن...

التقليديون وما بعد الحداثيين (المجد والعار معا) ناتاليا إيفانوفا

ترجمة: أشرف الصباغ

ليس لدينا اليوم أدب واحد، وإنما أكثر من أدب.

الأدب الذى يعتبر نفسه في المركز- والذى نسميه اصطلاحا: الأدب رقم(١)يمانى بشكل واضع من فقر الدم . فهو خامل وممل ولزج على الرغم من أنهطلق
على نفسه التسمية الجميلة « رغم أنه يطلق ما بعد الحداثة » . إنه أدب هستيرى
مفعم بالكآبة والخمول والانقباض. يعانى القارئ فيه من الصعوبة وعدم الراحة
والملل ومن ثم يهرب منه إلى هناك حيث عالم أخر ملئ بالضجيج والصياح على
طريقة الأسواق- وهو عالم واضح بشكل غير طبيعى، مبهرج ، مخادع بوحاد
الرائمة. وهذا هو العالم الأدبى رقم(٢). هناك تلتهب الغرائز وتعربد الصدامات
وتدوى الرعود .هذا العالم مسكون بالشخصيات - الجميلة والأنذال والأبطال.

أما الأدب رقم(١) في ذلك الوقت يدعى ويتصنع ويرفع حاجبيه في غموض— أى أن القارئ لم يفر منه، وإنما هو نفسه الذي رحل، وهو ذاته الذي يلقى بزهور الشر بشكل تآمري، وبشكل تآمري أيضا يعيد صياغة الكلاسيكيات ويقوم بإصلاحها ويحاول التجمل والظهور بعظهر متسق— ولكن القارئ الذي بدأ يستميد هدوءه يلقى به من أول فقرة، يشيع عنه مغمغما وينظر نحو الأكشاك الصغيرة.

والثالث الأدب رقم(٣) ، يسير فى الطريق القديم المعتاد دون أن يغير فطرته وإمكانياته التى ركن إليها مرة واحدة وإلى الأبد. يستمع فقط إلى أفكاره وهواجسه ، يحافظ على قيمته وجدارته ،ويلتزم الصمعت إذا شعر بالحاجة . ويودع «النماذج واللودات العابرة» يتحدث حتى إلى نفسه- بلغة إنسانية واضحة بدون هستيريا ، إنه أدب جديد، وإنتاج حسن النوع ومتين. مثال الزوجة والأم، ولكن مع الأسف فعيونه لا تتحرك.

إن العشر سنوات الأدبية المنصرمة تنقسم بشكل اصطلاحي متعارف عليه إلى مبرحلتين خصسيتين: الأولى -من١٩٨١م حتى ١٩٩١م - هي «خصسية الملاسنوست» (الاعلانية)، والثانية -من ١٩٩١ م حتى ١٩٩٦ - وهي «حرية الكلمة». فبعد أغسطس ١٩٩١ ، وبعد إلغاء الرقابة ،أقبل ليس فقط زمن جديد في حياة المجتمع، ولكن أيضا زمن أدبي آخر.

فى خمسية ادلجلاسنوست» ردت الاصدارات الأدبية الديون: قامت بطبع ما كان ممنوعا، وما صدر هنا وهناك بعبادرات شخصية ،وما صدر أيضا فى المهجر . بدأت مجلة «أوجنيوك» هذه المرحلة بنشر أعمال جوميلوف، والأعمال التى نشرت فى المجلات الكبيرة بالنصف الثانى من عام ١٩٨٦م، وبالتحديد بداية من «بحر الصبا» لأندريه بلاتونوف. وكان بلاتونوف هو أول من فتح الشغرة. وبعد ذلك طبعت رواية أالكسندر بيك المهمة الجديدة التى عانت كثيرا. وفى عام ١٩٨٧ م كانت قد ظهرت رواية «أولاد أرباط»، و«الثياب البضاء».

كان الأدب السوفيتى يحتضر، وكان يصاحبه إلى القبر أفضل ما كتبه الكتاب فى العصر السوفيتى – على سبيل المثال، قصص «الصيد» و«على جزيرة النعيم الشيوعية » لفلايمير تينديرياكوف، و «الغناء» ليورى تريفونوف، و «شارع موسكو» لبوري تريفونوف، و «شارع موسكو» لبوريس يامبولسكى، و «الحياة والمصير و «ينساب بلا انقطاع » لفاسيلى جروسمان..

هذا الوضع -الجواب الواقعى على نهم القارئ - جدد الاهتمام بالأدب الروسى وعززه عندنا وفي الغرب أيضا ، ووجه الاهتمام إلى كل ما هو مترجم ومطبوع ، أثار الضجيع وأظهر الاهتمامات التي لم تكن مأخوذة بعين الاعتبار في السابق: وشكل حركة إيجابية لاعداد نسخ المجلات الادبية الصادرة في مطلع ١٩٨٨ م، وشكل حركة إيجابية لاعداد نسخ المجلات الادبية الصادرة في مطلع ١٩٨٨ م، ماتروف، وإلى الامام إلى الامام، وألى الامام، «التي لو قدمها أحد اليوم لكانت ماتروف، وإلى الامام، الي الامام، «التي لو قدمها أحد اليوم لكانت مجرد شهادة لا أكثر على الوعى المكبوح لعصر «التسريع»، وكانت مجلة « توفي مير» كتب أنه وأن المسام، وألى الامام، وكانت مجلة « فوقي مير » كتب أ، تويكين: «اقد «مزرعة العيوانات»، غير أنه وفي نفس مجلة « نوفي مير » كتب أ، تويكين: «اقد كان الزمن يصبح صارخا لاستدعاء لينين. وكان ستالين ضروريا للمنظومة الإدارية للتوجيه والتي وضعته علي سدة الحكم»، وقبل زمن النجومية لجيل البعارية الموعي الاجتماعي والأدبي للكثيرين كان ما يزال في مفترق الطرق - بين ورود الاستراكية المتأخرة بوجهها الإنساني، وإدراك استصالة وجود أية اشتراكية المنائي من حيث البدا.

كان عام ١٩٨٩ هو عام المناقشات والمناظرات الضارية التي دفعت إلى نشر مقالة «حول ثقافة النقاش» بجريدة «برافدا»، وجرى أيضا لقاء ميخائيل جورباتشوف مع الكتاب والذي ذكر فيه السكرتير العام محذراً: إنهم لم يتملموا عندنا ثقافة النقاش بعد» في ذلك اللقاء قال سيرجى ميخائيلوف إن: البيريسترويكا تتطلب تكتل جميع قرى الجتمع، أما بوريس الينيك الذي أصبح تنيجة لذلك ألد أعداء جورباتشوف فقد قال : «من الضروري الإقلاع عن نزاعات الورش». في جوهر الأمر كانت تدور عملية مقارنة قاسية للمواقف، ومن ثم لم يستمر الحوار. وفي إطار التقويم الإجمالي تحت هذا العنوان في العدد (١) لعام من «الجريدة الأدبية» قالت «الالاتينينا» بأن الجنس الدرامي الذي نوفق في شكل أنضل هو الموتوب».

ومقارنة بالصورة الحالية للأنب فقد جرت أنذاك ملاحظات وأسئلة وديعة مربكة بشأن المرحلة الأدبية الجديدة، وهذا ما أطلق عليه فيكتور توبوروف هنبط النطاقات، وتصديدا في مارس عام ١٩٨٩ تم تأسيس لجنة الكتاب لدعم البيرويسترويكا ثم بدأ ذوبان الجليد في أبريل.

فى عام ١٩٨٩ بدأ ذوبان الجليد بالنسبة للأنب السوفيتى ،واقتصرت حصته على مساحة إصدارات من كانت له علاقة بإطار «الأنب الآخر» : طوفار جارييف وإيفان جدائوف والكسندر يرمينكو وسيرجى جاندليفسكى ويفجينى بوبوف ويورى أرابوف وفاليريا ناربيكوفا ويمترى بريجوف— وقد تم ذكر كل هؤلاء فى مقالتين : «الأنب الآخر بقلم س. تشويرينين ، والأدب السئ بقلم د. أورنوف اللتين تم نشرهما معا فى عدد واحد وفى عمود واحد من «الجريدة الأنبية» . جرى إصدار شامل لكل ما كان تحت الأرض والذي حصل على أسم «الأدب الآخر» على الرغم من أنه كان فى داخله مختلفا جدا ،وهذا «الآخر» هو ما احتدمت حوله المناقشات فيما بعد عام ١٩٩٠م.

فى عام ١٩٨٩ كان قد بدأ فى أوساط الانتلجنسيا الليبرالية- بعد التحرير الأدب- اختلاف حاد وخطير فى وجهات النظر. ففى مقالة انتقادية لجموعة المقررات المقدسة تقريبا «ليس هناك طريق آخر» (من المكن أن يكون هناك أحد ما قد نسى الآن، ولكننا آنذاك قرأناها بعناية) قام أ. أرخانجاسكى بالرد فى صيغة شكوكية: فى تلك التسمية نفسها يفترض وكأنه لا يوجد إلا طريق واحد فقط، رغم أنه من المكن أن تكون الطرق متعددة.

مام ، ١٩٩١ م- مام سبولجينيتسين ، وفي الوقت نفسه بداية النهاية لتزايد توزيع نسخ المطبوعات . تزايدت بصدة المجلات التي كانت تطبغ أعسال سولجينيتسين («نوفي مير» مرتين تقريبا)، أما المجلات الأخرى فقد توقفت من التزايد ، وحتى البعض منها صار قليل التوزيع . ذلك العام كان أيضا بدأية

النقاشات حول فكرة سولجينيتسين، وفيه أيضا نشرت مقالة فيكتور يروفييف «وليمة تأبين للأدب السوفيتى». ذلك العام الأدبى سبق اغتصاب الأدب ما بعد الحداثى للأدب التقليدى. وبداية من لحظة ما ربما أصبح من المكن أن نسمى الأدب التقليدى: «الأدب الآخر». أما الأدب الآخر فقد أصبح يرى نفسه فى المقدمة.

ومن عام ١٩٩١ م أقبلت نهاية عصر الرقابة الأنبية .ففي عدد يناير من «الجريدة الأدبية» ظهرت مقال ل. لودكوف «نهاية الفرقعة الصحفية» .أما الأدب -فبمجرد خروجه إلى الظل -يدخل مرحلة صعبة ،وتظهر نزاعات أدبية خطيرة ، واغتلافات حادة في وجهات النظر، ومن ضمن ذلك داخل كل اتجاه.

كان أوضح نزاع لعام ١٩٨٩م-. ١٩٩١م وأكثره أهمية -هو ما حدث بين مجلتي «ناش سيفريمينك» ومجلة «أوجنيوك» ، أو «ناش سيفريمينك» و «زناميا» . كانت صدامات أبديولوجية ونزاعات ليس لها حلول .وفي الوقت نفسه تناول فسفولدنيكراسوف مبدأ الإدراك الذهني (Conceptualism) للإنتاج الحديد بالنقد الساحق مسميا إياه محاكاة ضعيفة لمبدأ الإدراك الذهني الحقيقي. وظهر على السطح المبراع بين القدامي والجدد المهتمين فقط بالألعاب اللغوية كما أكد فسفولد نبكر اسوف ، هيطت لغة العصر السابق وليس فقط السوفيتي . نفدت لغة لقمان . وأثار تغير اللغة رد فعل عاصف، بل ربما حتى رد فعل في الوعى الباطن داخل المموعات التي تبحث عن لغة جديدة بعد الفروج من تحت الأرض إلى السطح. (بالمناسبة «هدأ» البعض بشكل عام في البداية ، وبعد ذلك صمتوا تقريبا -بعد تفجر الاهتمام بشعر ما بعد المازيين : بارشيكوف ، برمنكو، كوتيك بجدائوف محلت فترات صمت طويلة وبعد ذلك حل صمت شامل استوات طويلة) .جرى نقد مكشوف لما يمكن أن نطلق عليها الفترة الستينية اللبير الية من جانب ليس فقط «الوطنيين» ولكن أيضا من جانب أولئك الذين أصبحوا يطلقون عليهم ما بعد الحداثيين .كشفت النزاعات عن الارتباك أمام التقسيم الجديد للأدب، والذي لم يكن أحد مستعد له- للتقسيم إلى أدب تجاري وغيير تجاري، ومهما دارت النزاعات بين «الوطنيين والتقليديين وما بعد المداثيين .. إلخ ففي الواقع لم يكن يتوقع أحد أن يقف الجميع أمام ذلك الجدار وأن يصبح التضاد الأكثرقوة من الجانب غير المتوقع للسوق، وأنه ربما نصير حفنة ضئيلة سيمثل فيها كل منا اتجاهه وشخصيته الإبداعية الواضحة حينما يخرج إلى النور بعدد من النسخ كما يخرج الحاضرون هذا: أسار ابيل- ثمانمائة وتسعون نسخة من كتاب «فطر حياتي» ، أو تيمور كيبيروف-ألف نسخة ، أو تاتبانا بيك- ألف ومنذ فترة وجيزة صدر كتاب ميخائيل أيزنبرج -نظرة إلى الفنان الحر -بعدد خمسمائة نسخة فقط.

في عام ١٩٩١ م لم يكونوا قد فكروا بعد ذلك التضاد الجماهيري للأدب. وربما كان الاختلاف الأكبر هو الصدام بين استراتيجيتين مرتكزتين على القيم الموجهة (هنا لا يمكنني بطبيعة المال ألا أتذكر مقالات بيعتري ليخاتشيف وسيرجى زاليبجين في العدد ١ من مجلة «نوفي مير» لعام ١٩٩١ م) ورفض أدب ما بعد الاخلاقية الذي أعلن عنه فيكتور يروفييف. وتلاقت غالبية التضادات-الأبديولوجية (ساخاروف وسواحينيتسين) والفنية أيضاً . ولكن الأمر الرئيسي، ما ذلت أكبرر ، أن التنضياد -هو المسورة الرخبيمية الشعبيبية والفن الخالص، والسوق والفن الغالص وظهرت لدى الأدب البعيد عن السوق نبرة عامة معتمة ،إن لم تكن مظلمة تماما ،ونسرة فراق ونهامة وأفول ،وهي التي وقفت ضدها الاستراتيجية العدوانية تماما لديمتري جالكوفسكي التي حصلت على مواجهة في غابة الحدة من جانب اللبير البين -التقليديين. وأستشهد بالكسندر كوشنر: «الإنسان الخارج من تحت الأرض، والذي انقض اليوم بشراهة على حرية النشير هو انعكاس لسابقه الذي عمل خلال الفيتيرة من الستينات إلى الثمانينات ،هو صنوه ونظيره ، ولكنه مشحون بحقد الفشل، وهو من هيث الايقاع أكثر تطرفنا وجنونا وأقبيل عام الكآبة والارتبياك -١٩٩٢ م المرتبط بالوضع المالي . صارت مجلة «زناميا» مضطرة إلى الصدور في أعداد مزدوجة، وأخذت مجلة «قضايا الأدب» تصدر بستة أعداد فقط في السنة ،وفقدت محلة «نوفي ميسر» ثلاثة أعداد سنوية، وراهت مجلة «دروجيا نارودوف» تصدر يفتيرات انقطاع طويلة بين العدد والأخير وكادت إصلاحات جبيدار تؤدي إلى توقف كامل لصناعة المجلات .وقد قام كتاب مختلفون تماما بالتعبير عن مشاعرهم الحزينة باكتئاب شديد. ففي حوار مع ايجور زلوتسكي قال فلابيمين فوينوفيتش ، نحن لا نشعر بأي تقارب مع من جاءوا على قمة البيريسترويكا » . (ولعل فوينوفيتش اليوم يمكنه أن يقول كلاماً أخر ومعه أيضا بوريس تشيتشيبابين وفيتشيسلاف كوندراتوف وفيتشيسلاف كوريتسين وأدباء الأحيال المختلفة والمدارس والأساليب واللغات المختلفة ، ومع ذلك ففي مجموعة ليبرالية ضخمة وواحدة صرحوا جميعا بتصريحات حزينة متشابهة وكالمت هناك خيبة أمل ما في الازدهار ومن ضمن ذلك في الأفكار الأدبية والديمقراطية الأمر الذي جعل كوريتسين بما لديه من رشاقة مميزة وحدة صريحة يقول: «لقد أضجرتنا أحادية الأفكار الديمقراطية ». وتسللت خيبة الأمل أيضا إلى حالة الأدب نفسها حيث بدأوا الكلام عن «نهايته» .ورغم أننا إذا اعتبرنا اليوم ذلك العام عاما تاريخيا فلسوف نرى عدم تطابق الواقع الأدبي مع التشكيات الفظيعة التي تشبه تشكيات التركي.

ومن باريس أفاد ديمترى سافيتسكى بأن الأدب الحقيقى الجديد سوف يظهر

فقط بعد حوالى خمس أو ست سنوات (أى فى وقتنا هذا، عام ١٩٩٧ م- وها هو كما برى سافيتسكى ، يجب أن يظهر) عندما يهدأ الهرج والمرج حديثا العهد ويعود الكتاب إلى الموضوعات الجادة وتقنيات الخطاب الرفيعة . لكن حينما ننظم ونرتب كل ما نشر عام ١٩٩٢م مع بعضه البعض تظهر بوضوح إشكاليات أفكار سافيتسكى قصة ألكسي تسفيتكوف «مجرد صوت» ،قصة نينا سادور «المحسوف» و«السونيت» و«السونيت» و«السونيت» الموقت اليهني بيلا أولانوفسكايا ، و«أمون رع » لفيكتور بيليفين، ناهيك عن «وقت الليل لبتروشيفسكايا ، والسرداب لمكانين .. لكن الكثيرين لم يوجهوا انتساهم إلى ذلك، وإنما تشكوا من أن الأدب لفظ أنفاسه الأخيرين لم يوجهوا التناويل عن موت الأدب كان يطلقها الأدباء أنفسهم في تعنت وإصرار بخلاف ما كانت العالة الأدبية ، ققد أثير كل ذلك عن طريق عملية معدة من الضبط النفسي والتي يمكن أن نسميها البحث عن طريق عملية جديدة.

بعد انهيار الإمبراطورية السوفيتية، انهارت الإمبراطورية الابية تماما.
هتى أولئك الكتاب الذين يسمون أنفسهم بالكتاب السوفيت شعروا بتزلزل
الأرض من تحتهم، هذا بالطبع إذا لم يكن تزلزل الهاوية نفسها. وظهر الإحساس
العام بالموت وبالنهاية في النصوص المولودة عام ١٩٩٢م الدى كل منبيتوف
العام بالموت وبالنهاية في النصوص المولودة عام ١٩٩٢م الدى كل منبيتوف
واسكاندر ومكانين ،وحتى لدي ايتماتوف الذي صالفه العظ كثيرا . منذ تلك
اللحظة يبدأ إعداد استراتيجية فنية لما بعد حداثة بديلة ،والاستراتيجية اللاما
بعد الحداثية المعادية لما بعد الحداثة كانت موجودة منذ وقت مبكر ولكنها قمعت
بالضروج النشط والفعال إلى الساحة الابية لموضة (Show) ما بعد الحداثة
وبداية من عام ١٩٩٢م انتظم بشكل أو بآخر - لا، ليس اتحادا لأنهم مختلفين جدا
الحضور الواضح على الساحة الأببية للكتاب الذين يتمسكون بالاستراتيجية ما
بعد الحداثية البديلة أناتولي أزولسكي، وأنذريه بيمتربيف وألكسي فار لاموف
بوالكسي سدلاوقسكي، وأليج يرماكوف، ولودميلا أوليتسكايا ،وميخائيل
بوتوف ، ويمكن أن تطول القائمة.

أما فعالية ذلك العام ،من وجهة نظرى ، فقد وجدت صداها فى فكرة أو مشروع ،كما يقولون الآن، فيلكس روزينير الذى رحل عنا منذ فترة قصيرة – مشروع ،كما يقولون الآن، فيلكس روزينير الذى رحل عنا منذ فترة قصيرة – مشروع موسوعة الحضارة السوفيتية تغوص بشكل جامح فى أعماق التاريخ، وبذلك الغوص نكون قد فقدنا « مساحة واسعة من القراء » – هذا المفهوم يتلاشى، ففى عام ١٩٩٢م حدثت عملية تقليص للمجلات الأدبية الكبيرة (إلى أربعة أخماس بالنسبة له نوفى مير » ،وتقريبا إلى النصف بالنسبة له نوفى مير » ، والتى تم



تعويضها جزئيا فقط بانطلاق صناعة النشر ، وقاد التحرر من الرقابة والعظر الأيديولوجي إلى أن أصبح الأدب ليس فقط عبارة عن حتى صورة أو مركب لتلك الاتجاهات ، وإنما صورة لأساليب شخصية متفردة.

لقد شكلت مطبوعات ١٩٨٦م- ١٩٩٠م ومن ضمنها أيضا المطبوعات الأرشييفية) حالة فريدة في الأدب المعاصر: وجود كل من فارلام شالاموف ، ویفجینی بوبوف، بوریس باسترناك، وأولما سیداکوفا، بوریس سانندك ويفجيني خاريتونوف، ن. تيفي ونينا سادور ، أنا أخماتوها وأناتولي نائيمان ، سيرجى كاليدين ويفجيني زامياتين ، ليوندجابيشيف ودانييل أندرييف، كل هؤلاء «معا» و «فحأة» على صفحات متجاورة.. إن زمن الكتابة -بداية من «موسيقي القداس» لأخماتوها وحتى «القبر الذليل» لكاليدين -لم يتوافق مع زمن النشر . لقد قفزت عقارب الساعة الأدبية فجأة إلى النهاية ،فسدت وفسدت معها أيضا إبرة البوصلة . عم الشذوذ كل شئ وانتشر في كل مكان ، في أية مجلة، وفي أية دار للنشر القد انمحي اليوم كل ما هو أدبى وكأنه كان على لوح ممسوح (Palimpsest). ومبار الموقف يشكل صدمة للأدب الذي نال حقنة لعظيةً (دفعة من شحنة قوية نشطة متراكمة لعشرات السنين الطويلة). وعلى ذلك اللوح المسموح(Palimpsest)اختلط أبطال «دكتور جيفاجو» مع أبطال فاليرى ناربيكوف .. وأصبح هناك منا يدعنو إلى «جنون » الأدب المعناصير! ومع ذلك فالوضع مثمر بالنسبة للكتاب الجدد- المستقلين ،على حد قول بيليفينسكي -من هنا يأتي كل «مزيج» انحطاط الفن» ، والثورة ،واليونية، والأويرات الصابونية في تشابايف والخواء. زو- نيكولاي فيدوروف بالاضافة إلى مدام دي ستال لدي شاروف. لقد أربكت النقلة الزمن التاريخي -الأدبي ،وتصاحبت عملية تكثيفها وتسريعها غير المرئية بعملية ارتخاء -وتقلص فجائية ،وتمخضات للوسط الأدبي: سقوط جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابق، ازدباد حدود الهجرة- من بوسطن الروسية إلى أورشيلم الروسية عبر باريس الروسية .. في المقيقة فقد امتلكت كل تلك الضربات والقذائف والتفرطحات والإنبعاجات التي تذكرنا اما بسكرات الموت أو بمخاض الولادة علاقة ضعيفة وخاصة بآداب اللغة المعاصرة التي وضعت في حالة صعبة وغير ممكنة (إذا لم تكن بسبب النجاح في الاستحواذ على القراء ، فهي على الأقل بسبب الاهتمام)كمنافس لعظماء الماضي (الذين أصبحوا في تلك اللحظة التاريخية -من المعاصرين). وقد تم استفزاز ما بعد الحداثة من قبل اللحظة التاريخية التّي اختلطت في مصبغتها فجأة جميع الألوان والأسباليب وقلبت غبلابة الأدب الفياشرة الحبية الغيام خبية، على طاولة التشريح أمام النقاد - والأن تفضلوا بالتصرف! وكان من المستحيل تقريبا تنفيذ ذلك . رصد الاتجاهات ؟ أية اتجاهات -بمجرد سحب الفيط الظاهر تجد أنك قوضت الطبقة كلها . أما النقد في أفضل الأحوال فقد انشغل بعملية الوصف وخيراً فعل . لأنه كان من الضروري على نحو ما القيام بعملية جرد وتصنيف وترتيب جميع تلك الموجودات حدث كل ذلك مترافقا مع حالة من الغليان الشديد الذي يصعني حتى يومنا من مد يدى للبعض .كان الوضع لا يحتمل ذلك البرود الأكاديمي رغم أن التماسك والتصرر من إبداء المشاعر الشخصية الخاصة كان أمرا محيذاً

تم عدم تقبل (وهذا أصر مفهوم) وفهم (وهذايمكن تفسيره أيضا) حركة الأدب من قبل أولئك الذين كانوا يشعرون أثناء البيريسترويكا بأنهم ولاة على الأفكار ويبقى في الذاكرة تصاعد اهتمام الجميع بالكتاب الاجتماعيين الذين كانوا ينشرون أعمالهم في صحف « إزفيستيا» و« أوجنيوك» و « أنباء موسكو» —من ينشرون أعمالهم في صحف « إزفيستيا» و« أوجنيوك» و « أنباء موسكو» —من بوالذين يقومون بتقسيم الأدب والأدباء (رما زائوا يواصلون التقسيم) إلي نافعين (قريبين) ومضرين (بعيدين) « والذين يعرفون دائما ماذا يفعلون : ما هو صروري للأدب ومنا هو طفيلي ويمثل ضررا له. وعلى أية حال لا أظن أنه من صروري للأدب ومنا هو طفيلي ويمثل ضررا له. وعلى أية حال لا أظن أنه من المخطين دوما على حالة الإوضاع الأبية - أعتقد أنه من المشكوك فيه أن هناك الساخطين دوما على حالة الإوضاع الأبية - أعتقد أنه من المشكوك فيه أن هناك من يقراهم ، وإذا كانوا يقرأونهم فمن المستبعد أن يستمع إليهم أو ينقاد خلفهم من يقراهم ، وإذا كانوا يقرأونهم فمن المستبعد أن يستمع إليهم أو ينقاد خلفهم ما بعد الحداثيين عندنا.

وهكذا فليس هناك ســوى عـمليــة الجـرد ،والـتى يـجب أن تبــدأ قـبل كل شئ بالجنس الأدبى.

الطريقة الوحيدة هي أين يمكن أن تتم عملية الرصد ،من وجهة نظرى ، لتغيرات ما، فهذه ليست نزعة ، بل وحتى ليست صراعاً داخل مدارس أدبية وأبعيال ، ولكنها تحديدا تغير لعصيلة البنس الأبي وموقف الكاتب وأدوار البيل الأدبى على سبيل المثال الغيرى عملية استبدال لبنس الحكاية التى سادت البطل الأدبى على سبيل المثال التجرى عملية استبدال لبنس الحكاية التى سادت حتى مرحلة معينة (بعد عدة سنوات من «الأدب المنصط» . إن المؤسوعات المنبين ، أصبحت تعتلك وتوحد مختلف الكتاب بشكل مطلق—ما بعد المداثيين ، الحداثيين ، المحالية الوسعة »: سفر الرؤيا هو الذي يؤسس الموضوع أن «أبطال جدد على شاكلة روبنسون كروز » هي صلوات الجنازة للودميالا بترشيفسكايا ، وفي «البطل الأخير» لاكسندر كاباكوف ، و«الحارسة» لاناتولي كورتشاتكين ، وفي قصص مكانين ، وفي «الأنشودة الرعوية الأخيرة » لاليسا أداموفيتش » وفي «السهم الأخضر» البطل المثقف أو (البطلة) إما يهبط إلى الموصد قبله » له المدير المبط المنبط إلى الموصد قبله » لا الديل المعجد ألى المبط إلى الموصد قبله » لا الديل المعجد ألى المعد وقبله » لا الديل المعد وقبله » لا المارية المبط إلى المنتفذة أو (البطلة) إما يهبط إلى المعد وقبله » له المعد قبله » له المعد وقبله » له المعدون المعدد المعدد السلط المنتفذة أو (البطلة) إما يهبط إلى المعدد قبله » له المعدد قبله » له المعدد السلط المعدد المعدد

الحضيض (أ. كابكوف ، أ. كورتشاتكين، إي فاليكوف) ، أو يموت قضاء وقدرا وبشكل محتوم نتيجة لطوفان أو كارثة (أ. أداموفيتش ، أ. سلابوفسكى ، أ. برودين) ، أو ينتهى على سرير معلق بمستشفى الأصراض العقلية حيث يأتى منه بعملية السرد الغريبة («في الموعد وقبله «لفلاييير شاروف ، تشابايف والفواء «لفيكتور بيليفين). وعملية التصاعب الزمكاني لهذه الأعمال تتميز بالآتى : المكان حعنبر كبير في بيت أضضر أو شئ من هذا القبيل ، أي أنها بمنطقة بلاج في أبخازيا مجاورة اخط الجبهة ، شوارع لمدينة حديثة صخمة ، تمال يسير إلى المجهول، تأبوت من أجل فقد ما زال حيا نسبيا (يو . ماملييف في سيتسوخ) . الزمان -وفيات ، نهايات ، نفن ، تأبينات ، موت ، أو حتى بعد الموت (ليس مصادفة أن التسمية الأولى لقصة نينا سادور «الألماني» التي نشرت في مجلة «زناميا –كأنت «قتاني ألماني»).

إن دخول الجنس الأدبي إلى مناطق الكوارث والقضياء الفظيم والذي يشكل أهمية بالنسبة للباحث لم يبد مهما بالنسبة للقارئ الجهد من «الانحطاط» في الأدب وفي المياه -حدث اغتصبته الموضوعات الخاصة بنهاية العالم في نهاية القرن . إذن فما الذي أصبح جنسا أدبيا بلغ قوته؟ أإها النصو السردية (الأكثر اتساعا ورحابة على مستوى اللغة) الموجهة مباشرة من الكاتب / البطل: «تربنة الجمجمة » لسيرجى جاندليفسكى ،وصورة لفنان في صباه «لباخيت كنجييف، وسلسلة بطاقيات ليف روبينشتين بعنوان «هذا أنا». ذلك هو أدب «المؤلف» (على حد تعريفي منذ بداية الثمانينات) ، أدب «تنسم المرية » أو «الكاشفة الجديدة » والذي يصبح- مع المؤلف/ البطل في المركز - أكثر حيوية وإمكانية مستقبلية. وأكرر: الأدب اليوم يتحرك على مستوى الأجناس الأدبية وليس على مستوى «الأتجاهات». في تلك المركة يظهر الكتاب المنتلفون تماما، بل والمتناقضون مع بعضهم البعض، بمظهر «أصحاب الأجناس المتجاورة » على نحو فجائي حيث (يتلاقون ويتقاطعون): يكتب أندريه بيتوف القصة الموزنة» المياة بدوننا»، أما أناتولي ريباكوف فيكتب بحبوبة كاملة «روابة -مذكرات» ولدي أنستاسيا جوستفاءوهي من أصغر الكتاب الشيان سنا- خمسة وعشرون عاما، يتكون النص من مونولوج داخلي متواصل للبطلة/ المؤلفة. تلك الفكرة الأساسية للجنس الأدبي تتجسد في شكل الرسالة (أو المراسلات)، أو السومسات ، أو المقالات ، أو السيرة الذاتية، أو الذكريات- الشئ الرئيسي هو أن ذات وموضوع الانعكاس الفني هنا يصبح الوعى والوعى الباطني الضاص. إن ذلك ليس سرد الاعتراف لفترة الستينات. ذلك الأدب استفزه و«طلب» (بدرجة ما) اهتمام القارئ المتزايد بـ« الذكريات -الأرشيفات- الشهادات «حيث يتم استبدال الموضوع الخارجي (الأشكال الخادعة phantasm البارعة والمغالي فيها فنيا في أعمال بيليفين وشاروف) بالداخلي- أي بالبحث عن الذات عن طريق التأمل أو الانعكاس التلقائي.

كلما كان الحدث الجارى في الأنب قريبا منا، أصبح من الصعب ملاحظته، وفي الحقيقة، فهو لم يستقر بعد في الوعى ومن الصعب الانفصال عنه والتعامل معه عن بعد ، فهو لم يعد تاريخا، وكل ذلك كل ما هو أدبي اليوم أيضا في حاجة الى تعليقات وتفسيرات.

لهذا النموذج ،على سبيل المثال، يوجد رائد- جالينا شيرباكوفا التي ظهرت ثلاث مرات خلال عام واحد على صفحات «نوفى مير» بأعمالها: «فرحة العياة» و «نواة ثمرة الأفوكالو» و «قصة حب».

هل هو تعطش للكتابة؟ أم نهاية العالم الجديد لمن يقلدون الأرقى منهم في تملق Snobism ؟ أم أدب من أجل القارئ ؟ لا أدرى.

على أية حال ، فهى عملية توسيع للإمكانيات ، ورفض أحادية كل المقدسات التى دخلت إلى حدود الأدب في الماضى ،وكل ماله صوت .. ولنقل بطريقة أخرى: الانجذاب الأسلوبي نحو المركز.

وفى الخقيقة ، ف من يجكننا أن نوحده مع من النسبة للكتاب الذين نشروا أعمالهم فى نوفى مير » و«زناميا » و«بورجبانارودوف» .. إلغ؟.

كيف نوحد بين فلاديمير شاروف وميخائيل بوتوف ، بين ألكسى فار لاموف وأناتولى كيم ، بين أولجا بافلوفا وفلاديمير ، بين لودميللا بيتروشيفسكايا وإرينا بوليانسكيا ؟ .

إن المجموعات المؤطرة-بشكل أكثر أو أقل-بقيت في الماضي : الستينيون والنظريون والواقعيون ألاشتراكيون وما بعد المجازيين.

کل تلك الجموعات اليوم بصرف النظر عن العمر يبدون وكأنهم قد «تعبوا» وانهاروا، ولم يتركوا سوي نكري عن مجتمع نشط ونقي وهلمجرا..

وعلى هذا النحو نتذكر تلك الكلمات : «ضد من تتضامنون»؟.

بعد ما بعد الحداثة تحدث عودة غير متوقعة لوسائل التعبير الواقعية البدائية (ولا أقول الطبيعية الأصيلة). إنها لبست تلك المحاكاة التى يجرى فيها تقليد مباشر في إتجاه تصديث دوافع وموضوعات وأبطال الأدب الكلاسيكي والسوفيتي، ولكنها تحديدا الصياغة الأولية -البدائية- للواقع المباشر.

بعد الابتعاد عن ما بعد الذدائة أصبح الحداثة أصبح الجيل التألى من الكتاب لا يتقبل اللغية من الكتاب لا يتقبل اللغية من الحداثية ولا أصلوبها - لا في الأدب ولا في السلوك والتصرفات. واعتمدوا علاقتهم التوقيرية للقيم الأدبية التقليدية في مواجهة «الساخرين» و«المستهزئين» ومن ثم أنصازوا إلى التقاليد. وعلى هذا النحو يتضح أن ما بعد الحداثة في طابعها التاريخي مأخوذة : من كتاب الجيل «القادم»

و « السابق » أيضا.

فى الواقع كان ذلك بداية «قدوم القدامى» والمقاومة المقيقية العنيدة – ليس فقط عبر المناقرات «المناقشات بقدر ما كانت عبر عملية الكتابة فى حد ذاتها: الكسى فار لاموف فى «الميلاد» «وأليج بافلوف فى «عصيدة ميتيا » وميخائيل بوتوف فى «علم فلك الحشرات» وكذلك فالايمير بيريزين وفاليرى بيلينسكى ونينا جور لانوفا وفييتيسلاف بوكور ، وألكسى إيفانوف وكونستانتين بليشاكوف (من السابقين) اللذين عززا حيوية المقاومة وحدتها أكثر من العاملين بالادب مثل بوريس يكيموف وفيكتور أستافيف وسيرجى زاليجين بوريب بكلانوف وأناتولى أزولسكى وميخائيل كوريايف..

القدماء والمجددون؟.

لا، ليس هكذا بالضبط: وإنما الأقرب إلى الصحمة «التقليديون وما بعد الحداثيين».

زد على ذلك أن ما بعد العداثة ذاتها لا تضتلف عن التقاليد ، والقضية إنما كانت صراعا وقتالا على الميراث ،ومن ثم تعدد من هو الوريث الحقيقى ،ومن هو ابن اللفتينانت شميث.

من هنا كان قرار لجنة تمكيم جائزة «بوكر ٩٥» الذي ليس له سابقة: الإبقاء في القائمة النهائية علي ثلاثة أعمال فقط بدلا من سنة ، تميزت جميعها (الأعمال الثلاثة) بأساليب وأنماط تقليدية واضحة، أي أعمال ج فلايموف ، ويفجينى فيدوروف ، وأولجا بافلوفا التي تشهد كلها على توترالموقف . بتلك القائمة أكد ستانيسلاف راسادين رئيس لجنة التحكيم ، و«عدو» الما بعد حداثين، على قوة الظاهرة الجديدة للواقعية في الأدب الروسي.

تلك الثورة النفسية تحدث على خلفية ابتعاد ما بعد الحداثيين أنفسهم عن «القارئ في حد ذاته «وعن التصور التقليدي للأنب(وبالتالي عن القياسات النحوية والصرفية الأدبية التي تشكلت).

«أما ما يخص الجلات الأبية «السميكة» ، فأنا لم أعد أحتملها منذ عشرين عاما مضت أعلن ذلك فلابعير سوروكين في مقابلة صحفية «بالجريدة المستقلة» بتاريخ ٢٩ نوفمبر ١٩٩٥ م، وهي أحد الأتباع الرئيسيين للنزعة النظرية ونزعة ما بعد الحداثة - أنئذ كانت الحياة تعور فيها ،وكانت هي مثل الأوعية التي يترسب فيها صديد الأدب للتصنع .كان ذلك الصديد ببساطة يتفجر منها ،والأن فقد جفت تلك النوافير تماما. والعملية الجارية في الوقت الحاضر بتلك المقابر الجماعية تذكرني بعملية التنقيب عن القشور الصديدية التي تيبست.

إن كراهية سوروكين العدائية تغصح بالضبط عن العكس: عن حيوية وعدم

نفاد الأدب التقليدي ومقاومته . فهو ما يزال حيا باخفاقاته ومواطن ضعفه وخيباته -ولكن أيضا بإنجازاته ونجاحاته . وذلك إلى « جوار نجاح «عملية الطحن» التي تقوم بها نزعة ما بعد العداثة كوسيلة ،من وجهة نظر النقد ، قام بممارستها فإلايمير فوينيفيتش في «منهجه» (عملية استخدامها كمواد بناء بلاعمال الشخصية الخاصة وليس للأعمال الأخرى). ولكن ذلك في الحقيقة واقعية جديدة تماما- «بفاعلية عالية لكل من عملية البحث الخاصة بالمجنس الأبدي والتوتر الأسلوبي / اللغوي -هذا ما كتبه اللامارتشينكو حول إحدى القصص (مجلة «نوفي مير» ،عام 1940 ، العدد ١٢) ، ولكن ملاحظتها تلك قابلة للتعميم على القصص والأجناس الأخرى، وقابلة للتعميم على لزعة بمجملها.

تلك النزعة التقليدية التى وضعت نصب عينيها تجاوز ما بعد المداثة مرتبطة عضويا بعملية رد الاعتبار للأسلوب الكبير عن طريق العنين الروحى الذى سيطر فجأة على الأنب الشاب.

هل من المحكن القول بأن التحول نحو الاستراتيجية الواقعية مرتبط بنفاد (أتمتة) ما بعد الحداثة؟ هذا أمر مستبعد. ولكنه مرتبط- بشكل ملموس وعميق- بالتحول الانحلاقي لجزء كبير من المجتمع نحو إدراك تناقض الماضي. إن شعار النفي القاسي يستبدل بشعار، إذا تحدثنا بشكل تقليدي-عمري- ثروتي .في مقدمة الطبعة اليوبيلية لمجلة («نوفي مير» (١٩٩٥ م، العدد رقم ١) تعلن المجلة عن وجهة النظر هذه على وجه التحديد(«في أن واحد مع كل الدولة والعصر)» إن تاريخ آدابنا في القرن العشرين- مع كل مجده وعاره-مسجل بشكل أو بآخر على مجده حادات مجلة «فوفي مير». وإذا كان «المجد والعار ميا»، هذلك ليس بأي حال من الأحوال ما بعد الحداثة بكل ما فيها من غياب أية حماسة (إيجور رادوف العالم هو تسليتي»).

التقليديون يبتكرون استراتيجية سلوكهم بشكل متقن ودقيق. أحد منظرى هذا الاتجاه بافل باسينسكى يصوغ البرنامج العام للاستراتيجية والتكتيك مستعينا بالمصطلحات العسكرية: «من الفسرورى الاعتراف بان طاقة وإنتاجية «عملاء «الثورة الثقافية المبيدة عالية بدرجة عالية بدرجة كالية بدرجة كبيرة الأسر الذي يلزم الثقافة القديمة بترك ساحة القتال تلك، والانسحاب وعدم دخول المعركة ملى أساس الثقة في تفوقها الكمى» قطوزوف جديد يوجه الدعوة بالانسحاب وترك ساحة القتال لمن يملكون «قوة إنتاجية» و«إرادة رائعة نحو التنظيم «وبراجماتية وقصة» و«إرادة رائعة نحو العلم» وهذه الأمور من الصفات التي «وبراجماتية وقصة» وها إدادة رائعة نحو العلم» وهذه الأمور من الصفات التي وفواصل» (لكي ، على ما يبدل ودائة) وقبيل كل شيء «وضع حدود وفواصل» (لكي ، على ما يبدل ، لا يتجاوزها بالصدفة أحد من ما بعد العدائيين) ومواصل» رحفظ ماء الوجه»، يدعو باسينسكي لنشر «الادب التقليدي السئ».

وإذا لم يوجد السئ- فيجب نشر «السئ جدا» (رافضا منذ البداية فكرة نشر الأدب «غير التقليدي الجيد».

وهكذا ، فالأدب التقليدى قد صار جيدا لأنه تقليدى، وقد التف حوله فى الساحة «عفاريت أدب» ما بعد الحداثة (ف. سيرديوتشينكو » نزهة فى بساتين أداب اللغة الروسية -مجلةنوفى مير ١٩٩٥ م، العدد رقم ٥) وقضيته أن يدير ظهره فى نفور واشمئزاز (بافل باسينسكى) أو يصمت أن يسير فى طريق الفضيلة (Tao) ويهجر ساحة الرجس والدنس حيث يهيج المهرجون ويصخبون (ف. سيرديوتشينكو).

إن تطبيق حركة التبييت ،كما في الشطرنع ، على رقعة الأدب يقود إلى أ يرابض المحافظ المعادى لليبرالية بافل باسينسكى بالقرب تماما من الليبرالي راسادين الساخط على ما بعد الحداثيين والرافض لهم-الاثنان يلتقيان على الثقة في الخسارة المسبقة لما بعد المداثة ولعدائها للفن المقيقي. إن الاستراتيجية الهجومية للتقليدية الجديدة تميزت بالنجاح ليس فقط في علاقتها بجائزة «بوكر» ولكن أيضا في علاقتها بجائزة «صد بوكر» التي منحت لرواية «الميلاد» لألكسي فارلاموف والتي تم إنجازها بقواعد الواقعيا الكلاسيكية الروسية.

في مقابلة صحفية «الجريدة المستقلة» (٢٨ سبتمبر ١٩٩٥م) قال إيجور خولين: «عموما فقد أصبح الكتاب اليوم يعيشون في ازدحام ، وأصبحت الأعمال الابية كثيرة للغاية » الرصد صحيح. وفي الواقع أصبح الأب يعاني ازدحاما الأبين كثيرة للغاية » الرصد صحيح. وفي الواقع أصبح الأب يعاني ازدحاما في داخل الأدب نفسه، ومن ثم فقد بدأ يشغل ،ويحتل الأوساط المتاخمة ، لم تعد الحركة طاردة مركزيا (نحو أفضل رواية ،أو الرواية ، «الرائعة» أو «الفالدة» وإنما صارت مندفعة نحو المركز : نحومساحات وأجناس محدودة . تغير -أو بالأحرى تهم جوهر فهم من هو الكاتب . بالنسبة استانيسلاف راسالدين: الكاتب هو من تنشر أعماله في المجلات الضخمة ،ومن تصدر له كتب . وبالنسبة لالكسندر تيمافيفيفسكي : الكاتب هو كل من ينشر مقالة صغيرة في الصحيفة بوريس كوزمينسكي بعلاحظاته وردوده «الأبية» (في جريدة » سيفودنيا» ، عمود «لاك سترايك» بخصوص فيلم «المتعبون من الشمس » لنيكيتا ميخائيلكوف .ومكسيم سوكولوف بتقليديته المبالغ فيها -بكرشه ولحيته ميظائيلكوف .ومكسيم الرائع ،بذلك الالترزام بالنظم القديمة ، بذلك الإبحاء الكمبيوتري ،مع «التيار» ، أتفهمون ؟(جريدة «سيفودنيا» ، ٢ نوفمبر (١٩٩٨م).

إن أدب اللغة الرفيع قد تشتت وما زال يتشتت بهذا المفهوم يعتبر تيموفيفسكي الذي لا يكتب وإنما المؤسس لنظرية وتصور جريدة «كميرسانت

-دیلی » أیضا كاتب.

لقد بدأت النظرية النسبية تنجع في الأنب: ليكن وضع الكاتب أو دوره أو وظيفته ، ليكن وضع الكاتب أو دوره أو وظيفته ، ليكن مكان النشر- ليكن ما يكون .فالكاتب -هو كل من ليودميللا بيتروشيفسكايا وبوريس كوزمينسكى ، بولات أوكودجيفا ومكسيم سوكولوف . الكاتب -هو كل من يصنع نص الكاتب -هو كل من يصنع نص الكاتب -هو كل من يصنع ليس فقط نفسه بقدر ما يصنع «نموذجا» .ولذا فمكسيم سوكولوف في مفهوم تيموفيفسكى ليس فقط بنفس القيمة العظيمة لفلايمير مكانين ،

إن انهيار الحدود الأدبية- يبدو وكانه انهيار عام بعد «امتزاج» أنب العاصمة (metropolis) وأدب المهجر -قامت عملية نفى الأيديولوجيا بتنشيط هذا الانهيار.

وعلى سبيل المثال ينظر فالابمير سوروكين ، «الابن العظيم» للأدب السوفيتى الذي يرفضه التقليديون من جميع الاتجاهات ، إلى ظاهرتى الفاشية والشيوعية خارج السياق الأيديولوجى : «تشغلنى الفاشية والشيوعية السيوقيتية ليس كظواهر أمراض نفسية جماعية ،وإنما كظواهر ثقافية على التحديد. مثل تلك ألعصور الجماعية التى ولدت الفن العظيم» (الجريدة المستقلة ، ۱۹۲۹م).

إن التحرر من الأيديولوجية الذي ينادي به سوروكين -هو منتهى التطرف حيث هناك على الطرف المقابل من الأيديولوجية الذي ينادي به سوروكين -هو منتهى التطرف «أبريل» ، وجريدة «ليتيراتورنى فيستى»، واتحاد كتاب موسكو . الأيديولوجية -هي الملاذ الأخير للعديد من الأدباء المتساوين في الموهبة (أو بالأحري المتساوين في عدم وجودها) .ما تزال الأيديولوجية تبرهن وتحقق تمارينهم الأدبية. ولكن بالتدريج ،وخطوة وراء الأخرى تفقد الأيديولوجية مواقعها وأتباعها المعزولين على وجه الخصوص بآداب لفتهم.

مجمد عبد الوهاب:

" أحمس" الموسيقى المصرية أشرفالسركي

تحتار الأسئلة الكبيرة في الموسيقى بين العقل والقلب ، فالعقل الذي يحكم بالموسيقى الغربية ، والعاطفة التي تحكم بفننا الوطني .. ولذلك فان المحالت الموسيقية المهمة في تاريخنا هي الكاشفة لأبعاد الطريق .. وهي في ذات الوقت الرامدة احالة الغناء.

وهنا لابد أن نترقف عند محطتين غاية في الأهمية هما سيد درويش و محمد عبد الوهاب ونتساءل عن الإنجاز الرئيسي لكل منهما.

منذ وفاة عبد الوهاب تفجرت منذ وفاة عبد الوهاب تفجرت الوهاب للأحان الغربية أو هكذا طرحت القضية ،. وانقسمت الآراء إلى قسمين .. الأول يتهم مبد الوهاب بالسرقة والآخر يدافع عن عبد الوهاب .. وفي تصوري أن كلا المنطقين خاطئ .. فالأول يتمنذ أوجه التشابه ويحدد أسماء الأعمال الغربية ويختصر عبقرية عبد التخاب ويختصر عبقرية عبد

. الوهاب في قدرته على السرقة . أما الثاني فهو يدافع بغباء ونفاق تتحول القضية في النهاية إلى قانونية عدد الموازير المسروقة أزيد من ٤ موازير أو أقل

في بداية القرن كان الغناء عبارة عن تخت في أحسن حالاته يتكون من خمسة عازفين وبطانة ومطرب أو مطربة ، وكانت وظيفة التخت هي المحاكاة المطلقة والمتابعة الدقيقة للغناء وملء الفواصل بتأشيرة لحنية واحدة والبطانة تقوم بترديد مقاطع في أول اللحن وأخره .. أما الموسيقي فكانت، عبارة عن مؤلفات تركية وأسلوب تركى . والتحقق من ذلك يمكن الرجوع بالاستماع إلى الاسطوانات التي تم تسجيلها منذ عام ۱۹.۳ میلادیة حتی جاء سید درويش ، وببساطة يمكن القول عن الفترة التي سبقت سيد درويش إن الغناء فيهاكان يتسم بسمتين:

الأولى: عدم وجود موضوع للغناء الثانية: عدم وجود موسيقى.

درويش..والدراما.. وعبدالوهاب

ويدخول سيد درويش إلى ساحة الغناء اختلف الحال تماماً حيث نجع درويش في خلق نسق غنائي جديد ومختلف محققاً في ذلك منهجاً جديداً وهو الدراما الغنائية وكان منحاً خطيراً في الغناء المصرى (لاحظ حال الغناء في الشرق الأوسط في هذا الوقت)

وبذلك يمكن القول إن الفناء المسرى أصبح له موضوع وشخصيات عبر الدراما الفنائية وينجح درويش في صناعة هذه المدرسة الفنائية ولكنه بكل أمانة لم يصنع موسيقي

وردا انتقلنا خطوة للأمام نجد بداية السينما بعد سيد درويش مباشرة التواكب مع بداية عبد الوهاب .. وهنا تكمن كلمة السر المعنى مسيقى جديدة خالصة .. وذلك لأن كل العناصر المطلوبة للفيام السينمائي كانت قد توفرت إلا أن المسيقى التصويرية قد وقفت المسيقى التصويرية قد وقفت نخميم إلى تشجيع خلق جو نفمي دموسيقى كتيمة مصرية للفيلم.

وتبقى هذه هى مهمة محمد عبد الوهاب المستاعة موسيقى الاغائى وتظهر الموسيقى فى الغناء .. وبذلك يمكن القول إنه كما خلق سيد درويش أغناء جديداً وخالصا خلق عبد الوهاب سيد درويش إلى تيمات دينية فى بعض اعماله استند عبد اللوهاب إلى ذلك أيضاً المعانة المائة المائة المناء ققط تيمات عالمية وكلما المناء ققط تيمات عالمية وكلما المناء قلم المناء قلم المناء قلم المناء قلم المناء قلم الغناء قلم الغناء قلم المناء قلم الغناء قلم الغناء قلم الغناء قلم الغناء قلم المناء قلم المناء قلم المناء قلم المناء المناء قلم المناء قلم الغناء قلم الغناء قلم الغناء قلم المناء المناء

والغريب في ذلك هو أن موسيقاه جاءت مصرية تماماً (وذلك لم يدخل دائرة النقاش السائد)

مشروع التحديث

والسؤال الذي يمكن طرحه الآن هو: هل مشروع التحديث الذي اضطلع به سید درویش وابنه محمد عبد الوهاب كان بمعزل عما يدور حوله .. بمعنى هل هذه التجربة شاذة؟ والإجابة تأتى واضحة بـ " لا" حيث جاءت تلك التجربة ضمن سياق ورؤية وطنية وجمالية واجتماعية طرحتها وسياسية البرجوازية المصرية في ١٩١٩ من خلال مشروع ثقافي طموح أخذ درويش وعبد الوهاب ألجانب الغنائي منه (راجع الأعمال الأولى لكل رواد النهضة المصرية ومدى تأثرها بالروح الأوروبية)

وإذا اتفقنا على حقيقة مفادها أن النهضة الأرروبية منذ عصر النهضا على المنافية قيمكن الاتفاق أيضاً على المنافية فيمكن الاتفاق أيضاً على المنافقات (كما كانت الثقافات الثقري التي سادت من قبل) وإذا الثقفنا عليه بحكاية سرقة مبد الوهاب للموسيقي الغربية نجد أن هذه الحكاية تسطيع للأمور من أن هذه الحكاية تسطيع للأمور من المهتمين بهذا الأمر أما للدافيون عن براءة عبد الوهاب فانتي اتصور أنه براءة عبد الوهاب فانتي اتصور أنه براءة عبد الوهاب فانتي اتصور أنه عن تهمة إراها ميزة حقيقية عند عبد الوهاب

نوتة درويشتحت الحذاء

ولاننسى ماحدث بعد مؤت سيد

درويش فقد وضعت ثورة أوزارها وعادت الأوضاع إلى سابق عهدها ليقف على يك رضا في معهد الموسيقى العربية ويضع نوت سيد درويش الموسيقية على الأرض ويدوسها بحذائه قائلاً .. لن يقوم لهذا الهراء قائمة بعد الآن " ويأتي عبد الوهاب في هذا الجو المتوتر وقد أرسى سيد درويش العظيم أساس المستقبل لغناء وطنه نتم محاربة عبد الوهاب حرباً ضروساً بل طرد من المعهد ولولا احتضان الفنانين الوطنيين مثل أحمد شوقى لاندثر عبد الوهاب في بدايته . ولكنه استند إلى شعبه وإلى التجربة الأوروبية المجيدة وهنأ تأتى عظمة عبد الوهاب الذى أعتبره قائدا فذأ وهو بلا منازع أكبر مشروع تحديثي وتنويرى وتوحيدى على مدى تاريخنا الحديث في الموسيقي.

بل إن تأثيره على السنباطي العملاق الذي يعتبر عبقرية من عبقريات زماننا فكان سجالاً بينهما أورث الوطن عزاً وفخراً قل أن يجود الزمان بعثله.

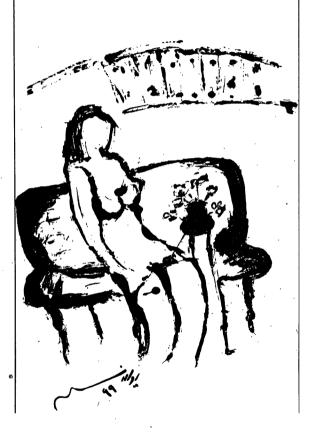
توسط هذه العلاقة القصيجي و عبد العظيم عبد المق و معمود الشريف و منير مراد و الطويل و يليغ حمدي و الموجي عزت الجاهلي. قرباً وبعداً.

ضميرتقدمي فعبد الوهاب هو الضمير التقدمي الشعب المسرى وحياته المامي إلا تعاقب لاجتهادات ونترجات والمنتفات للاجتهادات بناجئنا بها كل بضي وغنائية يفاجئنا بها كل بضي سنوات بنتاج هني وعرق أخرج لنا

المزاج المصرى فى تمثلات شتى ألهمت كل فنانينا الولمنيين.

استحاب على مدى عمره المديد الى كل المعطيات المستجدة وأثراها باخلامته وعبقريته ، ولولا عطاؤه الموسيقي لظل الجهد الآلي كسيحاً ، ولكن طرحه الموسيقي الثوري فجر طاقات. الموسيقيين ودفعهم إلى التجويد والدرس لمواكبة رؤيته الجديدة .. فظهرت أجيال من العازفين والموزعين في تتابع منظم وكأنه رتبه بنفسه واستفاد عبد الوهاب بما صنعته يداه وفجر طاقات هؤلاء العازفين مثل منسي وعزيز صادق والحفناوي وعبده صالح وعلى إسماعيل وأحمد فؤاد حسن وكثيرون غيرهم ..زين بهم موسيقاه وكان لهؤلاء الموسيقيون العظام أبلغ الأثر في تفجير طاقات عبد الوهاب. وبذلك تصبح الإجابة واضحة عن السؤال السمج فأسد الطرح . وتبقى أسئلة جديدة لنتأملها وهي : كيف استلم عبد الوهاب الراية من سيد

درویش؟ ونری أن درویش استفاد واستند علی الفاعلیات الغوبیة مثل البیاند وکتابة النوت المسیقیة والدراما التی استلهمها من الاوبرا ... کان ذلك مؤثراً بشكل واضح علی المقامات العربیة ولولا قصر عمر وهذا مافعله عبد الوهاب بالضبط فتمثل كل مافعله سید درویش من الاستخدام الدرامی واستفاده علی المقامات العربیة المشتركة مع المابسیقی الغربیة المتی تخلق فی عبد الوهاب بادراکه التاریخی بان العبقریة المصریة تقوم علی التنوع عبد التعاریخی باللمسیقی التنوع عبد التاریخی بالتون المابسیقی التونیع التاریخی بان العبقریة المصریة تقوم علی التنوع عبد التعاریخی بان العبقریة المصریة تقوم علی التنوع العبقریة المصریة تقوم علی التنوع



المقامى وهذا مايميزنا وحدنا وبلا منازع عن سائر حضارات الشرق أسيوية والغربية ، فصحح المسار فى ررنق جديد وإيهاب لم يسبقه فيه أحد.

وتستمر التساؤلات . هل غير عبد الوهاب في طعم الغناء المصري ومذاقه؟ وهل استماعه للأوبرا والموسيقى الغربية جعله يغنى بأصواتهم ؟ .. نقول بوضوح : لا .. على الإطلاق . ولكي ندرك مدى قيمة هذا الفنان لنا أن نعلم أن عبد الوهاب عاش ومات لايفارق روحه القرأن... بل إن القرآن والتواشيح الدينية هما شمير عبد الوهاب نفسه ، فكانا له الحصانة لكي لاينحرف قيد أنملة عن المزاج القرأني والانشادي .. فالحرف عند عبد الوهاب مقدس ومطلق سواء حرف لفظى أو نغمى وفي بعض اللحظات أتصور أن هذا الغناء يخرج من رحم النيل ذاته .

فقد استوعب عبد الوهاب مجمل الطائق والمركات اللمنية (العرب) والتلاوين التى ورثها عن القرآن والإنشاد الدينى ، والكلاسيكية القديمة ومن خلال خطاب شعري جديد وأفكار جديدة ، ومدارس شعرية الوهاب أنشأ مدرسة انتقائية في الغناء لها العجب فلك أن تكتشف الخناء لها العجب فلك أن تكتشف الخناف في طريقة الأباء عندما والمحن صورة غنائية أو عملا تعبيريا وراميا أو أغنية شعبية أو نشيداً

أو قصيدة فصحى أو عامية والتى يستدعى لها من القوالب مايليق بها من الذخيرة الوافرة.

أما الميزة التي لاتخفى على عين رامد فهي إقامة عبد الوهاب صرح شامخ يسمى :" النيانس" الممنري في الغناء والوسيقي وذلك في مواجهة أنواع النبانس الأخرى شرقبة أو غربية ويهذا استطاع عبد الوهاب على مدى عمره أن يخلص الغناء المصرى مما شابه من مداخلات تركبة بالأساس وشامية أيضاً .. وكلما زاد اتصالنا بالعالم الخارجي من خلال الاذاعة والاسطوانة والسينما زادت ضراوة عبد الوهاب في حفاظه على الأسلوب المصرى ومداومة حراسته من الغناء المقيم في مصر من أجانب .. وكان أولى بمن يتهمون عبد الوهاب بالسرقة أن يفهموا ذلك . حيث فتح سماوات جديدة في الغناء بطرقه أفاق جديدة تعامل معها بمنهج مختلف صارم ولم يلزمه أي نسق غريب عنه على الالتزام بالینانس الخاص به وهو هی ذلك ً تميز عن فريد الأطرش ومحمد فوزى حیّث جاءت تجاربهما فی استخدام الجمل الغريبة الشائعة والرقصات الشائعة مثل التانجو والفوكس ثروت والفالسات وذلك من خلال الأفلام.. والآن نصل إلى السؤال الأخير.

كيف نتعامل ليس مع تراث عبد الوهاب - ولكن مع فلسفة ومنهج عبد الوهاب ؟

قراءة في رواية منتصر القفاش تصريح بالغياب ، تصريح بالحضور د. ماري تيريز عبد المسيح

تعوينا قراءة الكتابات المتصلة بوقائع السيرة الذاتية ، بوصفها إطارا مرجعيا تروى وقائع تمت في مرحلة زمنية لها بداية ونهاية . وعادة ما يكون لتطور الجدث بنية قوقية تكشف عن تطور وعي صاحب السيرة ، فغمل الاستعادة يغضي إلى تعرف الراوى على ذات تنشف عن تطور وعي صاحب السيرة ، فغمل الاستعادة يغضي إلى تعرف الراوى على ذات الفاعلة . فتنطوى السيرة الذاتية على استراتيجية سردية تثير في القارئ الرغبة في التاويل للوصول إلى مستوى من الوعي يتوازى ووعي السارد ، وإن لم يتطابق معه . فغمل الكتابة / القراءة في هذه العالة يتجاوز حدود الذاتية الضيقة، لتغدو السيرة الذاتية بنية تؤسس للمحارسة البين ذاتية - أي تغدو الكتابة الفضاء الذي تلتقي عنده ذات الراوى وذات القارئ جما ينشئ علاقة تبادلية بينهما تختلف وعلاقة التماثل التي فرصتها الكتابات السابقة والتي توسم بالرومانسية . تلك العلاقة البين ذاتية تشحذ إداك القارئ عبر معارسة التأويل والتأويل يستدعي بدوره تبين المفارقة التي تنطوي عليها الكتابة . فغمل التعرف يدعم تجربة الكاتب والقارئ المشتركة في محاولة للترصل إلى العام عبر الخاص.

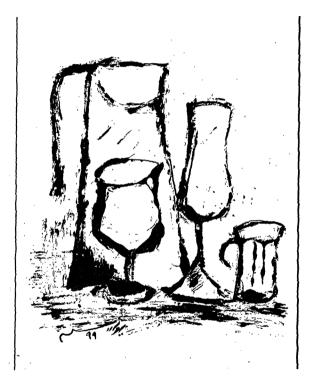
وفى تصريح بالغياب ،وهى رواية لمنتصر الغفاش ، نحن إزاء تجربة جديدة فى كتابة وقائع ذاتية ، فهناك قصل بين الذات الغاملة المعايشة للأحداث، والذات الأخرى الراوية . وبالفصل بين الذات الراوية - التى تبتعد عن الذاتية -والذات الغاملة التى عودتنا السير الذاتية السالفة التركيز عليها، تنشأ بنية سرية قوامها علاقة بين ذاتية ، أي علاقة تسادلية بين الذات الفساعلة والذات الراوية ويأتى إحسلال الرؤية البين ذاتية بديلا للمنظور الذاتى، بناء على مفارقة تنطوى على استحالة كتابة الذات أو تجسيد الهوية

دون التعرف على الآخر الذي تحتويه. تلك المفارقة تؤسس للبنية السردية ، ويترتب عليها تأويل الحدث. والتعرف على المفارقة التي تنطوى عليها الأحداث السردية يشحذ الإدراك مفضيا إلى الالتزام بموقف أخلاقي. فالإدراك يؤدي إلى تأويل الأساس المنطقي لععلية السرد. والتأويل يتضمن موقفا أخلاقيا ، فهو اجتهاد في إطار علاقة بين ذاتية - أي علاقة تبادلية بين الذات الفاعلة والذات الراوية. ويحد ذلك موقفا أخلاقيا لأنه يقاوم مركزية الذات ، فيغدو السرد فعلا استعاريا لا يعبر عن الذات الفاعلة فصسب ، بل يكني عن تجربة مشتركة تتلاقي فيها الذات الفاعلة والراوية مع القارئ ، لتغدو تجربة بين ذاتية.

ونتبين موضع الذات الراوية بوصفها محاوراً للذات الفاعلة من تباين الأزمنة في السرد، ويباغتنا هذا الاغتلاف في مستهل المروية. فولوجنا إلي العالم السردي يسفر عن تداخل الأزمنة هالجند، بوصفه الذات الفاعلة ، الذي انتهى من تأدية الخدمة العسكرية يعدد إلى موقع الخدمة لاستعادة مخطوطة روايته ، بينما يستقبله الضباط هناك بوصفه المجند الجديد القادم توا. وكأن في استعادة مخطوطته ، إعادة لبدايات أحداث الماضي. والمفارقة تذيب الفواصل بين الأزمنة ، بينما تظل تؤكدها ازدواجية التواجد في الزمنين: الماضر، فاستعادة الماضي وفقا للذات الراوية بعثابة حضور معا يثير التساؤل حول مصداقية الحضور ، فهل العضور تواجد أني، أم استعادة لأزمنة مضت؟.

يتبين لنا من نتف الأحداث المروية، ومن مقاطع الأغانى التى تبدو فجاة، وفى المحاولات المستمرة لفتح الأبواب (فصل ٢) ،إن الوقائع تفتقر إلى بدايات ، فما البداية سوى إشارة تحفز الرغبة فى الاستعادة ، استعادة بدايات أخرى فالعضور لا يتحدد بالبدايات ، بل يتحقق بإدراك اللحظة فى علاقاتها بالأزمنة الأخرى، وإن كنا قد تعوينا فى الروايات المعاصرة على النهايات الفتوحة، فما نتنبه إليه فى هذه المروية هو البدايات المفتوحة، ومن هذا المنطلق تتكامل البينة المسردية، حيث تتلاقى النهاية والبداية فى المفاتح، وتنلازمان فى مواقع أخرى حتى النهاية.

وازدواجية الزمن ليس من شائها التغريب المفرط، أو التأكيد على التتابع الدائرى التكراري، فلنذكر أن إزدواجية الزمن جاءت نتيجة الفصل بين الذات الفاعلة والأغرى الراوية ولا يأتى هذا الفصل كإحدى إليات المراجعة الذاتية، فقد يعنى ذلك المفاضلة بين



إحداهما . ولكن في فقدان البدء، إلغاء للأوليات، فمن استهل المروية، الذات الفاعلة أم الذات الفاعلة أم الذات الراوية؟ نفقد دائما الفطوة الأولى ،وهناك مشهد سردي يكنى عن هذا الفقدان ،وهو المشهد الذي يصور الذات الفاعلة بوصفها مجندا حديث التجنيد ، لحظة التقدم لاستلام العمل . فنستمع إلى وقع أقدام الصول الذي يتقدم، أما للجند فوقع أقدامه مفصولة عنه . فكل لحظة حضور تنبئ عن شعور بالغياب . تلك المفارقة الرئيسية التي تتردد في الرواية ، لا تعمل على التشكيك في وعينا بالحضور ، ولكن تنبهنا إلى أن الوعى بالأنا لا يكتمل سوى بقياسه بفعل الآخر. ويكتمل هذا المشهد بوصف المكان المحيط . فالبنايات تبدو وكانها اقتلعت من أمكنة متفوقة ، فكذلك المكان يستمد وحدته العضوية من انتماث إلى أمكنة أخرى. ينتهى المشهد بدخول الراوي في البناية ، بينما يبقى ظله في الخارج. فالاندماج في نسق مؤسسي يكنى عنه التشكيل المعماري، لا يعنى الاندماج في نسق مؤسسي يكنى عنه التشكيل المعماري، لا يعنى الاندماج .

وتتاكد لنا العلاقة بين الذات الفاعلة والمكان في الفصل الثالث. ففي تحديد علاقة الذات الفاعلة بالمكان ، محاولة لإيجاد موضع فيه ، وهي محاولة تبين العزوف عن الانتساب إليه فاول وعي بالذات يأتي عن الوعي بالاغتلاف لم يقصد به العزلة، بل على العكس ، فالاختلاف هو طريق للائتلاف فالذات الداوية لا تتحجور حول الذات الفاعلة ككيان مطلق ، بل يتعذر عليها متابعتها بمعزل عن موضع الأخرين . فهناك مفارقة في استحالة رؤية موقع الذات بمعزل عن موضع الآخر ، تدفعنا للتساؤل عن أحقية اعتبار الذات الراوية المرجعية الرئيسية للذات الفاعلة المروي عنها.

وتتعدد العلاقات بالآخر ، وتتشعب عبر فصول الرواية ، لشمل الجنس الآخر فنحن نتابع الفط السردى لا في تطوره الزمني محيث تتجاور الأزمنة في بنية القص ولكن نتابع السرد في تطوره العلائقي. فنحن نستمع إلى رواية عن ذات ، ثم ذوات ، ثم ذوات أخرى . وكان الحب ينفرط للكشف عن تعدية الذات ، كلما تكشفت تعدية الأخر والمقدمة المنحوذة عن لسان العرب تقول : «والجيش نبات له قضبان طوال خضر معلوءا حبا صغيرا، والجمع جيوش ، فتكشف تلك العلاقة الحوارية بين الذات الفاعلة والذوات الأخرى، يؤسس للعلاقة البين ذاتية التي يقوم عليها فعل الكتابة / القراءة . ففعل الكتابة / القراءة يكشف عن تلك الحلاقة وينغمس فيها في أن، والآلية الستخدمة للغصل بين الذات الواوية والذات الفاعلة ، ليست بعوشر على الانقسام ، بل هي ألية تساعد على إدر أك لا مركزية الأنا وتعديتها ،ومن ثم قدرتها على التفاعل مع الآخر.

والاغتلاف القائم بين الذات الفاعلة والذوات الأخرى إنما يدل على التنوع وإن كان النسق المؤسسى يجمع الأفراد قسرا. والمفارقة هنا تكشف عن استحالة الاتماد وفقا لنسق المؤسسى يجمع الأفراد قسرا. والمفارقة هنا تكشف عن استحالة الاتماد وفقا لنسق يفرق بينهما. ولكن معايشة الاغتلاف بتتبعنا التداول اليومى بين الأفراد ينقلنا من الصورة العامة للأخر التى تم تنميطها من قبل النسق المؤسسى، إلى الصورة الخاصة الناجمة عن فعل الكتابة/ القراءة والتي في سبيلها للتشكل. فالاغتلاف -وإن أكدته المواقع التي تبعد الرجل عن المرأة ،مثلما في دورات المياه المنفصلة التي تعمل على عنديمه، وإن شرعته خصوصيات النساء التي تثير فضول الرجال-هذا الاغتلاف يعكن تجوزه بعايشته في فعل الكتابة/ القراءة.

فالكتابة/ القراءة تثير التساؤل حول غاية الانفصال وغياب الحوار. ففي الفصل السابع حينما يبدأ الحوار بين مدرس العربية والطالبات في مستهل الدرس، يسرى الاطمئنان في النفوس حينما يعان المدرس بأن الصصة الأولى هي الأخبرة. تحديد البدايات والنهايات هو الأمان الوحيد، وهو خديعة متفق عليها بين الأطراف كافة. حتى تحديد هوية الأخر تتخذ شكل الغديمة المتفق عليها، فقد ظل المدرس يعمل بوصفه بديلا لمدرس وهمي آخر ،وكان هناك استحالة في تقبل الآخر بوصفه حضورا دائما ، ولا يجوز تقبله سوى كمعبر لاضر، أي حضورا يهد لبداية جديدة تتمثل في المدرس المقيقي الذي يعمل المدرس الاحتياطي تعود بنا إلى يعمل المدرس الاحتياطي تعود بنا إلى التساؤل الذي يتكرر بصور مختلفة ،من أسبقية النهاية أم البداية في تطور الحدث التساؤل بدوره ، ينطوي على آلية تحفز فعل الكتابة / القراءة ،ومن ثم تحريك حاضر الذات الفاعلة بمعايشته في علاقته بالماضي. تلك الآلية التبادلية تنسحب على القارئ أيضا ، الذي يسائل ، بدوره ، العاصر في ضوء الماضي الذي يسائل ، بدوره ، العاصر في ضوء الماضي الذي يسائل ، بدوره ، العاصر في ضوء الماضي الذي يسائل ، بدوره ، العاصر في ضوء الماضي الذي يسائل ، بدوره ، العاصر على التطور الفطي لسير الاحداث ، بل بتلمس طبقات السردي لا يتكشف بالتعرف على التطور الفطي لسير الاحداث ، بل بتلمس طبقات

العرفة التي يذخر بها النص ، وإن كانت تلك المعارف مستقاة من المعايشة الحياتية ، فذلك لا ينفى عنها قيمتها.

وتلمس العرفة يقتضى تقويض النسق المؤسسى للعلاقات. وفي المروية يعد التعرف على المارسات المعيمة للآخر، فعلا مضاداً لأدوات المعرفة التي يفرضها النسق المؤسسى على الممارسات المعيمة للآخر، فعلا مضاداً لأدوات المعرفية التي يفرضها النسق المؤسسى . فالعلاقات التي ينبني عليها هذا النسق تتصف بالعمومية: هناك طالبات يدرسن التعمريض، ومجندين، دون ذكر لأسماء الأفراد. وفي إطار هذه العلاقات يستحيل التلامس، وحين يتاح ذلك، لا يتبين الأفراد الأجزاء الجسدية المتلامسة . (فصل ۱۹) يؤدي هذا التعسف المؤسسي إلى إعاقة التعارف بين الجنسين ويظل التلامس خارجيا (فصل ۲۲)، وتتبدد محاولات التواصل. بل إن الانفصال التعسفي يوجد شبكة من العلاقات التي لا تقوم على التواصل ولكنها تنبق أفي إطار من السلطوية، وإن كانت تزعم الحماية. ففي الفصل التاسع يراقب المدرس فعل العقاب الواقع على الطالبة التي تجاسرت

وإن كان دور المدرس هنا لم تمله إرادته ، بل أملته عليه وظيفت هفى موقف آخر يقوم بدور سلطة العماية من تلقاء ذاته ففى الفصل التاسع عشر يفرض زحام العافلة على المدرس حماية الطالبة التى ترافقه من تحرشات المحيطين بها ، فتفرض بيادته سورا وهميا يعزل الطالبة عنهما . وتظل علاقة الرجل بالرأة دون اتصال ،والمحرك الرئيسى فيها طرف واحد، رجلاكان أم أمرأة ،مثلما في حادثة الخزن(الفصل ٢٧) حينما تزور المدرس إحدى الطالبات على انفراد ،وتباغت بما تنتويه ،وتصمل عليه بشكل فردى والمفارقة في العلاقات الناشئة بين الجنسين تكمن في تجذرها في الانساق المفروطية عليها رغم محاولات الخروج عنها .فالخروج عن الانساق لا يشكل سوى شبكة معكوسة وليس استراتيجية مغنادة.

والمفارقة التى تنطوى عليها العلاقات النمطية بين الجنسين ، تتوازى والعلاقات النمطية الأخرى بين الأفراد والأمكنة. فدورة المياه ،وهى المكان المتاح للانفراد، للتستر، تغدو بدورها تهديداً. فحدودها المتعارف عليها لا نتوارى عن الأعين ، بل يصبح المترددون عليها موضعا لانتباه الجميع. فالحائط ، أو الباب ، أو الصنبور لا يستر، بل يعمل كل منهما علي فضح العزلة وكشف محاولة الانفراد. وكأن الانتحاء فى دورة الياه ما يشير اللائمة لخروجه عن الفعل الجماعى هبيت الراحة صار بيتا للأرق.

واستحالة الخروج عن النسق المكانى يتلازم معه استحالة الخروج عن النسق الزمانى أيضا فالتطلع إلى يوم العطلة -يوم الجمعة-يوم الخروج، يكون عودة إلى نسق جماعى آخر: البيت وللفارقة هنا تجعلنا نتساءل: من أيهما الخروج، وإلى أيهما العودة؟ وهذا الخروج / العودة لا يسلك دائما الطريق الفطى المعتاد ، بل يتخذ طرقا مغايرة. والمفارقة هنا تنبهنا إلى أن التصرك بين الأمكنة والأزمنة هو قعل مزدوج ينطوى على ضروج وعودة في آن.

وازدواجية الحضور في الأمكنة والأزمنة لا تعلن عُن مراوحة مطلقة تفضى إلى العدمية، بل عن استحالة العضور الآني منفصلا عن ما ينتسب إليه من أزمنة وأمكنة أغرى. فالتصريح الأخير بالغياب صدر دون تحديد موعد العودة، ما يهدد صفة الانتماء. والمفارقة هنا تكشف عن ضرورة الالتزام بمرجعية مكانية أو زمنية لتحقيق العضور، وإلا تهددت الذات بالانتفاء. وإن كان المصول على تصريح بالغياب (لانتهاء الخدمة العسكرية) قد أشار الرغبة في الإياب (لاستعادة مضطوطة الرواية) فذلك لرغبة في الحاصر المضور، بإذابة الفواصل النمطية بين الأزمنة والأبكنة، رغبة تتفجر حينما يحاصر الوجود بسياج الأمكنة وتاريخية الأزمنة.

وإن كانت المروية قد استهلت بالبحث عن مخطوطة الرواية- المطلق- فيستحيل التوصل إليها سوى بمعايشتها عبر تفاصيلها المرجمية في اليات الإحلال والإبقاء، والفصل والجمع ، والفروج والعودة ، والبدء والاستعادة ، كلها وإن سعت للكشف عن لا انتماء الفرد، فإدراك ذلك هو أول معارسة في فعل الانتماء . غذا القارئ رفيقا للذات الراوية في بحثها عن الرواية . وصارت الرواية تمثل بشكل من الاشكال: الانا الجمعية ، أو المطلق، ما لن يتحقق سوى بتفاعله مع الآخر في علاقة تبادلية . وفي ذلك انتفاء للذات الراوية بوصفها مصدرا أولا وأخيرا للسيرة الذاتية ، فروايتها لا تتحقق دون الكف عن الاستماع إلى الصوت الواهد، حتى تستقبل الانن أصداء الأصوات الأخرى، فالعلاقة البين ذاتية تنبئ عن حضور الذات في تعدديتها وغياب لمركزيتها.

قراءة فى رواية عبد السلام العمرى: اهبطوا مصر بين النمطية والتجاوز أيمن بكر

ستُتعرض لرواية اهبطوا مصر لمعد عبد السلام العمرى من خلال عدة محاور ربما قدمت ما يشبه منظور ايمكن أن يعد دخلا مناسبا للقراءة.

روايات غربة المثقف

بمكن لمتتبع الرواية المعاصرة أن يلمح ما يشبه توجها فى الكتابات التى تتخذ من تجربة المصريين- المثقفين غالبا- الذين عملوا فى بلد عربى موضعا لها وفى هذا الإطار تجى رواية محمد عبد السلام العمرى «اهبطوا مصر» لتعبر عن هذا التوجه فى جوانب، و وتتجاوزه فى جوانب أخرى ما سنتعرض له فى هذه القراءة.

منذ البداية يتبدى لنا أفق التجربة التي سيتعرض لها نص الرواية بما لا يختلف كثيرا عن غيرها من الروايات التي تتعرض لتجارب مشابهة ، فالحركة الأولى هي الانتقال إلى بلد غريب «جارثيا» بما يصاحب من تغير في المشاهد التي تعبر عن بداية تنافر البطل مع واقعه الجديد، إنه ينظر بعين المندهش لما يدور حوله دلفت نظر عصرو الشرنوبي نقن طويلة للجالس بجواره، بدت مجدولة ومضفرة بسلوك من ذهب، يضع سواكا في فعه، ينظر خلسة إلى ساقي المضيفة ، صاعدا إلى فخديها .. عندما أجال النظر رأى غلبة الجلابيب البيضاء ، تعلوها الغتر، ينظرون بعدم تركيز إلى اللانهاية (ص٠) ، كما يبدو الفضاء المستقبل للبطل صادما بصورة عنيفة إنه أقرب للجخيم ، يقول : وفور أن أطل برأسه من باب الطائرة تراجع كأنه الجحيم، صباح من جهنم بيحيطه هبو السنتها ويلف > (ص٨) . ثم مع ظهور شخوص الرواية تتزايد الروابط بين الرواية ومثيلاتها، فهناك الكفيل المسن، وزوجته الشابة المستعدة لعلاقة غير شرعية مع البطل، وهناك الشخصيات التي يسيطر عليها الفزع نتيجة قوانين وأعراف هذا البلد يقول «قبل «قبل



الدخول إلى مقر الشركة دق الكفيل عدة دقات منتظمة ثم فتح الباب رآهم يتسابقون في الدخول إلى غرفهم ، أغلق باب الطرقة الفاصل للصالة ثم نادى عليها « ادخلى يا مرة.. الدخلى « (ص٧١) هناك أيضا التسلط باسم الدين، وقرض التصورات الخاصة عن الشعائر بل وأوقات أدائها بما يشعر البطل بمرارة وقهر عميقين يسهل أن ينتقلا للقارئ اليقظ ، يقول : «قال عمرو إنه تعب وإنه يريد أن يستريح ولا يستطيع أن يذهب اليوم باشتياق وبرغبة حقيقية، قال زكى (ابن الكفيل) إن هذا الكلام لا يصح أن يصدر عن مسلم حقيقى، إن الناس «يا أخو» تأتى من مشارق الأرض ومغاربها لتؤديها (م٨١).

يمكن أيضا أن نلاحظ فى رواية العمرى أن صاحب وجهة النظر(المبدر) يقف بالوسف البصىرى، الذى لا يخلو من أحكام قيمية ناتجة من مفاهيم ذلك المبدر وانتمائه لحضارة مغايرة، يقف عند مشاهد تتكرر بصورة تكاد تكون حرفية فى أكثر من رواية فى هذا الاتجاه، ولنأخذ مشهد أكل «الكبسة» عند العمرى(ص١٩)، وأخيرا تأتى النهاية بعودة البطل منكسرا على الستوى النفسى إلى أرض الوطن.

هناك ما يجعل «اهبطوا مصر» تبدو متجاوزة ذلك الأفق بعض الشئ لتصنع ملامحها الخاصة، يظهر ذلك حسب ظنى في رسم العمرى للشخصيات الوطنية في ذلك البلد الذي يغترب فيه البطل.

فى رواية العمري يتم رسم الشخصيات الوطنية فى ذلك البلد بما يمثل انصرافا عن نعط الروايات التى تتعرض لتجارب مشابهة، فغالبا فى الأعمال الأشرى نجد تلك الشخصية أقرب إلى الشخصية المسطحة Flat التى لا يهتم الراوى برسم أبعادها النفسية أو مراعاتها الداخلية، فهى تبدو غالبا ذات بعد واحد حاد لا يضالها توتر أو انفعال غير تلك الانفعالات النمطية للرجل البشع النهم زير النساء، هنا يبدو أن هذه الروايات تعكس رد فعل عصبى لمؤلفيها، يرهبهم أن يصوروا الشخصية الوطنية بهذا الجمود والشهوانية، ويبدو أن المؤلف ينتقم من الشخصية الوطنية فى البلد الآخر متعثلة فى شخوص روايته. هنا يأتى اختلاف العمرى، إنه لا ينفى ما يدور فى الروايات الأخرى من عيوب تلك الشخصية، غير أنه يبدو متجاوزا رد الفعل العصبى الذى يقصر عين المبشر على الجانب القبيع فى الشخصية، إذ يعرض من خلال الراوى العليم عين المبشر على الجانب القبيع فى الشخصية، إذ يعرض من خلال الراوى العليم

للتفاعلات الداخلية للشخصية الوطنية في هذا البلد العربي وذلك بشئ من التفصيل، فنجده دائما يحاول - برغبة المثقف المندهش - أن يصل إلى التفاعلات النفسية التي قادت تلك الشخصية الوطنية إلى الظهور بذلك الوجه القاسي غير الإنساني ، لنلاحظ دخوله في التفاعلات الداخلية لشخصية الشريف وشخصية كوت/ (انظر على سبيل المثال ص٣) منوها بكثير من الأبعاد الداخلية التي وإن بدت متناقضة فهي إنسانية في نهاية الأمر. وما يبدو لي أن العمري قد تجاوز الإدانة إلى محاولة الفهم في رسم الشخصية الوطنية في البلد الآخر لذا جاءت تلك الشخصية مركبة round.

الجنس/ الحصار/ الأسطورة

لا نغالى إذا قلنا إن الغريزة الجنسية هى أهم الغرائز التى تحفظ بقاء الكائن الحى، إذ ربما مثلت طاقة الحياة نفسها وفى مجتمعاتنا عادة ما نسمى إلى تهذيبها –أو هكذا يحلولنا أن نعلن –وكبحها والتقليل من شانها بل يصل الأمر أحيانا إلى حد التعالى المرضى عليها. قان كان هذا هو الحال فى المجتمعات المدنية ، فما بالنا بمجتمع تحكمه سلطة دينية متشددة، فى مثل هذا الجتمع يصبح الكبت الجنسى خرافيا، بعا يحول الجنس إلى أسطورة ولأنه مجتمع أبوى تتحول المرأة إلى بظل لهذه الأسطورة.

هذه المقدمة ربعا عكست ما يحاول المؤلف الضمعنى في نص العمرى أن يقوله من خلال
تمسويره لما أسسماه «هي الأرامل والمطلقات» إذ يبدو أنه يقص أسطورة أو حكاية من
حكايات ألف ليلة وليلة، بداية من دضول البطل الحي مستنكرا في زي امسرأة، مسرورا
بالصراسات المبالغ فيها حول ذلك الحي وكذلك كانثنات المسحراء التي تصبط بالمكان تلك
التي صورها المبئر بصورة أسطورية تجعلها أقرب إلى الوحوش التي تحيط بالرصد في
السير أو أساطير العالم القديم، انتهاء بالنساء اللائي يذهبن بالأمر إلى منتهاه في رسم
هذه الأسطورة، إنهن عرايا أو شبه عرايا يتناثرون بحرية صادمة للقارئ، إذا ما قارنهن
ببقية المجتمع الذي تصوره الرواية، يدرن أفلام الجنس ويتصرقن شوقا لرجل ، هكذا
يتحول حي الأرامل والمطلقات إلى ما يشبه جزيرة الواق الواق حيث نجد النساء معلقات
من شعورهن عرايا في الشجر بانتظار رجل يمنحهن العياة، ومع ذلك فالموت يتهددهن إذا
لم يحمل هذا الرجل سائلا معينا أو ينطق كلمة سر معينة .هنا في جزيرة العمرى نساء

معلقات أيضا بانتظار رجل يمنحهن الحياة، والموت يتهدد الجميع إذا لم يدخل هذا الرجل عبر طريق معين يرتضيه المجتمع، ربعا يكون ما أتاح تلك المقارنة هو محاولة العمرى التعبير عن درجة وعمق الكبت الجنسي في مجتمع «جارثيا» بما أفرز أسطورة أسمها «حى الأرامل والمطلقات» (الرواية ص ص ٢٥٥-٢١٩).

اهبطوا مصر .. اهبطوا مصر.. اهبطوا مصر

بقيت لى إشارة سريعة حول عنوان الرواية الذي لم يبد له ذكر مباشر سوى فى الجملة الأخيرة منها حيث يقول الراوى / البطل الذي فر هاربا من جارثيا عائدا إلى مصر «وقفت الطائرة ، نزل جميع الركاب ،كان خانفا من القيام ، فما زالت ساقاه ترتخشان ، ثم استعاد هدوء ، هم واقفا ، أغذا حقيبة يده ، ودع شاكرا المضيفة وزميلاتها ، قرآ وهو على سلم الطائرة .. اهبطوا مصسر ، وللقارئ أن يكمل «إن شاء الله أمنين ، مسمما الدلالة التي أظنها من مرامى الرواية كلها ، فبدلالة المخالفة يكون الأمن الذي تقدمه مصر نقيضا لكل فزع وترويع تعرض له البطل أو رآه في جارثيا ، ولعل ما أصاب حياة البطل وعلاقاته في مصر من دمار وارتباك كان ثمنا مباشرا لخروجه منها. إذا قبلنا هذه الفكرة يمكن أن يتحول عنوان الرواية إلى دعوة تبزغ في كل صفصة منها لتجمل خلاصة ما خرج به البطل من تجربة الغربة بما لا يخلو من حكم قيمة علي تلك للتجربة ومثيلاتها.

في نهاية هذه القراءة أدعو القارئ إلى اكتشاف عالم الرواية الذي حاولت أن أمسك يبعض مُلامحه في محاولة ربنا أفلمت في إضاءة النص.

قراءة فى ديوان شعبان يوسف:

شعرية تأمل الذات

د/ولید منیر

" كأنه بالأمس فقط" ديوان لتأمل حالات الذات في لحظاتها الأكثر دفئاً وحميمية . لاتنتمى هذه اللحظات إلى الماضى بوصفه زماناً بقدر نتمائها إلى الحضور المستمر لانفتاح الذات الشعرية على خصوصية تجربتها الفردية في الواقع بومنقه مجموعة اختيارات إنسانية يباشرها البطل الغنائئ على نحو متصل . ولذلك فان الماضي هنا يشير ، فقط ، إلى العلاقات الصافية التي تحتفظ بها الذاكرة ، دوماً ، مخزوناً استراتيجياً لضمان استمرار الحياة يصبورتها الأكثر إخلاماً ، حيث لاينفصل حلم الشخصية عن حركتها الواقعية في عالم يتخلُّ عن عنفوانه الثوري القديم ، ويصبح أكثر استسلاماً

لتناقضاته وهزائمه يوماً بعد يوم .
في هذا العالم الذي أهدر ماضي أحلامه على نحو مفاجئ، تحاول النات الشعرية أن تعيش أحلامها في إطار إنساني بسيط يخرج ، دوماً ، بين الحنين الذي يكشف عنه ظلُّ الأمس والتوحُّد الذي يشي به المشهدُ الأنيُّ برغم كثرة أشخاصه بين الحنين والتوحُّد يكمن السرُّ في بين الحنين والتوحُّد يكمن السرُّ في بين الحنين والتوحُّد يكمن السرُّ في تسيى التجارب الإنسانية التي تسرى في نسبج التجارب الإنسانية البسيطة بوصفها محوراً للتشكيل البيمالي في هذا الديوان.

يحدث أن أترها تأتى مخلوقات غير المخلوقات تنبت في الذاكرة زهور لم

أعبدها

-تحت سماء الرب مباشرةً -فاغنی انزع کل ثیاب وقاری اخطو أولی خطواتی ینفتح امامی نهرویر اودنی القی جسدی افسل أوجاعی

اعسن،وجاعی تخشع أعضائی عضواً ..عضواً فأصلی

لأصلى وتقابلانىجنيات أنسحرأمام الجنيات تراودنى أن أرقص أرقص .. فأدوخ أترد خالم ما

وأقعد في ظل شجيرات الفتنة وأنام هنيهة

أحلم أن ملائكة حولى و فراديس أخرج من صدرى كل عصافير

الرغبة فتطُب

نحن أمام وليم رومانتيكي برصد نحن أمام وليم رومانتيكي برصد الاحداث التي تتصرك ، عادةً ، في مخبر ، تحت تيار الشعور الظاهريُّ ، وتؤسس في حركتها الدائرية حواراً صوفياً بين الجسد والطبيعة بكل عناصرها من مياه وأشجار وطوور وكواكب واطيون فيما يشبه

طقوس الاسرار. وهناك ناظمان مهمان للآداء الشعرى ، فى أغلب الأحيان هما الافتتاح بظرف الزمان وتكراره من ناحية ، أن الافتتاح بمبيغة المستقبل القريب من ناحية ثانية.

نقرأ:

- كل صباح يحدث كذا أو أشعل كذا .

- ليلاً يحدث كذا أو أفعل كذا
 - منذ كان كذا يحدث كذا
 - فى هذا الوقت أفعل كذا كذلك نقرأ:
- -سيالف أن يطأ البيت ليلاً
- --سیشعلکل سجائرہ
- -سانسی .. وهذی الشوارع أيضاً ستنسی
- ساسال نفسی لماذا أهاجر کل مساء إليها
- -ستأتى وتعلن فتنتها فى زوايا المكان
 - -سيأتى ويدخل غرفته هادئاً
- سيشتد بى ألمُ ويناصبنى دائماًكلهذا العداء
- -سيعرف أن انقعال العنامبر عن نقسهاميزةأهدرتهاالطبيعة.

لن ينجو من الافتتاح بظرف الزمان أو صيغة المستقبل القريب إلا قصائد قليلة جداً ، فما معنى ذلك ؟

أظن أن المظهر الدلالى للناظمين الاساسيين للأداء الشعرى يكشف عن احتواء الذات في مستويين من مستوياتها:

> أولاً: مستوى العادة . ثانياً : مستوى التوقع .

فارتباط هذا الفعل أو ذاك ارتباطاً متكرراً بزمنية محددة يقودنا إلى مستوى العادة ، والمبادرة ولمسال المنافع الذي سيصبح عما قريب والمعا محسوساً يقودنا إلى مستوى التوقع والاقتران بين العادة الذات الشعرية من نواياها ونوازعها المين الداخلية التي تعضح كل العين الداخلية التي تغضح كل الاسرار والطقوس المسترة.

إن الذات الشعرية هنا بلا مقاجات ، ولكن ذلك لايعنى عاديتها المطلقة ، بل يعنى - بالأحرى - تَوقُن وحها في البحاء فعل ثابت ومستقر ومساقر أن يصبح الخارج والداخل معا طيفاً واحداً متكرراً لحلم تجهد بعداً ، ولذلك فهى تجذبه ، دوماً ، بيقوة ، من مناطق النسيان في الإمال آثرة النسيان في الذاكرة لتجعل منه الشاكرة لتجعل منه الشيان في

بالأمس فقط تبعاً للعنوان المفتاح. أتر لحمُ: عشرُسنين أتأمل (نفس الطاولة ورفاقأ أصلب من خشب الزان ودفاتر تصرخ بالطبقة والإنسان طاولةني وسطالغرفة تتشنع من فرط معود الأحزان ووجوه الخشب الزان ظلت جامدة خامدة لاتتبدل ثمة أعقابُ سجائر ثمةدخان) ني ظل الوقت الجارح في رعب الوقت المجروح · ني تلك اللحظة بدهمني وجع الذكري وحين يشرع الحلم الاجتماعي في

وحين يشرع العلم الاجتماعي في الغياب تماماً تحاول الذات الشعرية أن تستعيض عنه بحلمها الخاص في تأسيس يوتوبيا العدالة الشعرية عبر الحب والحرية الشخصية والكلمة أمضان اليوتوبيا المنهارة وتبعائها المنارة وتتشكل درامية الصراع الخل الخطاب الغنائي انطلاقاً من مكابدات الذات في الدغاع عن حقها الخاص في معارسة العياة – العلم أو

الحلم - الحياة . ،من هنا يأتى انكشائها الداخليُّ الذي يستقطب عناصر الخارج كافةً إلى مجاله المفتوح.

وفى التعويض الفانتازى الفريد الذى تقوم من خلاله الذات الشعرية بعملية استبدال بين الاجتماعى والذاتى يقترب الحس الوجودى بدرجة كبيرة من الحس الصوفىً حتى تبدو الرؤية الرومانتيكية نفسها أشبه بالرؤية الدينية.

وإذا كان الشاهر الرومانتيكى ، كما يقول البير جيرار ، يتطلع إلى اكتمال معين للرجود ، وإلى نقاء معين للحياة الروحية وللتوافق والوحدة ، كما أنه يمر بتجربة الرويا التي تتجاوب مع هذا التطلع ، فأنه يقترب كثيراً جداً من الصوفى في تجربته الرجودية التي تسعى إلى مجاوزة الذات والعالم في أن.

إن ثمة إحساساً متوتراً عند كلً من الرومانتيكى والمصوفيِّ بالأسر، بضيق تضاريس الواقع الحي عن احتواء الروح، أو كما يقول مجنون ليلى:

ي كان فجاج الأرض حلقة خاتم على فما تزداد طولاً ولاعرضا. لذلك فان التوحد سمة مشتركة عند كليهما برغم الميل الرومانتيكي

الواضح إلى إسباغ عنصب القدسية على الرغبة أو على المغامرة الصسية التى يقوم الصحوفينُّ بعملية إعلاءٍ وتحويل لها .

تحويل لها .

نقراً: وفى آخر الليل

بعدان لفظته الموائد
والبار
والإمدقاء
ونقراً: سوف انسى الشوارعُ
والعربات،
والعربات،
والإتيليه،
والإتيليه،
والإتيليه،
والمندات الكثيبة والمبهجة
المنا يحاول كلّ من الرومانت،

والمفردات الكتيبة والمبهجة أيضاً يحاول كلّ من الرومانتيكيّ والصوفيّ أن يصنع معراجاً خاصاً به او يبدأ رحلةً للخلاص من فلّك الضرورة ، سعياً إلى رسم يوتوبياً تظفر فيها الروح بحريتها الكاملة . نقر! قلت سامعد

أو يهبط الأخرون إلى التخلق مملكة لروانا ومملكة لروانا ومملكة دون أي ملوك يحطون فوق طفولتنا كالخيام وفي سياق تجربة ينهار فيها الحلم الاجتماعي بأبعاده كافة يصبح هذا المعراج إمكانا شعرياً فريداً من

المكانات التعالى على اليأس ، إذ يؤسس الحلمُ الشخصي تديلاً جديداً عن براءة الحلم القديم المفقود وعن مدالته ، فالصبا معادلٌ رمزيٌ للبراءة ، والمملكة الخالية من الملوك معادلُ , مزى للعدالة . ذلك أنه كما يقول الشاعر:

ورغم ازدحام الأزقة والطرقات فمازال لى في الهوى غاية .. ودليلُ

فمن سوف بأذن لي أن أوتره

هنا نلمح هذا التناصُّ المعكوس مع التعبير الوجودي الشائع فالأنا هى الجحيم وليس الآخرون . ولكن ماالجميم هنا في معرض حديث القصيدة عن الهوى ، وعن الغاية ، وعن الدليل ، بما يدفع كلُّ نزوع إلى تأكيد عبثية الوجود ويدحضه ؟ إنه الصدق . وهو ، أيضاً ، قيمةً تتملل بتأسيس يوتوبيا الذات واستبدال يوتوبيا الجماعة بها

لمن سأقرر ياناس

إن السياسة والقن والإقتصاد المسلخ..

. ألةُ منتع القساد .. الهواءُ الشحيحُ الذىتتنفس والورق المتكدس في مكتبات

الحكومة..

والنفط إذ يتقلُّبُ .. والفاتنات ىمئن

على عجل .. والمقاهى .. مقص الرتيبالثقف

..كلُّ الجرائد (....)

والورعُ المُتُسربلُ في ثقة الفاشعين

والأصدقاءالمهانين والعفن المتزاخم فوق المقاعد بكسز منجرتي ويفض غنائى

يدس الفضيحة بين مباهج وقتى الاغترابُ ، إذن ، ليس اغتراباً عن الأنا ولا عن الآخرين ، في سياق تجرية الذات الشعرية هنا ، ولكنه -في الحقيقة - اغتراب عن مواضعات اللحظة التاريخية التي تصنع زيف الواقع ، وتعمل على تآكل قيمه الأصلية شيئاً فشيئاً .

والاغتراب ، هنا ، يجعل للخوف مكاناً متميزاً ، فالخوف – كذلك – هو أحد الدواعي الأصيلة لانفتاح الذات على داخلها ، وتحويل العالم من حولها إلى حركة داخلية تسرى في تيار الشعور الباطني وحده،

وقد نتذكر " فولفجانج فايراوخ " في تعبيره الشعرى المباشر حين كتب يقول : لأننى أشعر بالخوف ، فأنا أرفع لكم ياسادتي هذه الشكوي .

إن شكلاً من أشكال الفوف القوى يكمن في تجربة الذات الشعرية بدءاً من مقدمة الديوان:

لابدأنك ستخوض معركة شرسة ولابد أنهم ينتظرونك في كل زقاق

وخلف كل عمود يجهزون أسلمتهم البشعة والسنتهم التى أنسدها القبع يحاولون إخراجك من جيل لتدخل فى جيل آخر فتها مندلك المالزفيه

كان حجم الغوف كان أكبر من تأجيله لكى يدخل فى حيز المتن الشعرى ويتحرّ فى صورة وإيقاع، كما أنه كان أكثر مباشرة من أن يحتمل الالتفاف المجازى ، وأكثر إلحاحاً من أن يتزحزح عن موقع الدانة.

بيد أن تجلياته سوف تعتد - فيما بعد - لتفصح عن نفسها في حالات الوحشة والعزلة والانسحاق للتكررة.

أعرف أن زمان الحكمة وأَّى وانتصر زمان الخيبات لم يبق إلا الوقت الضيق ، والعصب المجروح . ولم يتبق إلا

الذاكرة والذكرى . كأنه بالأمس فقط قد كان ماكان ، هكذا تنصر الذات الشعربة ذاتها كما يبصر الحالم نفسه في الحلم . لذلك تتسم الذاتُ كي تصبر هي المكانُ الذي تتوالي فيه الأحداث كلها ، حدثاً بعد آخر ، وهي تتسم على هذا النحو لأنها تتوجد ، فالانسان ، كما يقول باشلار ، يعود إلى انفساحه في العزلة . بيد أن العزلة ، هنا ، ليست انسحاباً ، بل اندماجاً أكبر في الحقيقة . وقد نختلف حول ماهي الحقيقة ، ولكننا سنتفق ، دون شك ، على أن زاوية النظر التي ينظر من خلالها كل انسان إلى المقيقة لابد أن تكون أبعد من مستوى السطح الظاهري للواقع المألوف . وفي هذا البعد عن مستوى السطح الظاهرى تيكمن المعنى الحقيقي ألشعرية تأمل الذات الداخلية ، أن كما يقول الشاعر نفسه معيدأ حكمة التساؤل بوصفه أسلوبأ من أساليب الحوار مع الأثا: أحقأ أغادر أرضيأ وأصعد نخو سماء أدق على باب حكمتها

وكأني أرتب أوراق عمري

وأقرأها من جديد ١٩..

رحلة القشيّاش : أغنية للفقراء

أمجد ريان

عن الملتقى المصرى للإبداع والتنمية صدرت رواية (رحلة القشاش) لنادية شكرى ، وبالرغم من أنها الرواية الأولى للكاتبة إلا أنها نجحت في خلق جو مصري حميم ينتمى لفترة الستينيات ، إدارة " جاير" العامل اليسيط الذي يصارع عوامل البطش من حوله وزوجته التى تصارع لتحقيق كبانها داخل الأسرة الصغيرة وداخل المجتمع الكبير الذي يمتد من الاسكندرية حتى أسوان:

في كلمته القصيرة في آخر الكتاب أوضح سيد بحراوى كيف تتهادى صفحات الرواية بين وقائعية الحدث وشعرية الأحاسيس في عمل

(١)

قصیر مکثف ، ولکن هذه الکثافة

تغطى وقائم وأحداثا عبر زمن لايقل عن ثلث قرن ، وقد عاش جابر وعزيزة بين (انتصار) ١٩٥٦ وهزيمة (١٩٦٧) أي في المرحلة الناصرية بانتصاراتها وتشوشاتها وأوهامها وأخيرا تقيأوا جثتها المشوهة ، بعد أن أصابتهم بشروخ ليس من السهل أن تلتئم . لقد عملت الكاتبة على إيجاد نوع من المؤازرة بين الماضي المصرى القديم والحاضر ورصدت اللغة اليومية الحية على ألسنة المصريين في الشمال والجنوب وتمكنت من تقديم الكان بتفصيلاته وألوائه وطبيعته .. وكل هذا ساعد على إنجأز هذا النص الجميل.

أما إبراهيم فتحى فقد وصعف السرد وكيف بأخذنا بتلقائية إلى

جذور عميقة تتعلق بجوهر العلاقات الطبقية والسياسية ، وأشار إلى مجموعة من القضايا المهمة فتحدث عن طبيعة المعتقل السياسي ، وتحدث عن المفارقة الساخرة في الرواية ، فالعمل في الستينات كان(حقاً وواجباً - كما تقول اللافتات الرسمية المعلقة) ولكنه كان عبئاً تقيلاً بالنسبة لآلاف الهامشيين المضطربين الذين تتقاذفهم الأعمال المؤقتة ، والذين يضطرون لهجر الزوجة والأطفال - مثلما حدث لحاس - بحثاً عن لقمة العيش . ويشير الناقد إلى قضية المرأة ، وكيف تظل بطلة الرواية في تبعية اختيارية لزوجها ، الذي يمارس العمل النقابي ويدخل في معارك مع البيروقراطية " الاشتراكية" من منطق إنسان عادي وليس بطلاً واعياً . ويبين الناقد كيف تسخر الرواية من بعض أدعياء اليسار وتشدقاتهم وتربحهم بواسطة الدفاع عن الفقراء ، وتنتهى الرواية باستدعاء النقابى ليتلقى الصفعات والركلات والشتائم البذيئة من عقيد بالداخلية في الأيام التي سبقت ه يونيو ١٩٦٧ وكذلك الأمر بطرده من موقعه.

ويتحدث الناقد عن الجوانب الفنية في الرؤية ويبين كيف تعتمد

الرواية على سلسلة من المواقف المتتابعة التى تسير فى قطار زمنى مستقيم تتخللها استرجاعات دالة تمىب فى تيار رئيسى هو العلاقة بين البطل والبطلة فى منعرجات العياة السياسية.

(٣)

لقد أرادت الرواية أن تسجل لنا مناخ الستينيات سياسياً واجتماعياً وإنسانياً ، ولعل هذا النزوع يدل أيضاً على الإحساس بالحنين للمرحلة التي نشأ فيها جيل السبعينيات وعايشها في فترة المسبا، كما يحمل هذا النزوع أيضاً لتى نشأ هذا الجنور الإولى التي نشأ هذا الجيل بداية من تأثيراتها وفعالياتها وتذكر الكاتبة معطيات صغيرة تبقت في ذاكرتها على الرغم من انقضاء كل هذه السنين .

هذه الرواية يمكن أن نعدها أغنية للفقراء في مصر كلها بشمالها وجنوبها ، إنها ملمحة لسفر الفقراء في القطارات ، لمناخ سفرهم كله ، الاستعداد وتجهيز المؤونة ثم ركرب القطارات البدائية ، وأسلوب التسلى واتخاذ رفيق السفر والتعليق على المدن والمساول والتحلي بالصبر ثم الوصول

ومعارساته ، والعاطفة الدافئة التى يتبادلونها بداية من أرصفة محطة الوصول ، ثم التعلق بمكان النشأة والبيت المهجود : شردت عزيزة فطافت رأسها بشقتها التى تركتها بالاسكندرية يشدها العنين إليها".

لقد تعمدت الكاتبة أن تطرح الجو الشعبى البسيط بداية من الصفحة الأولى في روايتها التي هي بمثابة حدوثة عن أسرة شعبية فقيرة تكافح من أجل البقاء وتواصل الكاتبة رصد الملامح الشعبية في كل صفحة تقريباً سواء في المظهر أو اللغة أو العقيدة ، في القطار وفي البيت وفي الشارع، وفي السوق : (بطول الرمىيفين المتوازيين أمام عزيزة رمست المقاطف ، والقفف الخوصية مختلفة ألألوان ، عامرة بأنواع التمر وألوان متباينة ، أجولة شمروا عن أعلاها ، تملؤها وريقات الكركديه الجافة تتفاوت فيها درجات الأحمر والقرمزى . تعرف عزيزة ثمار الدوم وأوراق الراورو ، تركت مداخل صدرها لرائحة العطارة التي تتصاعد عبر أفواه الأجولة الكتانية أالتى تقف في استسلام على عتبات المحال تصنع مربعأ ينقصه ضلع واحد يتسع لأقدام الزبائن . بائع المياه الغازية يعلق المشغولات اليدوية من

الخرز مختلف الأحجام ، عقود رقيقة أخذت هيئة الثعابين زاهية اللون ، وأخرى مبططة على هيئة الكردان الفلاحي بألوان شفقية صارخة).

وتستخلص نادية شكرى الأجواء الشعبية من خلال مستريات عديدة في اللهجة المحلية لمدينتي الاستندرية وأسوان، وكذلك الأمثال الشعبية والمعتقدات والسلوكيات، وحتى الحس الديني لدى العامة تستخدمه الكاتبة لتأكيد الجوانب التقدمية فيه: (يابت ده النبي له أحاديث ، النبي نفسه ، بيحرم الشعبيين على بعض المعانى الدينية اعتماد الشعبيين على بعض المعانى الدينية الكي تعينهم على تحمل الضغوط الاقتصادية القاهرة التي تحيط بهم.

لقد أبدعت نادية شكرى فى إبراز بدقة شديدة ، وهذا سلوك جديد فى الكتابة الأدبية ، يعبر عن رغبة الكتاب فى إضاءة أكثر التفاصيل جزئية بدلاً من العبور العام الذى يصب فى المعانى الكبرى وحدها وتأكيد على المين إلى المحايث المحسوس وابتعاد تدريجى عن الكلى بل والميتافيزيقى أحياناً وعندما تقول فى روايتها: (من المطبخ ناداها

جابر وقد جهز الكوب لصب القهوة ، ممسكأ بطرف ذراع الكنكة الخشبى على النار المعنيرة) فهي تعبر عن هذا المنطلق التجزيئي بوضوح ، فقد كان من المكن في رواية تقليدية أن يأتى المعنى هكذا : (جاء من المطبخ ممسكاً بقهوته) ولكن الرغبة في التفصيل والتدقيق دفعت بالكاتبة إلى أن تشير إلى تفاصيل غاية في الجزئية مثل تجهيز الكوب وإبراز هدف التجهيز وهو مب القهوة وكذلك يكون الإمساك بطرف ذراع " النكة وليس "الكنكة وهكذا، وفي كل حدث تقوم الكاتبة بتفتيت الكيان الكبير إلى عنامره الصغيرة والجزئية ، إن شراء " فول سوداني" فى هذا المنطق يعنى ذكر اسم بائع الفول ووصفه بالمملح ، وبشهرة أسوان به وبالأداة التي يستخدمها البائع : المكيال وكذلك عملية "

المحاسبة وهكذا . (٥)

تتسم الرواية أيضاً بكونها مسرحاً لخبرة الكاتبة العقيقية في الحياة فهي تنقل معارفها ومعارساتها الفعلية إلى نصبها وهذا يعبر عن توجه جديد في الكتابة أيضاً ، وفي عبارة صغيرة :(سقط المشط من

قبضتها ، تركته يكرر نداءه حتى

تتأكد أنها ليست مستغرقة مع ذكريات الأمس) عندما تتعمد تركه يكرر نداءه تنقل لنا خبرة حقيقية مارستها الكاتبة بالفعل في مواقف مختلفة في حياتها ، وكذلك عمليات التجهيز لسفر الأسرة الصغيرة ، الأم وبناتها يدل على خبرة عملية فعلية في الواقع ، وكذلك وصنف الرحلة نفسها والقطار من الداخل والركاب ومغنى الرباية ، بل هناك خبرة فعلية يسقر الفقراء الى الصعيد بالذات وبلحظة الوصول والاستقبال هناك خبرة بأسماء البلدان وبأحياء مدينة أسوان (الشيخ هارون -السيل .. إلخ) وإن بقاء صبوت الفلكنات في أذني عزيزة بعد وصولها بفترة ، ينقلنا فوراً إلى ممارسة حية مختزنة في لاوعي كل واحد منا .

ورغم وقوع النص الروائي في بعض المشكلات منها سرعة الحدث أو بطئه عن الايقاع الدرامي الفاص بالعمل في بعض الأحيان . وعلى سبيل المثال فان فرز الأصوات بعد الانتخابات ومعرفة النتيجة يأتي سريعا دون إشباع درامي كاف: (وبانت نتيجة الفرز ونجح جابر عوراغم ذلك فقد نجحت الكاتبة في ورغم ذلك فقد نجحت الكاتبة في

غلق روايتها الأولى من خلال أسلوب ذكى لاسرة تقيم فى الاسكندرية بدون عائلها ثم ترحل إلى أسوان لضم عائلها وتعود به إلى القاهرة إن عزيزة فى هذه الرواية هى " إيزيس" عصرية تسعى لأن تلم شمل الكيان المسرى كله ، إنها رغبة الحياة العارمة ، المجبة المخلصة.

(٢)

إن زمالة إمرأة من الوجه البحرى مع إمرأة صعيدية في رحلة قطار منطلق لهو معنى رمزى وجمالي له دلالته السياسية والفنية رفيعة المستوى . ولقد كان للكاتبة ألاعيب فنية ناضجة وشديدة التميز منها أغنية الربابة للمغنى الشعبى داخل القطار . لقد عبرت أغنيته عن جمال بلاد الصعيد فلا تعرف هل البلاد تحولت إلى أغنية أم أن الأغنية تصولت إلى بلاد إنه التداخل الرمزي الجميل للمعطيات القنية . وكذلك المونتاج الذى تجريه الكاتبة فتمارس تقطيع الأحداث وإعادة توزيعها حتى لو كانت متناقضة مثل زيارة الرئيس جمال عبد الناصر والزعيم السوفيتي خروشوف لأسوان وتغرف جابر بالرجل الذى قضى بسجن الواحات خمس سنين.

وكذلك تمارس الكاتبة نوعاً من

توفيق الصدف الروائية التى تساعد على المزيد من الحبكة الروائية.

وقد بذلت الكاتبة كل جهدها لتنويع المجالات التي تتقاطع معاً داخل نصها الروائي الجميل فجمعت شخصیات من کل أرض مصر وواجهت بين السلطة والمعارضة وتحدثت عن أحلام المصريين الفقراء وطموحاتهم وعلاقتهم بالشعوب الأجنبية ويخاصة الاتحاد السوفيتي وكذلك علاقتهم بتاريخهم الفرعوني التليد ، يتحدث إبراهيم المرشد السياحى: (أمامنا الآن تمثال مجنح للالهة حتمور ، ويعرفها الشعب المصري ياسم " إيزيس" وتبدو تقسيمات جسدها النحيل خُلف الملابس الشفافة رغم أن مادة التمثال من أحجار البازلت السوداء ... وتبدو لنا قدرة النحات المصرى القديم وعظمته في الشعر المضفور في عشرات الجدائل الطويلة)

هذه الرواية جماع لعناصر عديدة ، لهجأت عديدة ، أماكن جغرافية عديدة ، رواية تسعى لخلق زوح مصر ، مصر التى قال عنها جمال حمدان إنها تجسد الوحدة والتنوع في الوقت نفسه.

قصة

العملية السرية

هشام قاسم

وسط الظلمة وفي غفوة من الزمان.. العملية السرية تكون. أبطالها هو وهي، توقيتها ثابت ومحدد الساعة الواحدة بعد منتصف الليل من كل يوم خميس، شمس بيضاء داخل الظلام من عندها نحو عينيه المتاملتين. هو وهي يجريان العملية السرية من على بعد حتى لا يذهب بكم الخيال إلى مناطق بعيدة تحيون الغوم فيها.

هو إنسان مهذب وخجول. خجله تسبب في فشل محاولة للتقرب من المرأة عند دخوله كلية الطب. كان زميلة جمهلة ورشيقة القوام بالبنطال الجينز. شعرها يذهب هناك بعيدا ويجئ متمهلة أثناء حديثها. تعرف عليها عندما جاورها في إحدى المحاضرات. استفهمت منه عن بعض النقاط التي جاءت بالمحاضرة. ازدادت المعرفة عندما جاورته هي في محاضرة اليوم التالي، وقويت في الثالثة والرابعة. فجأة انهارت في الخامسة. لم تعره فيها أي انتباه والتقتت إلى زميل آخر تصدف. لماذا قويت حتى كاد يحدثها عن إعجابه بها بالمرة الخامسة؟ ثم لماذا انهارت فجأة في الوقت الذي قرر فيه التعبير عن نفسه؟ لا يعرف هل لأنه ليس متمرسا أو لأنها أدركت هيامه بها ففرت منه. أم أرادت أن تعذبه، أو لعلها أرادت أن تبحث عن ضحية أخرى تذيقها العذاب.

ليس المهم أن يفهم، ولكن المهم أن ينتقم، كيف؟ أيوبخها؟ ماذا بينه وبينها حتى يوبخها .. كل ما بينهما إشارات وابحاءات غير ملموسة. أموجه غضيه لصاحبها الجديد.. ولكن ما الوسيلة؟. يضربه.. أمعقول طالب بكلية طب يعتدى على زميل من أجل فتاة. يبحث عن وسيلة يسخر بها منه.. ما هي؟ ثم ما زنبه لعله يكرن ضحية مثله.

لعل أفضل وسيلة ينتقم بها تكون بنفس طريقتها.. يوثق علاقته بزميلة إخرى. هل الفتيات تحت أمره حتى يؤشر لأى منهن فتأتى مطاوعة «شبيك.. لبيك أنا ملك يديك» ما الاسلحة التي يملكها حتى يتمكن من الغزو؟ ينقصه سحر الجمال، مظهر أولاد الذوات، الكياسة.. ليس من الأوائل حتى يقبن عليه ليسترشدن بفهمه وتقوقه، ولا هو في النهاية ابن نكتة حتى يمتعهن في جلسته. عندما يؤشرن. هن يلبى النداء العشرات، وعندما نؤشر نحن نجد أصابعنا في الهواء معلقة.

· أزمة مستحكمة.. خاصة لطالب بكر يدخل الوسط الجامعي جعلته يقص عنها لصديقه بالكلية.

لماذا تعجز عن فهم تغير سلوكها. إنها فاسقة.

لا تتعجب انظر الّى ثيابها، وألم زينتها تعرف أن ما أقوله لك هو الدق انت يجب أن لا تحزن عليها بل تمممد الله أن أبعد أمثالها عن طريقك. أنهن

صويحبات يوسف أعرف أنه يصعب عليك أن لا تحزن عليها لكن حول طاقة غضبك منها نحوهن كلهن المتبرجات السافرات لماذا لا تأتى إلى المسجد وتجلس بيننا وتستمع إلى دروسنا؟

نعم ستستريح وتشعر إنك أعلى منها بكثير، وهل هناك كفة ترجح عن كفة الإيمان؟

وانضم إليهم. صارت التطورات في طريقها المرسوم. الاكتفاء بالصلاة وسماع كلمتين فأجزاء من خطبهم.. إلى الانتباه إلى كل كلمة من أميرهم حتى صارت الكلمات دستور حياته.

أُطلق اللحية وارتدى الجلباب، سار في الطرقات هائماً. اطلع على كتب السلف المبالح، وازدادت نقمت على الخلف الطالخ، وبالذات المجموعات التي يختلط فيها الفتية والفتيات بكليته.

كلما انجذب إلى رفقائه كلما بعد عنهن. كل الأحاديث والنظرات والضحك معهن، بل لكلمات العابرة حتى مجرد سماع صوت المرأة متاع قليل مأواًه جهنم وبئس المعير. انه الآن فرعه في السماء بعيد عن مباذلهن.. حتى كاد ينسى ما هي المرأة.

وهى فيما قبل لمطات الانكشاف – وقت العملية السرية - مجهولة ساما. أهى خفيفة أم ثقيلة الظل لا نعرف. طيبة أم خبيثة لا ندرى. أتجيد الحديث؟ ألدغاء؟. رفيعة أم سمينة، لها ثدى، لها أرداف، بخصر أم بغيره؟ لا نعرف. بيضاء سمراء صهباء.. شهباء، شمطاء لا نعرف. لمياء... سبلاء.. شيماء. لا نعرف.

كل ما نعرفه أنها امرأة، والدليل ثيابها التي احتجبت من خلفها، وأنها زوجة

لتاجر احتجب وجهه هو الآخر من فرط كثافة شعر الذقن. كان قد تقدم إلى خطوبتها وهى فى الصف الأول الثانوى. عندما جاءها ملحق لم ينتظر أهلها لتدخل الدور الثانى فالمستقبل أضمن مع الزواج عن طريق تعليمى عثر. كان لطيفا معها فى البداية ثم أخذت معاملته تشتد. امتلك عصفورا جميلا كان فرحا لتقتنامه. لكنها فى مقتبل العمر تزداد فتنة مع الأيام فصار جمالها نقمة تؤرقه.

استقبات الأعضاء المتفتحة للحياة شدة وصلف زوج غليظ الطبع، وارتطمت بعنف جثته الضخمة. لم تتحمل وطارت بعيدا عنه مرات عديدة. أدرك أن العنف كنه من عنه مرات عديدة. أدرك أن العنف لمن يعنه تفجر الحياة عندها، وإهتدى إلى الرباط الذي يربطها به دون والمجتبى إلى القوة. حدثها: لا يليق بزوجة السنى أن تظهر كل تلك المناطق من وجهها وساعديها وساقيها. حاصرها بالكتب العديدة عن سلوك المرأة المسلمة لياس المرأة المسلمة. فضيلة المرأة المسلمة وبشرائط خطب تهز البدن من الخشية والفوف إذا أسرف الانسان في الحياة الدنيا وابتعد عن ربه. دعم الحصار بزيارات من قريباته المنقبات. حدثنها، ورأت هي كيف تكون الانسانة مصونة لا يلمحها أحد. بدأ بركان الحياة بدلغلها يتحول إلى بركان رعب. أصبحت مرعوبة لا من مظهرها فقط بل من كونها امرأة لها جسد وصوت أنثويان. المتنعت عن أشياء كثيرة واتجهت بقوة نحو التعبد. دخلت الخيمة واطمأن قلبه المتنعت من أشياء كثيرة واتجهت بقوة نحو التعبد. دخلت الخيمة واطمأن قلبه

هو في دنياه المعزولة عن الدنيا وهي في دنياها المحاصرة بعيدا عن الدنيا. فكيف اجتمعا إذن في العملية السرية؟

الصدفة وحدها هي التي أتتها لتطلق سراحهما هو لو حدثوه قبلها - ومازال عن رؤية مجلة بها فتيات يرتدين حسب الموضة لهاج ولعن ضلالتهن.

هى لو حدثوها أن تفك عن نفسها قليلا وتتوقف عن لبس القفازات السوداء لجعلت ليلة محدثيها سوداء، لكن عندما يكون الوقت ليلا تتراخى القيود، فإذا كانت الساعة الواحدة بعد منتصف الليل يزداد انحلالها، فإذا كان الفرد بمفرده، رفرفت النفوس بعيدا بعض الوقت. هذا ما حدث بالضبط في أول عملية سرية قاما بها بعد منتصف ليل يوم خميس.

هو كان يُجلس بمفرده بحجرته يستذكر دروسه. ينكب على كتابه مع الضوءُ القادم من الأبجورة. بقايا ضوء في فراغ الحجرة. ينقطع عن كتابه من حين إلى أخر وتنتقل عيناه من الضوء المنتناثر بالحجرة إلى الظلام المعتد خارج النافذة. تقفز إليه صور عابثة ما يلبث أن يطردها ويعود إلى كتابه.

هى كالعادة بعفردها ليلة الضميس. يتركها زُوجها لَزيارة أهله بالريف ليعود بنهار الجمعة. تكتنفها روح غريبة تسرى فى كيانها تقربها من طبيعتها الأولى. الفتاة المنطلقة فيما قبل عهد الزواج. يزداد توهج تلك الروح حتى تصل قمة الفوران عند منتصف الليل. تفتح النافذة مواربة وترتدى «روباً» منقوشاً بالعصافير والورود.. فضفاضا وشفافا. تختار أخف الضوء لتضيئه فتنطلق حركتها مفضله بحرية هنا وهناك تعيد تنظيم الشقة وتنظيفها.

قرسة تتمخطر آم يلتفت إليها أحد. فالكل في سبات النوم. إلا هو عندما أطل برأسه صدفة من شباك الحجرة فوجدها. تكر وتفر.. تنحني وتنتصب. تجول وتهدأ، تصهل دون صوت. فجأة شق شديها الروب قافزا نحو العالم. شدى باكمك. كامل الاستدارة مخروطي ينتهي بقمة فوارة. أمعقول ما يراه، أما يراه معقولا؟. لم ير في حياته ربع ثدى فيشاهده بأكمله؟. نعم رأه كاملا بالمشرحة.. لكن شتان ما بين الاثنين، في المشرحة كقطعة الورق المطبقة. صحيح أطال النظر إليه، لكن ذلك للتعرف على المهول فقط. أما هذا محقون بالحياة يرقص مع جمدها كراس حصان يفك لجاهه.

قفز وصعد فوق كرسيه ليتحقق من المشهد، صعد فوق المكتب. نزل من عليه وصعد فوق المكتب. نزل من عليه وصعد فوق الكرسي يتشعلق بضلفة الشباك، أي حركة في أي اتجاه لأنه أصبح منطلقا هو الآخر لا يستقر على غصن واحد.

عندما يقترب من الضوء يبرق بياضه كشمس الظهيرة، وإذا ابتعد تحول إلى قتم فضى هادئ الظلال يخفيه فتتحول الدنيا الى ظلماء، ظلام يعقب نهار إذا برق من جديد... وقجاة أخطفات النزوة وظهرت النغزة.. نغزة مسير متالم. أه ما أصعبه. أتأخذنى النزوة هغلا بلا أدنى مقاومة أو تردد.. بعاذا نفحت صلاتك، وما فائدة إطالة الجلوس بالمسجد، ما أثر ترهيب خطب الأمراء في الامتناع من ارتكاب الفحشاء، ماذا يقول علك رفاقك أذا وصلم نبأ فعلتك. ما قيمة اللحية.. أنت مرغت وقارها في التراب. بعاذا تختلف عن كل الفاسقين الذين يملأون طرقات الكلية ولا ينتهون من الضحك والهزر مع الفتيات. بل أشد فسوقا تتلصم على النساء، وعلى من؟ امرأة بلغت الغابة في التحشم. استغفر الك. الناس إله الناس. قل أعوذ الك.

لكن كيف ارتضت تلك الملعونة أن تظهر هكذا. لعلها أمنت أن الوقت متأخر تنام فيه الميون المبحلقة الشرهة. لا تعرف أن هناك عينا ساهرة أشد شراهة. لكن مهما كان كيف تأمن؟. الاحتشام واجب في جميع الأوقات لا يختص بوقت بعينه. لعل ثديها انطلق دون أن تدرى، لابد أن أتأكد من جديد.

ظهرت وعادت العملية السرية من جديد. هو يتابع بعين شغفة قلقة متلهفة.. خائفة.. متلصصة من حين "إلى آخر. وهى تنحنى هنا وهناك. تظهر وتختفى الجوهرة المستديرة. أثمن شئ رآه.. حتى رفعت رأسها ولحته. اضطربت... جرت حبات العرق فوق الجبين. الانطرب تاهت عيناه في أي انتجاه. أسرعت نحو النافذة. اختفى بالداخل، أغلقت النافذة. انحنى على مكتب، شعر بالضائة.

مريوم واتَّنان والخوف يستبد بهما. هي كلما دق الجرس وطُرِقُ الباب

تصورت أنه أتى ليخبر زوجها.. لا يخامرها الشك فى أنه يعرف زوجها من خلال ترددهما على المسجد لأداء الصلاة. لو عرف زوجها ما حدث سيقضى على حياتها فهو في غضبه وحش لا يعرف الرحمة، وكثيرا ما أصيب جسدها بلكماته وركلاته لأسباب أهون بكثير من تلك. أما إذا كان أقل تهورا فسيطلقها بالتأكيد ويشهر بسمعتها، ولن تنقع ساعتها كل تلك الأغطية أن تقنع أحدا بعفتها وإستقامتها.

هو مرعوب من شئ أخر. من نفسه. قد تنزلق النفس مرة نحو المعصية، لكن أن يعود إليها في نفس الليلة بعد أن استعاد آيات ربه.. أكيد نفس منحطة، كل هذا الزهد والنسك والتعبد لم يؤثر فيها. هي كما هي قبل أن يدخل عالم الإيمان ويلتحم بإخواته في الإسلام. أيصلح هي بعد ذلك أن يكون عضوا في جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

كموج البحر صارت حياته، أنا تسير هادئة في خطها المعتاد، الاستيقاظ مع صلاة الفجر .ثم أدائها بالمسجد، تلاوة القرآن، استذكار بعض الدورس، الذهاب الكلية.. الالتقاء بالإخوان وصزاملتهم بالسكاشن والمحاضرات. أداء صلاة الظهر بالمسجد مع الإخوان، والحديث بعدها معهم في أمور الدنيا والدين، الظهر بالمسجد مع الإخوان، والحديث بعدها معهم في أمور الدنيا والدين، وسماع نصائة المغرب والمسجد، فقراءة لبعض الكتب الدينية مع رفاق المسجد والتوحد معهم أثناء صلاة العشاء. إخلاص في أداء واجب ربه يعقبه إخلاص نحو واجب العلم، فأميرهم حضهم على الجمع بين الاثنتين متانة الدين ومتانة العلم. فأميرهم حضهم على الجمع بين الاثنتين متانة الدين ومتانة العلم. فالمؤمن القوى بالعلم خيز من المؤمن الجاهل الضعيف. بالعلم ينهضون بحال المسلمين وتقوى شوكتهم، علاوة على ذلك.. الطلبة المتفوقون منهم عندما المستوى المعامي، لتسهيل طربق العلم أمامهم طبعت لهم الجماعة مذكرات في شتى المواد

فإذا ما اقتربت الساعة من الواحدة بعد منتصف الليل يضطرم كيانه وينتقض القلب نابضا أيعيد النظر أم ينكب على كتابه؟ استطاع أن يجمع عزمه وينجو بنفسه في أول ليلة. فصارت حياته هادئة في اليوم التالى كما اعتاد في طريقها المأمون بقلب عارم بفرحة الانتصار.

فى الليلة الثانية اختلف الحال. نعم لم تظهر لكن تأكد ضعفه أمام عينيه.. ظل يراقب نافنتها من أن إلى أخر. الدى صلاة الفجر ببيبته وأطال من سجوده. أغرور قت عيناه وابتلت السجادة الطاهرة بدموع المذنب. أخذ يرتل القرآن بمعوت يملؤه النحيب. توجست أمه فدخلت مقره - وتلك من المرات القليلة - لتطمئن عليه.

عند الطهر لم يذهب إلى مسجد الكلية - لأول مرة منذ انضمامه إلى الجماعة - كيف يقابلهم وهو غارق لأننيه في المعصية. بل أهمل فرض الظهر والعصر

لأول مرة منذ زمن بعيد. لم يطاوعه قلبه فأدى صلاتى المغرب والعشاء. بلغ الاضطراب قمته ليلاً. هل بعيد النظر أم يبتعد وكفى ما أصاب نفسه من زلزلة لم بعد قادراً على احتمالها.

حرك المكتب بعيدا عن الشباك وأحدث ضجيجا بالمنزل.

– لماذا یا بنی

- بعيدا عن الضوضاء

فلما انتصف الليل لم يستطع. أعاد المكتب إلى موضعه.

- لماذا یا بنی

– بحثاً عن الهواء،

ولما قربت الساعة من الواحدة كان قراره «انظر وخلاص..بالتأكيد لن يعود هذا العدض من جديد. فتلك السقطة، لن تتكرر منها. تضايق ثم ارتاح لعدم ظهورها. فهو لا يستطيع ان يحمل ذنباً جديداً. هى أرهقها القلق، أصبحت إذناها على الجرس تتوقع أن يدق وياتى إلى زوجها يخبره. فقدت احترامها أمام نفسها وشعرت بأنها مكشوفة. ما هى الوسيلة التى تزداد بها وقارا وقد أخفت كل سنتى؟ أقدمت على خطوة كان زوجها يلح عليها فيها.. الامتناع عن مشاهدة التليفزيون. لم تتحمل الحياة بالمنزل بكل هذا القلق فذهبت إلى والدتها وقضت يومين.

هو بعد كل منتصف ليل يطل برأسه فى ظلام الشارع، يلحفه الهواء البارد وتعود ذكرى الرؤية الحارة. أصبح مستمتعا بالنظر دون الرؤية.. يهيم بالذكرى دون أن يحمل ذنوب الرؤية.. قل الاضطراب وعادت سيرته الأولى الهادئة.

عادت إلى المنزل. لم يحدثها زوجها عما يريبها.. هدأت هواجسها وأطمأنت إليه. انه لا يضمر شراً، لما انتصف اللبل نظرت من خلف خصاص النافذة. وجدته واقفاً يطل برأسه يدور بعينيه ثم يستقر على نافذتها. يدخل، ويعود بعد زمن تصير يدور بعينيه فتقم على نافذتها. انه هائم بها إذن.

مر يوم واثنان تراقب دون أن يدرى أشفقت عليه، وأنس هو إلى طول

التطلع في الجو المظلم دون أن تقتنص عيناه شيئا.

وجاً، يوم الضميس ومضى زوجها إلى زيارته الاسبوعية. لمته واضطربت. عقارب الساعة عبرت منتصف الليل، دقاتها توحدت مع ضربات قلبها. ماذا سيكون قرارها؟ ترتدى الروب الذى تلهف عليه فى تلك الساعة. تفتح نافذتها وتنطلق بين أحراش البيت هناوهناك. أمعقول أن تعيد الجرة وتكشف نفسها هكذا بكل وقاحة. أمعقول أن تكرر كل مرارة الاسبوع الماضى من خوف وقلق. انتصرى على الشيطان ولا تدعيه ينفذ بوساوسه.

اقر أي قل أعوذ برب الفلق..

أقرأى كل أعوذ برب الناس..

هدأت مضت تعيد ترتيب منزلها. عادت ونظرت من خلف خصاص النافذة.

مازال واقفا يهيم اشتد الاضطراب، الأفكار تدق بالرأس، تستجيب لوساوس الشيطان.. لا بالطبع، تتركه في صبوته دون أن تشاركه صعب.. يسار.. يمين.. حلال.. حرام،

وعندما توقف التفكير للحظة اتجهت نحو النافذة وفتحتها نصف فتحة، وعاد زمن الوصل. العين والفرسة وشمس مذهبة تخترق الظلام من حين إلى آخر.

اتجهت نحو النافذة.. رفعت رأسها ولمحته، وأغلقتها. انقطع التيار.

مفاجاة خروجها أسعدت وغطت على كل شئ . نعم عاد إلى حالة عدم التوازن بعدها إلا أنها لم تستغرق سوى يدم واحد أطال فيه مبلاة القجر، وتناسى صلاة الظهر والعصر. عادت سيرته الأولى مرة أخرى.. انتظام فى النهار وأول الليل الظهر والعصر. عادت سيرته الأولى مرة أخرى.. انتظام فى النهار وأول الليل ما بين الدراسة والتعبد، وتطلع الى آخر الليل نحوها. لكن لم ظهرت ثم اختفت ثم عادت للظهور ثم امتفه المنتفاء الأنبياء وإنبعاثهم إختفاء أم المسلال وعدودته هل تدرك أننى أراها؟ لا يمكن أن تظلى كل تلك للدة فى استعراضها ولا تدرك. ألم تر ضوء النافذة وشبحى؟ أتظهر لى أعز ما تطك طواعية؟ أتعشقنى كما أعشقها؟. إذن نظرت لى والغضب فى عينيها وأغلقت اللنافذة بقوة؟ مر يوم وأثنان. وما تخافه لم يحدث وما تحبه يحدث. إقدامه إليها تكد عدمه، وتطلعه إليها بعد منتصف الليل ماض.

لكن لم لا يعترضنى فى يوم ما، ويحاول أن يحدثنى؟ لم بعد التاكد من إحجامه يجمح، ويطلب الوصال عن قرب؟. لكن كلما استعادت صورته اطمأنت أن صاحب اللحية المداوم على أداء الصلاة بالمسجد لن تعتد به المعصية والفجور إلى هذا الحد.

ً المفاوف كثيرة والأسئلة أكثر لكن تختفى كلها فى ساعة الغميس – الواحدة من بعد منتصف الليل – اطمأن كل منهما للآخر ومضت العملية السرية تعيد نفسها كما هى دون زيادة أو نقصان أقدامها المفاوف والأسئلة.

وفى نهاية المطاف انضافت قبلة جديدة إلى حياتهما.

فى العدد القادم ــ

ماهر الشريف يرد على صادق جلال العظم – تحية إلى شكرى عياد، ومحمود أمين العالم – الرواية المصرية فى التسعينيات – ابراهيم أصلان يكتب عن جاك حسون.

کلی « سینطا »

عبد الستار حتيته

قليلون ، في قرية "سبنطا" ، يعرفون سبب جنون الكلب الأبيض" فهمان" ، وعدائه الشديد لصاحبه ، وزوجته ، وأطفاله ، و" جاموستهم" ، بعد عشرة طويلة.

كان هادئاً ، طيباً ، يدور في حقل ماحبه نهاراً ، ويحرس باب بيته ليلاً ، فاذا تجاوزه الفجر ، نبح معلناً بدء حياة جديدة ، ليصحب الاسرة الصغيرة ، و الجاموسة " .. إلى العطا

.. هكذا ظل فهمان وفياً ، حتى
جاء يوم ارتفعت فيه الشمس ،
وكسى ضووها طرقات القرية ،
وصاحبه لايفتح الباب . وتساءل : «
لاذا لم يستيقظوا حتى الآن ؟!» .
وامل نباحه . خَمْشُ الباب بيديه ،
وعوى ، فردَّت عليه " الجاموسة" من
الداخل، وتصايحت الديكة ، بعد ذلك
، ثم عاد الصمت من جديد.

أخد " فهمان" ينتظر صاحبه ، ليفتع الباب بيخرج بجلبابه الباهت وقدميه الكبيرتين الملطختين بالطين الاسود أبدا .. وما يحدث دائماً هو أن تتبعه زوجته و" الجاموسة" والأولاد الصغار المشاكسون .. إلى المقل.

ويقع العقل عند آخر حدود القرية ، ميث " الساقية" . يعبرون الجسر ، ويسلكون الطريق الجاورة للمصرف الفربى .. وبعد مشوار طويل ، فينبع مطمئنا صاحبه :« هاقد وصلنا » . هذا هو العال خلال سنوات طويلة . منذ كان أقصر من عروق القول من شجيرات القطاء!

رسسن. وهنا ، رفع رأسه وحدق طويلاً في الباب الفشبي الموصد . نهض ودار حول نفسه حيران ..فربعا يكون صاحبه قد عرف بعلاقته بكلبة

جارهم فهمانة ، والتى يتسلل إليها ظهر كل يوم عند الساقية البحرية ، موهما الأسرة و الجاموسة بأنه يستكشف حدود المدان ، بينما الطقيقة هى أنه يخترق شجيرات يعود منتشيا قبل غروب الشمس ، يعود منتشيا قبل غروب الشمس ، للمحسهم في رحلة المودة!

كان فهمان، في هذا اليوم، راقداً هكذا يفكر . وفجأة اخترقت طريق القربة سيارة شرطة .

أبعده الغفراء بعصيهم ، بينما الضابط يدق باب صاحبه كأنه يريد تصطيمه ، حتى خرج أخيراً . دفعوه في المؤخرة ، وهدر المحرك ، فأخذ ينبح ويجرى وراءهم ، وخلفه زوجة صاحبه وأطفاك ، يتصايحون ويبكون ، ثم سمع أنين " الجاموسة" الغبار المتطلع السيارة الغريبة!

.. في المقل وقف "بلدورد" كبير جداً ، وعند "الساقية" البحرية كانت هناك سيارة سوداء تعكس بريق بجوارها . يبدو أنه كان في انتظار ماحبه ، لانه تهلل وقدم له أوراقاً ماحبه ، لانه تهلل وقدم له أوراقاً في حديث طويل مع الضابط ، وبعدها أخذ يبكي ، ثم تهادي على الأرض يائساً . عند هذا الحد بداً فهمان ينج ويقترب منهم متحفزاً أكثر فاكثر . وفي الوقت الذي ضربه خفير بعصا غليظة ، قام أخران

بانتشال صاحبه من الأرض ، ودفعاه على مقدمة سيارة الشرطة عنوة بينما الأوراق انتقلت بسرعة إلى يد الضابط . ومن بعيد ، رأى أفهمان أ صاحب قد اختفى بينهم ، ومن هناك ، واصل نباحه المسعور ، حتى تطاير لعابه وبلل خيوط الشمس أمام عينيه!

رحل الفقراء والضابط مثيرين الفبار خلقهم . تقدمت السيارة السرقة إلى داخل حقل القطن ، وزعق الرجل من داخلها مشيراً بيده ، فبدأ "البلدورر" يقلب وجه الأرض الأغضر إلى الأسود . فيما ظل صاحبه مكرماً عند طرف الطل ، بجوار" الساقية" ، وبدا أنه غير راض عما يجرى.

هجم " فهمان" على " البلاوزر" ينبح ، فاذا تعب ، يعوى ويدور منتفضاً ، وظهرت رفيقته الكلبة " فهمانة" ، وأخذت ، بدورها ، تواصل النباح وراء النباح ، حتى دوت طلقة رصاص ، فانفجر رأسها ، وطار جسدها في الهواء ، في عواء أخير وسقطت بجواره جثة مشوهة!

ومنذ ذلك الوقت ، و" ههمان"
لايهدأ . ينبع النهار بطوله ، ويئن
طوال الليل . يهجم على كل من يلقاه
من أهل قرية " سبنطا" بمن فيهم ،
ماحبه وزوجته وأطفاله و"
جاموستهم "المسكينة!

خطيئة تخطيط

محمود الأزهرس

إلى جورج البهجورى دمنا: دمك والمجد للد. !

الخارطة تصيق على أنا مغترب في أنا مغترب في من يعيدني إلى؟ من يعيدني إلى؟ هل انتزعت عواصم البلاد الغربية ذاكرتي مني؟ دماغي مندلقة على أمعاني أبينا أمياني انهيار عصبي يُزن أوردتي وصداغ يسد شراييني كل شيء باطل الوردة الحمراء وراية الحرية الشهباء والية الحرية الشهباء والية الحرية الشهباء وحبيتي السمراء

الكل ساجدٌ في حضرة يضمها الفناءُ من يعيدني إلى بهجورة؟ من يزرعني في فوهة الرحم الأولم,؟ هارياً من فه هات البنادق/ قضيان الزنازين/ أساور الطعاة /وقاعات الملوثين أض بُ خطوطاً في خطوط عل روحاً جديدة يخلقها الربُّ على يديُّ أضرب خطوطاً في خطوطم عل دماءً تفور تزرع الحدائق، تملأ البساتين أضربُ خطوطاً في خطوط لعلى أصنع حبلا يشنق الوحش الكامن في أعماقي أضربُ خُطُوطاً في خطوط أنا أكرة الخطوط، أكره الحدود دعوني أعيش في صفحة بيضاء لم تُلُوث ببيان الحكومة/ أغنية المطرب الرسمي موعظة الشيخ الحكومي/ نظرية الفن الجنوني دعوني أعيش في صفحة بيضاء المسيح الحيّ في سمائه - ربا يراثي دعوني أعيش في صفحة بيضاء لعلى أراكم في فؤادي برؤية جديدة: فيها وردر.. وغناءً .. ورياحين ا فيها قمرٌ.. يرقب ذاتا ضمت ذاتاً عَبَرَت طرقاً وميادين من يقدرُ أن يقتل فينا الحلم العربي؟ نسجدُ في مصر.. والقبلة - يا ناس - فلسطين لن نرقص إلا في حطين فلنرسم أغنية واحدة

تخلُقُ فينا صلاحَ الدينُ!

شعر

خطوط فى عظام قلب

مونادا مراد

متسلسل من مكاتب الدولة إلى الشارع إلى القبر... هل هذاك من يُعد دون سرقة؟؟

*** نهش عقلى صنوف الأفكار فتفتحت عيناي طالت رقبتي لأجد نفسى عجوزا عذراء

*** کان مرضا یسکن فراشاً وجلدا شکل تکوینات غریبة فدخل فی عظامه مطرودا/ مقهورا وضعت على الحائط أحمر شفاه وشامبو وألبست الطائرة بنطلونا وتحممت بالبيبسي هذا الحد الادنى منى .. لما يحدث *** أترهل كاغنية نسى أن يرددها أحد فقط.. لأنها لا تهز رقم متسلسل يتبعنى

جميع مخلوقات الأرض .. رقم

أو هو اللون الموجود تحت جفني.. أو قهقهات اللمسوص في مكاتبهم ..صباحا الليل فقط .. كلما دخل أبي غرفتي

أقف على الرصيف أعصر أجنتي في قلبي.. بعد أن ملأوا رحمي تراباً بعد أن ودعت أوقات الأخرين وغادرتهم خيبة من ظنونهم من ارتجاف وعودهم أقف على الرصيف متابطة

ضعفي أمومتى يأسي أنتظر حافلة من الهواء تبلعني فامرأة مثلى تهالك الزمن على خصرها قيئا ليس لها إلا خلاص نباية

بين الحب ورأسي وطني محشورا/ مسنودا... بنهاية الأرض

انحنيت عليه لمسته رجفتى ودموعي تذكرته .. تذكرتها إنها العصا .. التى ضربتنى طفلة.

لا مأخذعلي ذاتي/ نفسي سوى أنى عربية.. غربها النخيل وزادت وحشيتها الصحراء

عذبنى أبي فحول وجهى ورقة ماء تحول وجهى ورقة ماء تبيت على الاسمنت... وتتخيل الرطوبة حنانا لأحشائها عذبنى أبي وعذبني أنا ورقة ماء.. داستها العيون لتبلل خطوات ذكورته

. . .

كبالوعة مجارى .. ترمى بى
الحكايات المستعملة
الأشياء المعنبة.. دون رحمة أدمية
ولا تكفى يدان .. معلقتان
بجسدي
اختاج بدا ثالثة .. ك سبغون)

الليل لا اعرف عنه شيئاً.. سوى أنه ظلال الأشجار عندما تنحنى الشمس بشدة _ إذا جاعت

تسواصيل

يغرقوك ياما قروض ميسرة يدَخُلُوك الجدولة إبسط بقى ياعم دا آنت بقيت أخر تمام فى العولمة ماتبصليش متقوليش غلطان .. فى حسبتك للمسألة دى معركة

د. على عبد الكريم (أديبوباحثيني)

اوعى البانجو

اوعی البانجو ماتجیش جنبه هاتعیش ضایع وتموت صایع

موال في العولمة

خُد لی بالك إعرف أصول اللعب دا الضرب في المليان واوعاك تقاوح تقول.. دى عولمة في الهيمنة والهيمنة.. في السيطرة يطلع نهارك ليل يطلعولك مسخرة وحزر ... فزر زور بالله بسرعة ارفع إيدك منَوَّتْ منوّر ... شبل العثة أِلبِس ' كاجول' واضحك .. كشر يِحَضْرُوك .. يقَشُرُوك يهندمُوك.. يلبسوك المريلة

مىوتالعروبة

مهما جری آنا لن تعوت عزیمتی
لن یأتی یوم واحنی هامتی
ان الشدائد لن تحطم کبریائی
وسیأتی یوم استرد کرامتی
آنا عروبة والعروبة لاتهان
ولتشهد الدنیا علی مر الزمان

,

مهما جرى انى قوى كالجبال
لاأعرف القهر لاأعرف محال
فلتسالوا التاريخ عنى يجيبكم
ان العروبة شعبها يهوى النضال
لاتستهينوا بى فانى ثائر
ساكون صاعقة تبيد الغادر
كلى إيمان بالحياة وعدلها
والله للايمان خير ناصر

ياويلكم يوم ثارى المنتظر ياويلكم اذا بركانى انفجر ياويحكم هل تستهينوا بالشعوب هل تستطيع جيوشكم قهر القدر أنا عروبة والعروبة لاتهان ولتشهد الدنيا على مر الزمان

عبدالرازق محمود

اهرب منه عیش أیامك عیش لأولادك متعة وفسحة

عیش واتفرج اوعی تجرب اوعی تقرب لتموت مسخة

......

تخسر اسمك تكره رسمك هى شطارة تشرب لَى سيجارة مليانة مرارة

الواد سفروت شرب الكتكوت الصبح مبلِّم والظهر مبلم وعاملی معلم علی إیه یاخسارة

.....

تسمعلى نصيحة من القلب صريحة اوعى من البانجو ماتقرب جنبه

رمزى حسن شحاته

« كفاية إحتجاج »

متولى عبد اللطيف

والشجب بيحرق دمي والأزمة في إنفراج «صف واحد» قطيع بقر بيرعى في الغابة جنب ترعه والخضرة متوفرة ولبنهم أحلى سلعة كل البلاد تعوزه وتحلم لو تجوزه جالهم أسد غضنفر داخل ولاوي بوزه جعان وبده يشرب من دمهم ويهرب وقفوا له صف واحد وقرونهم عايزة تضرب زعق الأسد ولف و دول واقفين له صف ماقدرش يخش بينهم والديل في الأرض حف

کے شے مباح مجنون أنا وسفاح والعالم كلم عمايز بتأدب بالسلاح أساطيلي في الخليج بأوامري تقوم تهيج وتدمر في العراق ويكون منظر بهيج شيوخ مقتولة ياما وعيال جعانين يتاما وبيوتهم كوم تراب وأنا أهو في غاية الوسامة بهنى بشهر فضيل يا جماعة أنا قصدى نبيل تحتجوا ليه وتقولوا اننى بلطجي وسئيل بكفاية بقى احتجاج عملتولي ارتجاج

الاحسندة / الاحسندة / الاحسندة

إعداد: مصطفى عبادة

المازني: إبداع متجدد

فى الفترة من ٢٨ إلى ٣٠ يونيو ٩١ عقد بقاعة الندوات بالمجلس الأعلى للثقافة فى مقره الجديد مؤتمر " إبراهيم المازنى.. إبداع متجدد" ، تناول فيه أكثر من ٥٢ مفكراً من شتى أقطار الوطن العربى كل الأوجه الفكرية والأدبية والابداعية لابراهيم المازنى فى عشر جلسات بحثية اغتتمت بأمسية شعرية عبارة عن قراءات من شعر المازنى نفسه ألقتها الإذاعية حكمت الشربيني.

تناول " يوسف حسن توهل"، المازنى روائياً عبر ممورين نظرى وتطبيقى:
الجانب النظرى، بحث اتجاه المازنى للرواية بعد هجره الشعر ، مع إجادته
الاطلاع على الفن الروائى العالمي ، وعلى نقد هذا الفن وتذوقه ، والجانب
التطبيقى ، وقف أمام أعماله : إبراهيم الكاتب ١٩٢١، وميدو وشركاه ١٩٤٢ ،
وعود على بدء ، وثلاثة رجال وامرأة ، وإبراهيم الثانى ١٩٤٢ . وحاول الباحث
وضع المازنى في منزلته الروائية بين أبناء جيله وذلك من خلال موقع أعماله
فنياً ومنهجه اللغوى وبروز التراث في أعماله القصصية ، وتأثره بما يقرأ من
روايات ومسرحيات عالمية. أما الكاتب المغربي محمد بواده فكان بحثه عن:
"المرأة أفقاً " في روايات المازني ، وذلك من خلال تعليل روايتي إبراهيم الكاتب
،إبراهيم الثاني ليصل إلى سمتين أساسيتين تعيزان الكتابة الروائية عند
المازني:

الأولى: هي انتحاره منوب التخييل الذاتي في معوغ روايتيه أي أنه يجعل ذات الكاتب وحياته فضاء للتخييل ، مازجا الواقعي باللاواقعي ، ناسجاً من كل

ذلك نصاً يستقطب أسئلة تلاحق ذات المبدع وتريد أن تتجلى عبر مواقف ومشاهد بتخيل الكاتب نفسه فيها ، ويصف ردود فعله مستعملاً كلامه وفلسفته وتأملاته...

الثانية: هى أن هاتين الروايتين تتخذان من المرأة أنقا ، وكأنما الذات المتخيلة التى تحتل مركز الثقل فى البناء النصى لاتستطيع أن توجد وتتحقق إلا من خلال تخيل علائقها الممكنة مع الذات الأخرى: ذات المرأة التى أخذت تحتل ، منذ العشرينيات ، داخل المجتمع المصرى المدينى ، وضعا اعتباريا يتطلع إلى التحرر والندية...

ويتضح من هذه القراءة ، أن سمات مشتركة تجمع روايتى المازنى بروايات توفيق الحكيم على نحو مأأوهبمنا في بحث سابق : " التخييل الذاتي في كتابات الحكيم".

ولعل الفكرة الأساسية الكامنة وراء هذا التحليل ، هى أن التخييل الذاتى سمة فارقة بين السيرة الذاتية وبين الرواية المعتمدة على تذويت الكتابة وإسماع معوت الفرد المجابه لموروثات المجتمع ولتبدل القيم في سياق التحولات الكبرى.

أما إدوارد الفراط فقد قصر بحثه على رواية واحدة من روايات المازنى وهي رواية : إبراهيم الكاتب التى يسميها رواية البحث عن الحب المطلق ، متوصلاً إلى أن المازنى : مع ذلك ، ليس رومانتكيا كما ذهب إليه بعض نقادنا، جرهم إلى هذا التصور عكوف المازنى على نفسه يتقصاها ، وينخلها – كما يقول – ولاينى يصور هواجسها وخوالجها ، فخيل إليهم أنه الهوى النرجسى العقيم الناضب المحكوم عليه – طبعاً – بالجفاف المقيم ، وليس أيضاً بالهارب من الحياة ، الناضب المحكوم عليه – طبعاً – بالجفاف المقيم ، وليس أيضاً بالهارب من الحياة ، التجربة المازنى الفنية ، فالمازنى لم يرخ عنانه قط لدوونيزيوس ، لم يغلبه قط على أمره جماح الأهواء ، ولم تلحق به قط – ولم تهو به هوياً فاجعاً – أجنحة المسبوات الغامضة ، لم ينفلت قط من رقابة عين العقل وتقليب الفكر . ولم ينج قط من تحيص العواطف والانفعالات بل تشريحها ، لم يدع نفسه قط تنطلق حتى مداها بل هو دائماً يردها الى مكروهها ، ويحملها على التوقف ، حتى في قلب غمار النشوة المذهلة عن الوعى ، وعلى التلفت إلى وراء و أمام معاً.

هناك ، أولا عند هذا الكاتب دأب عقلي على التحليل والتشريح لايفتر ،

يقترن دائماً بنشوة الحس فيحكمها ويعدلها بل يوقفها أحياناً إيقافاً ، فى مسارها ، فيعطلها ويبطلها ، ولكنه لايسود وجده ، فيجفف الحياة صيغة متعقلة جامدة غاضت منها الدماء.

هناك ، ثانياً، حسه القاطع – كالسكين المرهفة السن – بالكاريكاتير الاجتماعي .

هناك ، ثالثا ، سخريته بالنفس ، إلى جانب حملته عليها ، وتهكمه الوديع بالآخرين ، إلى جانب رحمته بهم ، ومراح طلق ، خفيف الدم، لايمكن أن يخطئه الذوق المنصف ، وهناك بعد ذلك عنصر خرافى " فنتازى" مستتر مكنون لكنه هناك ، فى روايته وكثير من قصصه ، لايحاول أن يجد له الكاتب تبريراً بل يضعه هناك ، عقدة لاحل لها غير مفسرة .

وهناك ، أخيراً ، صياغة أسلوبية لها وقعها الفنى ، لها سبحاتها الشاعرية ، نعم ، ولها أيضاً إيجازها المبتسر المشفى على الاستهتار فى مواقع كثيرة ، توحى بالاقتضاب المركز على غرار مافعله كتاب مثل همنجواى ، أو بيكيت ، بعد ذلك بكثير.

الأمر نفسه (أى التركيز على الجانب التطبيقى) فعله على عباس علوان ، حيث ركز - أيضاً - على روايتى ابراهيم الكاتب وإبراهيم الثانى ، وذلك بقراءة فى التحول وتاريل الدلالة ، فهو يوضح أن الشخصية المركزية وبراهيم فى الروايتين (الكاتب) و(الثانى) هى شخصية واحدة تنبع من نفس الخلفية الاجتماعية والفكرية ومن شرعية اجتماعية واحدة ، إلا أن شخصية المثقف فيها قد اعتراها كثير من التحول والتغيير سواء على مستوى السلوك والمشاعر أو غير ذلك وكان لابد من ذلك بين شخصية إبراهيم وهو يعيش عام ١٩٨١ ورويته للعالم والوجود فى أواخر الحرب العالمة الثانية ١٩٢٣ وسواء أكانت هذه الرواية بجزئيها كما وصفها بعض النقاد أقرب إلى أن تكون سيرة شخصية أو ذاتية أو نوعاً من الجنس الروائي الذي يجمع بين النص الروائي الكاني ، و- المازنى - قبل أكثر من سبعين عاماً ، يمثل نوعاً من الفرادة والتميز في جيله وهو يأخذ متلقيه في دروب شتى من عوالم الفن والمتعة والجمال والإثارة في محاولة عجيبة للجمع بين عالم الرواية المتخيل وبين طرح المكالات النفس الإنسانية ونوازعها وتشظيها وحيرتها وهي تقف أمام قضايا

كبرى ، لعل بعضها الآن صار هرماً قديماً كمناقشة أفكار (الروح والجسد) و(المتعة والآلم) و(العقل والشهوة) و(المرأة والحب) وقضايا (الأحلام) وسبر أغوار النفس البشرية عن طريق تحليلها وفق مفاهيم المدرسة الفرويدية وعلم النفس.

وكان للمازنى مترجماً نصيب من البحث ، وذلك ماتناوله محمد عونى عبد الرؤوف ومحمد شاهين ، وكذلك الغاسفة الجمالية عند المازنى يوضحها د. رمضان بسطاويس، من خلال تحليل نصوص المازنى التى وجد أنها تنتمى إلى ثلاث د،ائر:

دائرة فلسفة الجمال.

دائرة علم الجمال.

دائرة فلسفة النقد.

فالدائرة الأولى تنصب على اهتمامه بقضايا الجمال بشكل عام ، والثانية تركز على اهتمامه بالشعر ، والثالثة تظهر في مدى وعيه بالمبادئ التى يقوم عليها نقد الشعر ، ويطرح هذا البحث عدة أسئلة حول اهتمام المازني بالنقد ومستوياته ، ويختتم البحث بمحاولة فهم دور جماعة الديوان ثقافيا وإبراز إنجازها الجمالي.

تبقى بعد ذلك ملاحظة رئيسية تتعلق بالاحتفال بالراحلين وهي:

كان د. جابر عصفور قد قال في مؤتمر " مستقبل الثقافة في مصر" : إن الاحتفال بطه حسين ، ليس احتفالا بنياب ، وإننا بحضوره الأدبي والفكري الذي الديما الحياة الثقافية والفكرية طوال السنوات الماهية ". وهو مايدفعنا إلى القول بأن استحضار مثقفي ومفكري وأدباء بداية القرن بهذا التكثيف والمماس ينطوي على دلالات كثيرة أغلبها سلبي ، إذ لم يعد لنا من المجد سوي الاحتفال بالراحلين ومناخاتهم ، لأن مناخنا عاجز عن إفراز أمثال طه حسين مرة أخرى ، هذه ملاحظة – مثلاً – لم يتوقف أمامها أحد ، ونحن إن كنا لانحتفل بأحد الراجلين بشكل شخصى ، بل نحتفل بمناخه الفكري ودينامية عصره ،

لاتقاس الثقافة بعظمة راحليها فقط ، بل بالقيم التي خلفتها ورسختها . والاحتفال الذي لايقف أمام هذا الأمر ، يخلق ضجيجاً مضللاً عن أن الثقافة المصرية بخير ، نعم هي بخير ولكن بعيد عنها وعن حاضرها ، هل واقع الثقافة المصرية ينبئ بأي خير ، بل هي ربما في أسوأ عصورها رغم المهرجانات و

الاحتفالات ، فجأة يظهر طه حسين ونحن نفتقد قيم ومناخ عصر طه حسين ، يخرج للوجود توفيق الحكيم وعلى أدهم ومحمد حسنين هيكل والمازنى وأخرون ، هم الذين بنوا لنا الصروح الثقافية التي تربى عليها كبراؤنا ، فعلى ماذا نتربى نحن من كبارنا؟

هل يصبح أن نفكرٌ مجرد التفكير - في مقارنة واقعنا بواقعهم وحيويتنا بحيويتهم، حتى لو فكرنا، فالنتيجة في غير صالحنا.

ابن الفارض .. في جامعة القاهرة

نوقشت في جامعة القاهرة - كلية الآداب يوم ١٠ يوليو ١٩٩٩ مساءً، رسالة الماجستير المقدمة من الباحث عباس يوسف الحداد ، والتي حصل عنها على درجة الامتياز ، تكونت لبنة المناقشة من د. جابر عصفور - مشرفاً ود. عبد المنعم تليمة ود. عفت الشرقاوي مناقشين.

اتجهت الدراسة إلى البحث في تجليات ' الأنا' الشعرية عند ابن الفارض كواحدة من أهم الأداءات الشعرية الصوفية في نصه والتي تسمح لرحابتها الدلالية أن تكون انفتاحاً على نصه الشعري الصوفي ، فالأنا لديه بداية تفارق الدلالية أن تكون انفتاحاً على نصه الشعري الصوفي ، فالأنا لديه بداية تفارق المفاهيم والأطر المعرفية والفلسفية السابقة التي تحصر الأنا في حيز تعريفي جامع مانع وفق حقل علمي محدد . فالأنا الشعرية الصوفية هنا تأخذ سماتها الفارقة من خلال خصوصية التجربة الشعرية المصوفية عند ابن الفارش ، فهي منطلق الشعرية ، وحضورها الطاغي يمثل نواة النص الشعري ، إنها مركز الدلالة للتفيرة المتعددة التي تشير إلى الفرد ' أنا' كما تشير إلى المجموع '

ولاينغصل الحضور الثرى للأنا في نص ابن الفارض عن سعيه الدائم ومجاهدة الصوفى لتبديل الصفات البشرية للأنا بالصفات الإلهية تحقيقاً لمبدأ الحب الإلهى القائم لديه على: " أنا وأنت في الحب: أنا". وهو مايبتعد فنياً بالأنا عن أحادية الدلالة التي لازمتها في نصوص شعرية صوفية سابقة ، حيث تتأكد هنا خصوصية الأنا من كونها المحتوى الفني لرؤيته وتجربته الصوفية الخاصة في الفناء والاتحاد ، مما يجعل تعدد الدلالة أمراً ملموساً وظاهراً في سمات فنية عديدة ، منها عنصرا الانفصال والاتصال في تجربة ابن الفارض الشعرية الصوفية ، فهو دائم النزوع نحو التخلص من كثائف الدنيا وعلائقها

راغباً في الاتصال بعالم الأمر عالم الحقيقة العالم الأول ، وتتشكل " الأنا" كروية محورية في تجربة ابن الفارض الشعرية المسوفية من خلال محاولة الأنا في التخلص من صفاتها البشرية ونفيها :(الانفصال) ، وسعيها نحو الترقى في معراج تجربتها للقيام بالصفات الإلهية :(الاتصال) ، الأمر الذي يؤكد هنا تماثل الصفات وتطابقها مع افتراق في الذرات.

وقد جاءت جدالية (الانفصال - الاتصال) ضمن حقائق وجودية ومعرفية باطنية لايتوقف النص الفارضي عن تربيدها ، واكبتها سمات فنية وجمالية عديدة ، منها كثرة استخدام ضمائر المتكام المتصلة بصورة مكثفة في النص ومنها أيضاً استخدام تقنية الالتفات بصورها المختلفة : الالتفات من الغيبة إلى المضور ومن الحضور إلى الغيبة ، وماتواءم مع ذلك بلاغياً وأسلوبياً من استخدام صيفة الزمن الماضي ، كوعاء جمالي يحيل إلى حنين " الأنا للاتصال المتقية ، والرغبة الدائمة في " الانفصال" عن حيز واقعها المتعين الذي تشترك فيه معها نوات بشرية أخرى ، إنه النزوع الدائم إلى الاكتمال بالحقيقة " المضورة في الأنا.

وبعد دراسة " الأنا" وخصوصيتها باعتبارها مركز التجربة والنص الشعرى الصوفى عند ابن الفارض ، وماأضافه عنصرا الانفصال والاتصال من بعد معرفى ووجودى للأنا فى التجربة الشعرية الصوفية ، تذهب الدراسة إلى بحث سمات وتجليات الأنا عبر انعكاسها فى دراتى: الذات والآخر.

وقد أخذت الدراسة مثالين لكل مرأة منهما:

أولا: فيمًا يخمن تجلى الآنا في مرآة الذات: انصبت الدراسة على السمات الفنية والاسلوبية لحضور الآنا في مرآة الذات: المعاناة والإنسان الكامل ، برصفهما مرآتين تكشفان لنا – من ناحية – عن محاولة اتحاد المتناقضات في المعرفة الإنسانية والتجربة البشرية ، ليصبح كل موجود في تنوعه وماينطوي عليه من تنافر هو الدلالة المثلي على المعاناة الساعية لتحقيق الوحدة بين عناصره ، أي بين عناصر الوجود : المتعدد الواحد .

ومن ناحية أخرى تتجلى الأنا فى مرأة الإنسان الكامل كصورة للأنا الصوفية لحظة تحققها واتحادها ، ومعولاً إلى حقيقة تتسامى بها عن قيامها بحيوانيتها أر جسمانيتها إلى القيام بروحانيتها .

ثانيا: تتجلى الأنا في مرآة الآخر عبر مرأتي : الحقيقة والمريد ، وماعلاقة "

الأنا" بـ" الآخر" في التجربة الشعرية الصوفية عند ابن الفارض سوى علاقة الأصل بذاته في إحدى صورها المتعددة ، الأمر الذي لايعنى وجوداً غيرياً للآخر منفصلاً عنها ، بقدر مايحيل إليها وينطلق منها.

وعن طريق الخطاب الشعرى الحوارى القائم بين الأنا وانعكاسيها في مرأتى الحقيقة والمريد تتشكل السمة الكلية للأنا في مرأة الأخر.

هذا ، وقد اعتمد الباحث على المنهج التطبيقي التحليلي للنصوص في سعيه لتأكيد ماذهب إليه من رؤية خاصة ، حريصا كل الحرص على عدم لى عنق النص أو القفز عليه بتغليب الفكرى الذهني على الفنى الجمالي ، خاصة أن التجربة الشعرية المسوفية عند ابن الفارض تجربة لها سماتها اللغوية والأسلوبية الخاصة التي لاتقبل الخضوع للتصورات القبلية وإنما تفرض تعاملاً مختلفاً ينبع أساساً من داخل النص الذي يرفد ثراؤه البحث والتحليل . وقد أستخدم الباحث الرصد الإحصائي في بعض الأحيان كاحدى أدوات البحث المعينة على استجلاء السمات البلاغية والأسلوبية لعدد من الظواهر الفنية والإبداعية الخاصة في تجربة ابن الفارض الشعرية.

العولمة والعولمة المضادة

تواصل سلسلة كتاب " سطور" إصداراتها المتميزة ، فبعد كتبها :

محمد لكارين ارمسترونج . والقدس للمؤلفة نفسها ، وصدام الحضارات لهنتنجتون بترجمة طلعت الشايب ، ومن يخاف الاستنساخ للأستاذ الدكتور أحمد مستجير ، صدر أخيراً السفر المهم عن " العولمة .. والعولمة المضادة" للناقد والمفكر التونسى ، الدكتور عبد السلام المسدّى، يحتوى على خمسة أبواب كبيرة : مقدمات الخطاب – سيمياء التفسير – سيمياء التوليل – خواتم الاستشراف ، عبر خمسة وعشرين فصلاً في .. ه صفحة من القطع الكبير.

السياسة في الكتاب ليست مقصداً بحد ذاتها ، ولا الاقتصاد ، وإنما الغرض المنشود هو المسألة الثقافية بكل أعماقها وأبعادها وسطوتها الشاملة ، يستخدم المؤلف للوصول إلى هذا الغرض المنهج السيميائي التأويلي ، وهو منهج رسخه المؤلف في أغلب كتب السابقة مثل : مباحث تأسيسية في اللسانيات ، وفي الميات النقد الأدبى وغيرها. يعمد المؤلف إلى وضع منهوم للرابطة الثقافية: "إذ هي بؤرة في العلاقات الإنسانية لأنها تصدر عن مراجعة جذرية لفلسفتها وإعادة ترتيب لمدارج سلم القيم الذي تقوم عليه ويكفى أنها تلغى من الجذور صورة التفاضل الذي ساد التفكير البشرى ردحاً من الزمن".

ثم يخلص المؤلف من ذلك إلى ضدورة مراجعة ثنائية الشرق والغرب تلك التى تخللت أدبيات الخطاب العربى جغرافياً فسياسياً فثقافياً ثم يعمد إلى وضع ثقافتنا فى مواجهة المعادلة الحضارية مستمداً من الثقافية التى شدد على ضرورة مراجعتها منطلقاً إلى هذا الوضع المقابل الذى تفرضه المعادلة الحضارية أن الوضع الحضارى الراهن الذى تفتحت فيه آفاق الشخصية العربية التى تأكدت فيها فى السنوات الأخيرة رغبة القارئ العربى لاسيما فى المشرق فى متابعة مايكتب فى المغرب العربى فى مختلف مجالات المعرفة الإنسانية .

وفى فصل من أمتع فصول الكتاب حول الشهد الثقافى الكونى يحاول المؤلف استشراف وجهة الثقافة الإنسانية تحت سطوة النظام العالمى الجديد بكل أجنته ، ولاسيما جنين العولمة الاقتصادية محاولاً كشف بعض الأسرار التى تثوى وراء المشهد الخلفى الذى يشكل اللوحة العالمية في واقعها المتحرك راهناً ، متسلحاً بتصور سيميائي لمفهوم البنية الثقافية في المجتمع الانساني المعاصر ، ويلتقط من خلال ذلك العنصرين المحركين : العنصر الشقافي الكرني ، والعنصر السياسي الدولى ، وهو ماسيفضى حتماً إلى رصد غلامات التأثير المباشر في مصيرنا الثقافي العربي .

وبعد

هذا كتاب الاينفع معه العرض إذ أنه يعتبر من وجهة نظرى حالة ثقافية كاملة حاول فيه د. المسدى بحث وإظهار الخلفيات الفكرية فى الحالة العربية والدولية الراهنة ، مستنفراً الأفكار والمؤسسات لتطرح رواها الثقافية والاقتصادية ، وأن لانكتفى بدور المتفرج أو فى أحسن الجالات نبحث عن سفينة النجاة من طوفان العولة القارم.

شكسبيرواليهود

د. رمسيس عوض من أبرز الكتاب المسريين في السنوات الأخيرة وأكثرهم إصراراً ودأباً ومتابعة للجديد في الفكر والفن، فقد صدر له في عام ١٩٩٨ ستة كتب موزعة على مدار العام بواقع كتاب كل شهرين ، بالإضافة إلى عمله الفذ "
موسوعة الرقابة والأعمال المصادرة في العالم" التي صدرت عن مركز
الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان ولاقت استحساناً واهتماماً
كبيرين يليقان بها من الأوساط الثقافية في مصر والعالم العربي ، فضلاً عن
ذلك فأن للدكتور رمسيس عوض عشرات الكتب ، ومئات المقالات باللغتين
العربية والانجليزية ، مما يضعه بحق وعن جدارة في صفوف مفكرينا الكبار
الذين تعتز بعم الحياة الثقافية.

أحدث ماصدر للدكتور رمسيس كتاب" شكسبير واليهود" عن دار سينا للنشر ومؤسسة الانتشار العربي، في ٢٠٠ صفحة من القطع الكبير.

يحتوى الكتاب على ثلاثة فصول كبيرة تحتها ثمانية عشر مبحثاً فرعياً يحاول فيها المؤلف أن يستعرض الأرضاع الدينية والفكرية والأدبية التى كانت سائدة فى تلك المرحلة من تاريخ بريطانيا والتى مهدت لظهور شكسبير ، كما يستعرض قضية مسرحية " تاجر البندقية" والضجة الكبيرة التى أثيرت حولها ، وهل كان شكسبير يهوذياً ، أو أنه تأثر بهم ، أو أنه كان عبقرياً مبدعاً وليد بيئته ؟

يقول الناقد الانجليزى اليهودى " باش" إن شكسبير ليس كاتباً يتأجع بالوطنية رحسب، بل إنه يتسم بخصوصية اليهودى الملتزم، بينما يقول المفكر "بيكر" إن شكسبير يحمل العداء للسامية إلى أبعد الحدود.

وعن مسرحية تاجر البندقية يقول النقاد الانجليز: إن شكسبير ألفها تحت تأثير مجموعة الأفكار التى كانت شائعة عن اليهود بين الانجليز فى القرن السادس عشر ، وهى أن اليهود أجانب وأغراب عن البلد ، وأنهم يشكلون أمة مستقلة ومختلفة وأنهم يشهرون سكاكينهم لإرغام المسيحيين على الختان ، وأنهم يعثلون أخطاراً اقتصادية وعرقية ودينية على حياة الانجليز . كل هذا وغيره يقف أمامه د. رمسيس عوض مفسراً وشارحاً ومتتبعاً.

ويبدو أن موضوع اليهود وعلاقتهم بالأدب ، شغل حيزاً كبيراً من اهتمام د. رمسيس ، فقد أصدر من قبل كتابين عن اليهود والأدب، الأول: اليهود والأدب الأمريكي المعاصر ، وصورة اليهود في الأدب الانجليزي ، بالإضافة طبعاً إلى : شكسبير واليهود.



" العصور " .. مرة أخرى

كانت مجلة "العصور" سبتمبر ۱۹۲۷ - ۱۹۲۰ لمحررها إسماعيل مظهر ، من أولى المجلات الفكرية والأدبية التي اجترحت سكون الواقع الفكرى العربي وهزته هزأ عنيفا ، فقد صدرها اسماعيل مظهر بكلمة كانت بمثابة شعار للمجلة يقول فيها: حرر فكرك من كل التقاليد والأساطير الموروثة حتى لاتجد صعوبة ما في رفض رأى من الآراء ، أو مذهب من المذاهب ، اطمأنت إليه نفسك ، وسكن إليه عقلك ، إذا انكشف لك من الحقائق مايناقضه ".

وبعد مرور حوالى سبعين عاماً على تعطيل مجلة العصور وتوقفها سنة ١٩٣٠ ، ستضرج المجلة للوجود مرة أخرى في صبيغة جديدة من دار " العصور المجيدة" التابعة لدار " سينا " للنشر . ومن المنتظر أن تكون المجلة بين يدى القراء في ١ سبتمبر ١٩٩٩ وهو الشهر الذي صدرت فيه المجلة في إصدارها الأول سبتمبر ١٩٩٧.

المجلة دخلت حير التنفيذ الآن وستصدر في . ٢٤٠ صفحة ١٥ ملزمة مشتعلة على عشرة أبواب هي : جامع الفراشات . عقائد قديمة جديدة . أشباح جديدة ، العصب العارى (كواليس الحياة الثقافية) الآخر وهو باب للترجمة ، بلد تحت الشمس وهو باب يركز على ثقافة بلد ما بمعناها الشامل ، المسافر خانة وهو باب للكتب والاصدارات العالمية والمحلية ، العلوم : للعلم الحديث والانترنت ، حياة البشر: اجتماع - اقتصاد - فكر سياسى . ثم كتاب المسكوت عنه : كتاب نشر وصودر أو لم ينشر أو صعب نشره.

وبعد هذا العرض لأبواب المجلة هناك سؤال لابد من طرحه:

لماذا إصدار مجلة الآن؟ ولماذا تحمل عنوان "العصور "؟! وهل نحن - فعلا - فى حاجة إلى مجلة جديدة ، رغم ماتكتظ به الحياة الثقافية من مطبوعات ؟! وهل القراء والمثقفون والكتاب يريدون - حقاً - مجلة جديدة؟! ومع من تتنافس أو مع من تتصارع ؟!

وهو السؤال الذي يجيب عنه المحرر العام الشاعر مهدى مصطفى بقوله:

الإجابة ، بالتأكيد ، نعم لأننا إذا مانظرنا إلى الواقع المصرى والعربى نجده يكاد يخلو من أية مجلة (حرة تماماً ، محررة من التقليد والعادة والضلوع في ترسيخ الوعى الزائف ، أو قادرة على اجتراح العقل من أجل تثويره فعلا ، لا كلاما) ، ومن ثم فقد افتقد المثقفون والقراء معاً منبراً يجدون فيه ذواتهم ، وهم يرون في الأعوام الأخيرة انحسار دور المثقف وحشره داخل منظومات كركبية (وكان الكركب اكتشف الآن فقط؟!) أي جعله مجرد (بوق) لأفكار آخرى لم يتاملها أو يفكر فيها ، وهذا ماينطبق على الليبرالى قبل الكهنوتي والمستبد للمالم ، وقد شاعت الخرافة وانتكست آراء عظيمة ابتدعها رواد في بداية القرن ، وليس معنى ذلك أننا سنعيد نشر فكر هؤلاء لجرد أننا نراه يناسبنا وكفي ، لكننا سنقف على آخر " مدماك" أو بالأحرى على رأس العائط الذي شيدوه ، ولانراه فاعلا الآن في الحياة المصرية والعربية ، وقد غيب بفعل فاعل ، شيدوه ، ولانراه فاعلا المثال المتعلق المناسبات ، ونقول له : مارس حريتك ، ابتداعك قبل أن تتحول إلى مجرد فلكور (كما يراد لنا) وهذا واضع في بناء الثقافة المصرية الآن ، كما هر واضع في الثقافة العربية أيضاً ، فقبل تجريفنا بالكامل ، يجب أن نتأمل ونتحسس مواضع أندامنا على الأرض ، ورؤوسنا على الاكتاف ، ومن هنا نحن في حاجة إلى مجلة لاسقف لها ، ويكون كتابها أحراراً فعلا!!

ولنا فى مثقفى أوائل القرن أسوة حسنة ، خاصة إسماعيل مظهر أحد بناة العقل العظام .

ففى بداية قرن جديد علينا أن نستعيد حرية الفكر بمعناها الشامل ، حتى لانتحول إلى مجرد فولكلور فى متحف التاريخ ، وهو مايتضع حاليا من غياب للمنابز الحرة ، وغياب الأقلام التى تفتح أفقاً أعمق ، و" العصور" فى توقيتها الجديد ستكون أفقاً واسعا مستندة إلى الأفاق الماضية الرحبة التى فتحها مثثقفون أحرار ، أى أننا سنزيم الغبار عن جوهرهم ونضيف إليهم.

نوال السعداوي .. والانترنت

أوضحت بيانات إحدى شبكات الانترنت أن الكاتبة المصرية نوال السعداوى هي الكاتبة الاكثر حضوراً من بين كتاب الأدب والفكر في العالم العربي ، وأظهر موقع أمازون لبيع وعرض الكتب على شبكة الانترنت أنه يوحد للكاتبة في الموقع خمسة عشر كتاباً هي: مذكرات من سجن النساء ، الإله يموت قرب الديل ، رجال ونساء وألهه ، امزأتان في واحدة ، الأغنية الدائرية ، موت وزير سابق ، مذكرات طبيبة ، بحث ، امرأة عند نقطة الصفر ، سقوط

الإمام ، نساء الوطن العربى ، التحدى القادم ، ابنة إيزيس ، مذكرات نوال السعداوى . وأخيرا امرأة ضد جنسها.

وبذلك تكون الكاتبة نوال السعداوى من أبرز كتاب الأدب والإبداع فى العالم من حيث الإقبال الملافت على ترجمة وعرض كتبها من قصصص وروايات ومذكرات ودراسات . وتأتى كتب نجيب محفوظ فى المرتبة التالية ثم محمود درويش وأدونيس ، وحنا مينا وعبد الرحمن منيف وصنع الله إبراهيم .

ولايقتصر الإقبال على كتب السعداوى من قبل القراء فقط بل توليها الملاحق الثقافية عناية خاصة مثل "بوك نيوز" و"بوك ليست وملحق كيروس". من اللاقت أيضاً أن الكتب العربية المعروضة والمترجمة هى الأقل حضوراً في موقع "أمازون" كما أنه لم يخصص لها قسم خاص أسوة بكتب البلدان الأخرى، وقد تم دمجها بقسم أفريقيا، وذلك لأن مصر هى الدولة العربية الأكثر حضوراً من حيث عدد الكتب المترجمة والمعروضة على الموقع.

إضاءات في فلسطين

صدر فى فلسطين المحتلة العدد السادس ، شتاء ۱۹۹۹ ، من فصيلة "إضاءات" التى يرأس تحريرها الشاعر سعيح القاسم . وقد احترى العدد على ملف خاص عن الرواية الفلسطينية فى القرن العشرين ، حيث نشرت العديد من الدراسات التى ألقيت فى مهرجان النقد والرواية الفلسطينية ، الذى عقد فى جامعة القدس العربية فى أواخر عام ۱۹۹۸ ، كما احتوى العدد على العديد من القصائد الجديدة والقصص.

ضمن محور الرواية الفلسطينية في القرن العشرين دراسات لكل من:

نبيه القاسم الذي تناول أدب المرأة الفلسطينية ، ووليد أبو بكر: تجربة
الكاتبة الفلسطينية في الفن الروائي ، ورجب أبو سرية : الرواية الفلسطينية
خارج الوطن ، ود. ابراهيم الفيومي : الأرض والموت في روايات غسان كنفائي ،
أما محور الإبداع فقد ضم قصائد وقصصاً لكل من : سميح القاسم ، أحمد
المملح ، عارف الخاجة ، رسمي أبو على ، سهيل كيوان ، غسان مناصرة ، أحمد
ابو مطر .

تتكون هيئة تحرير المجلة من : نبيه القاسم وهو المحرر المسئول وصاحب الامتياز .وانطوان شلحت وطارق رجب.

الجسرة ورسالةالتنسوير

صدر العدد الثانى من مجّلة «البسرة الثقافية» التى صدر العدد الأول منها بعنوان «التنوير الثقافى» وقد كان العدد الأول تجريبيا لاقى استحسان عدد كبير من النقاد والمثقفين العرب فى العديد من العواصم العربية والأوربية.

وقد جاء هذا العدد ليكمل رسالة التنوير الثقافى من خلال الدراسات والإبداعات والمتابعات الثقافية المنشورة لعدد من الدراسين والنقاد والمبدعين ومنهم البروفيسور سامى حنا والدكتور محمد عبد المطلب وسعيد يقطين والدكتورة ليلى علام والدكتور علوى الهاشمى وجمال الغيطانى وأحمد الشيخ، وحلمى سالم، وحسن طلب، وحمدى البطران ، وعصام ترشحانى والدكتور ، أحمد زكريا ، ومحمود حامد وفخرى قعوار، وعفاف عبد المعطى، وعلى بن حسين المفتاح.

تستمد المجلة ثقلها الثقائي من مشاركات عدد من الكتاب والمبدعين العرب ومن الهيئة الاستشارية أمثال الروائي العربي الطيب صالح والنقاد الكبار أمثال الدكتور جابر عصفور والدكتور صلاح فضل والدكتور حسن النعمة والدكتور سعيد حارب والدكتور عبد السلام المسدى وغيرهم فضلا عن هيئة التصرير المثكلة من السيد يوسف درويش رئيس مجلس الإدارة والسيد إبراهيم الجيدة المشرف العام على المجلة والدكتور مراد عبد الرحمن مبروك مدير التحرير.

ناقش هذا العدد العديد من القضايا الإبداعية والفكرية ومنها صيغ المفاطبة في الرواية العربية من خلال التطبيق على رواية عبد الحميد جودة السحار، وكيفية انتقال الروائى من صيغة إلى أخرى وعلاقة هذه الصيغ بالمعانى الدلالية في النص الروائى والقيمة الوظيفية .كما نوقشت قضية أخرى تعتل موقعاً كبيراً في النقد الأببى المعاصر وهي قضية النثر والمعارك التي تدور حولها. إلى جانب دراسة حول رحلة الفن التشكيلي في قطر.

كما حفل هذا العدد أيضا ببعض القصائد الشعرية للشعراء العرب عصام ترشحانى وحسن طلب وحلمى سالم وعزت الطيرى وسعاد الكوارى وغازى الذيبة وهى قصائد تعكس مراحل التطور التى طرأت على القصيدة العربية المعاصرة خاصة فى الربع الأغير من هذا القرن.

أما الإبداع القصصى فقد حوى مجموعة من القصص القصيرة لبعض الكتاب من جيل الستينيات وحتى السبعينيات مثل جمال الغيطانى فى قصة (شفا) وأحمد الشيخ فى قصة (رحلة) وأمير وأحمد الشيخ فى قصة (رحلة) وأمير تاج السر فى قصة (كلب البحر) ، وجمال فايز فى قصة (دويبات الباب الخشبى) ، ورابنى المتعصب) التى ترجمها طلعت الشايب ، وهدى النعيمى فى قصتها (السيدة الجليلة) وهذه القصيم تعكس التطور الذى لحق بالقصة القصيرة العاصرة خاصة فى الربع قرن الأخير.

وجاء محور المتابعات الثقافية ليعكس وجهة النظر تجاه بعض القضايا المعاصرة خاصة قضية نظرة الإسلام للغرب في دراسة الإسلام والغرب في المعاصرة خرافة ،وعرض لهذه الدراسة الدكتور أحمد زكريا وكذلك قضية العالم الإبداعي عند الكاتب الروسي فالنتيه وعرض لها الدكتور أشرف الصباغ.

كما عنيت عفاف عبد المعطى بدراسة الإنسان فى عصر الجينات والالكترونيات وعنى محمود حامد بعرض دراسة حول صدام الحضارات وعنى الدكتور نبيل سليم بعرض لسيرة حياة الدكتور جمال حمدان خاصة أن هذا الشهر يواكب ذكرى وفاته.

'وثيقة

انتكاسة جديدة لحرية الرأى

(تقرير المنظمة المصرية لحقوق الإنسان ١٩٩٩)

تصدر المنظمة المصرية لعقوق الإنسان تقريرها الخامس من سلسلة التقارير النوعية التى تصدرها عن حريات الرأى والتعبير في مصر ، وبمناسبة الاحتفال باليوم العالى المركن والتعبير في مصر ، وبمناسبة الاحتفال باليوم العالى المرية المتدات بالنشال من أجل حرية الصحافة ، جائزة غير موناكو العالمية لعرية الصحافة تخليدا لاسم الصحفى والناشر الكولومبي ، غير موكانو الذي اغتيال على ايدى عصابات الجرية المنظمة في بلاده ، بسبب مصاولات الصحفية في بلاده ، بسبب مصاولات الصحفية لفضح كبار تجار المخدرات وكشف الفساد في كولومبيا،

وفى سياق ما رصدته المنظمة المصرية لعقوق الإنسان عام ١٩٩٨ من تراجع ملحوظ للحق فى ممارسة حرية الرأى والتعبير ، وخاصة صدور أحكام نهائية ، لأول مرة ، بحبس ستة صحفيين ، هم مجدى حسين – رئيس تحرير جريدة الشعب المعارضة ، ومحمد هلال ، الكاتب والصحفي بذات الجريدة، وجمال فهمى بجريدة العربى المعارضة ، وعمر ناصف – الكاتب بجريدة الدستور . فى حين أوقف النائب العام حكما بالحبس فى حق الأخوين محمود ومصطفى بكرى – جريدة الاسبوع المستقلة.

وكانت المنظمة قد رصدت حالة اتهام ٨٠ صحفيا في ٣٥ قضية سب وقذف خلال عام ١٩٩٨ ، بزيادة قدرها ١٠٪ عن العامين السابقين ، ولاحظت أن أغلب هذه خلال عام ١٩٩٨ ، بزيادة قدرها ١٠٪ عن العارضة ،منها (٨١) قضية قام برفعها القضايا كان من نصيب المحف المعارضة ،منها (٨١) قضية تقم برهاهها عاديون . مشدولان وموظفون في الحكومة المصرية، و(١٧) قضية رفعها مواطنون عاديون . وقي العام نفسه ، رصدت المنظمة توسع الجهات الادارية في مصادرة الكتب لبعض المؤلفين مفضلا عن التعطيل الادارى لبعض المصحف ، بل ومنم طبعها وتوزيعها في مصد.

وبموجب الصلاحيات المخولة له بعقتضى قانون المطبوعات ، رقم ٢٠ لسنة المجتاب ، معنون المطبوعات ، رقم ٢٠ لسنة تصريح المجتاب ، معنون المستولة ، وذلك اعتراضا على ما نشرته من بيان طباعة جريدة الدستوز المستقلة ، وذلك اعتراضا على ما نشرته من بيان للجماعة الاسلامية كما أصدر رئيس الهيئة العامة للاستشمار القرار الاداري

رقم ۱۷ أ، فى أول أبريل من عام ۱۹۹۸ ، بحظر طباعة الجرائد وللجلات ، من أى نوع ، وبأى لغة ، بالمناطق الحرة ، وهو ما ترتب عليه منع طباعة (۲۲) صحيفة وصجلة . وعلى الرغم من مبادرة رئيس مجلس الوزراء بإلغاء هذا القرار ، فى منتصف شهر مايو ۱۹۲۸ ، إلا أن هذه المطبوعات لا تزال تعانى من بعض القيود والتعقيدات فى طبعها وترزيعها ، ومنها مجلة «كايرو تايمز» وصحيفة ميدل إيست تايمز ، كذلك مجلات تعنى بفن الديكور والزراعة ورعاية الحوامل و البورصة . . الخ ومحلة الم 20 والتي تصدر بانتظام منذ ٢٠ عاما وتعرضت صحيفة والف ليلة وليلة وللمصادرة.

وقى الاتجاء المعاكس دوماً لكَافة التوقعات والأمنيات بمزيد من الإنفراجة الميقواطية وتوسيع هامش الحرية المتاح للرأى والتعبير ، شهدت بدايات العام الميمة وتوسيع هامش الحرية المتاح للرأى والتعبير ، شهدت بدايات العام منها ترديا ملحوظا وهجمة شرسة استهدفت حرية الرأى والتعبير ، وفى القلب منها حرية الصحافيين ، وحق المواطنين فى المرفة وتداول المعلومات وتدفقها ، ومصادرة حرية الفكر والبحث العلمي والاجتهاد ، ومحاصرة نشاط مؤسسات المجتمع الدني.

وقترى المبتسط المصرية ان هذا التردى في أوضاع حرية الرأى والتعبير آخذ

في التفاقم منذ ثلاث سنوات مضت ، بسبب الفلل الواضع في الإطار التشريعي بشكل عام وبخاصة المنظم لعربة الصحافة والصحفيين ، إذ ما زالت العقوبات السالبة للحرية سيفا مسلطا على رقاب المشتغلين بالعمل الصحفى . وقد تزايد في الاونة الأفيرة وبخاصة في تصريحات مصادر رفيعة المستوى ، ما يكن تسميته «بنظرية المؤامدة » ، باتهام فئة من الشعب ، إذا ما قامت بدورها في تعميق الواقع التعددي للأراء داخل المجتمع ، ميال قضايا قومية مصيرية ، تعتمل بطبيعتها الاجتهاد وتعدد الرؤى والاتجاهات وتتصادم مع توجهات حكومة الحزب الحاكم ، بالتآمر والخيانة والخروج عن الإجماع الوطني ، مثلما حدث في موقف حزب الوفد وجريدته في موضوع مشروع توشكي وأزمة سعر صرف الدولار سعا يعنى موضوعيا تحول تجربة التعددية القيدة إلى تعددية صورية خاوية من أي مضمون ، وفي تعارض صارخ مع أحكام الاستور، والاعلان العالمي لحقوق الإنسان ، والعهد الدولي للحقوق الدنية والسياسية الذي صادفت عليه لحكوم المصربة

عقلية الرقيب في زمن العولمة:

ترصد المنظمة الصرية المقوق الإنسان انه ونحن مقبلون على مشارف الالفية الثالثة بكل ما تحمله من تعديات جسام ، وفي ضوء الثورة الاعلامية والاتصالية الكبرى ، وحقيقة القرية الكونية الفضائية الواحدة ، وما يفرضه عصر العولمة من تزايد أهمية توفير الخدمة الاعلامية ، يتزايد بروز اتجاه عام داخل اجهزة الرقابة يستميت بإصرار للسير في الاتجاه المعاكس للمنطق ولحركة التاريخ ويجسد هذا الاتجاه عقلية الانخلاق الفكرى ومثالب الآداء البيروقراطي ، وفكر

مرحلة الستار العديدي وألحرب الباردة .كما يفتقد القدرة على التكيف والتطور مع التغييرات والمستجدات ، ومن ثم يمارس من السلوكيات الرقابية المتخلفة ، خاصة في مجال المطبوعات الاجنبية والتي تطبع بالخارج، ذات الطبيعة النخبوية ، في زمن عصر التدفق الاعلامي ، بلا فواصل أو حدود ، وعبر شبكة الانترنت ،وفي تفاعلات الحرب الفضائية المحمومة ،ما يدعو للدهشة والاستغراب . أن استمرار مثل هذه العقلية لدى فئة تهيمن على الحد من تدفق العلومات والانباء وتداولها وتقييد الحق في المعرفة ، وتواصل الاحتكار الحكومي لادوات الاعلام سأجنحته الشلاثة (المرسى، المسموع، والمقروء) إنما ينطوي على خطر حقيقي يتهدد منظومة الاعلام المسرى ويدفع بها إلى نفق مظلم. إن غياب فهم حقيقة دور الأعلام في التنوير وتعميق المربة والممارسة الديمقراطية ، ووجود علاقة طردية بين مساحة الحرية والتعدد في الأراء واطلاق حرية الأفراد في امتلاك الوسائل الاعلامية المتعددة ، يدفع حتما إلى تهديد منظومة الاعلام المصرى التي باتت فعلا تواجه تصديات جمة من بعض الاجهزة والقنوات الفضائية في استقطاب جمهور المشاهدين ، مستندة على ما تتيجه من بث موضوعات أكثر سخونة ، وذات صلة مباشرة بالهموم الحياتية الخاصة والعامة، والاهم بمساحة كبيرة من الحربة وتعدد الاراء . وخطورة ما تقدم ، عزوف المواطن المصرى والعربي عن منظومة الأعلام المصرية ، بكل التداعيات الفادحة المترتبة

القيود القانونية المعوقة لحرية الرأى والتعبير في مصر:

من الأهمية بيان أن المواثيق الدولية والاقليمية لمقوق الإنسان قد أولت أهمية خاصة للحق في حرية الرأى والتعبير .هيث نصت المادة (١٩) من الاعلان العالمي لحقوق الإنسان على أن لكل شخص حق التمتع بحرية الرأى والتعبير ميشمل هذا الحق حريته في اعتناق الاراء دون مضايقة ،وفي التماس الانباء والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الاخرين بأية وسيلة ودونما اعتبار للحدود . وهو ما أكدته أيضا المادة(١٩) من العهد الدولى الفاص بالحقوق المدنية والسياسية من أن لكل إنسان حقا في حرية التعبير ،وهذا الحق يشمل حريته في التماس مختلف ضروب المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الاخرين ، دونما اعتبار للحدود ، سواء على شكل مكتوب أو مطبوع ، أو في قالب فني أو بأية وسيلة أخرى يختارها.

ووجدت حرية الرأى والتعبير ذات الاهتمام فى نصوص الاتفاقيات الاقليمية لحقوق الإنسان ،ومنها الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان (١٩٥٠) ، والاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان (١٩٦٩) والبشاق الأضريقى لحقوق الإنسان (١٩٨١) والميثاق العربي، لحقوق الإنسان (١٩٩٤).

وفى توصية للجنة الدولية لدراسة مشكلات الاتصال ، والمعروفة باسم لجنة «ماكبرايد» والمنبثقة عن اليونشكو ، تبرز دلالة الفقرة التالية ، «كون

الممارسات المنافية لحرية الرأى والتعبير تقوم على أساس قوانين مدونة ، أمر لا ينفى إنها غير سليمة ، وذلك عندما تكون غير مطابقة للمواثيق الدولية ، وخاصة في البلاان التي صادقت على تلك المواثيق .. إن حرية تكوين الجمعيات والنقابات والاحزاب ، وحرية الاجتماع والتظاهر ، وحرية الرأى والتعبير والنشر ،هي كلها مكونات أساسية لحق الإنسان في الاعلام والاتصال .. وتؤدي أي عقبة تقام في وجه هذه الحريات إلى القضاء على حرية التعبير ».

وعلى الصعيد الوطنى «فقد شهدت الدساتير المسرية المتعاقبة ، منذ دستور ١٩٢٣ ، تضمين نصوصها الحق في حرية الرأى والتعبير ، وفى القلب منها حرية الصحافة ، إلا أن هذا الحق الدستورى كان دائما مكبلا بالقيود القانونية والإجرائية ، كفانون العقوبات وقانون المطبوعات.

وعبرت المحكمة الدستورية فى أحد أحكامها عن تلك الضمانات الدستورية لحرية الرأى والتعبير بقولها: «إن ضمان الدستور بنص المادة (٤٧) لصرية التعبير عن الآراء والتمكين من عرضها ونشرها ، سواء بالقول أو بالتصوير أو بلتعبير عن الآراء والتمكين من عرضها ونشرها ، سواء بالقول أو بالتصوير أو بطاعتها أو بتدوينها وغير ذلك من وسائل التعبير تقدر بوصفها الحرية الأصل التي لا يتم الحوار المقتوح إلا فى نطاقها . وحيث أن حرية الرأى والتعبير التي كفلها الدستور الصادر في عام ١٩٧١ ، هى القاعدة فى كل تنظيم ديمقراطى ، لا يقوم إلا بها ولا يعدو الإخلال بها أن يكون إنكار الحقيقة أن حرية التعبير لا يجعل مضمونها أحد، ولا يناقض الأغراض المقصودة من أرسائها.

وعلى خلفية ذلك، نجد أن الدستور المصرى ينص صراحة علي كفالة حرية الرأى والتعبير والنشر والبحث العلمى والإبداع الأدبى والفنى والثقافى، ويحظر الرقابة على المحف . بيد أن الضمانات التى نصت عليها المواد ذات العلاقة المباشرة بهذه الحريات ، مثلها في ذلك مثل عدد كبير من مواد هذا العستور تعيل الأسر إلى القانون ، الذي بدوره يصول عددا كبير من مواد هذا الدستور إلى مواد بلا فاعلية ، ميث قام المسرع بتقنين تقييد حريات الرأى الدستور إلى مواد بلا فاعلية ، ميث قام المسرع بتقنين تقييد حريات الرأى الرقابة على المصحف أمرا راسخا دونما حاجة إلى استمرار الاستعانة برقيب أو إلى قانون الطوارئ . ويفرد قانون العقوبات في مصر بابا خاصا بجرائم النشر في الصحف يتضمن عديدا من المواد التي تعتبر في جوهرها إرهابا معنويا لكل من يتصدي للعمل بالصحافة والاشتغال بالرأى . ويتناول قانون العقوبات من ينتصدي للعمل بالصحافة والاشتغال بالرأى . ويتناول قانون العقوبات التجريم الاراء التي يمكن أن توصف ينها تشكل تصريضا على "كراهية نظام التجريم الاراء التي يمكن أن توصف ينها تشكل تصيضا على "كراهية نظام ، وإيا كانت الوسيلة المستخدمة في ذلك (الكتابة ، الصور ، الرسومات ، الطعام ، وإيا كانت الوسيلة المستخدمة في ذلك (الكتابة ، الصور ، الرسومات ، الطناء ، الصباح وحتى الإساء).

واللافت للأنتباء أن مواد القانون في هذا المجال تترك الصرية للقاضي في

المكم بالغرامة أو السجن ، ولكن إذا كانت تلك الآراء تشكل «إهانة» لرئيس الدولة أو رئيس دولة أجنبية ، فإن القائون لا يترك للقاضى الخيار ، فهو ينص على السجن فقط . ويحرم قانون العقوبات نشر «الأخبار الكاذبة» ويعاقب بنفس العقوبة أيضا في حالة نشر هذه الأخبار نقلا عن صحف أو وكالات أنباء أجنبية ، ويحرم كذلك نشر المصور التي يعكن اعتبارها تضر بسععة البلاد ، أو تد : مظاهر غير لائقة فيها.

وتشكل سلسلة القوانين الاستثبائية انتهاكا أكثر فظاظة لمبادئ حقوق الإنسان ، وخاصة حربة الرأى والتعبير، حيث أضافت أشكالا جديدة لساءلة الصحفيين ورجال الفكر وكتاب الرأى إلى جانب المساءلة البنائية التى قننها قانون العقوبات ، والمساءلة التأديبية التى قننها قانون نقابة المصحفيين ، فمنحت المجلس الأعلى للصحافة سلطة مساءلة أدبية موازية للنقابة ، أو بديلا عنها . وحكمن الخطر ان نصوص صواد هذا القوانين تتضمن الكثير من التعبيرات المطاطة وغير المحددة ، بما يمكن أن يساعد في إدانة الآراء المفالفة وأصحابها ، مثل «مصالح الدولة» أو تهديد وتكدير الأمن العام ، أو التحريض هند السلام الاجتماعي « أو كراهية نظام الحكم» ، وما شاكل ذلك . والعقيقة التي هد المعرفة المؤلفة المتريخة أكثر منها أن هذه القوانين تلعب دورا إرهابيا لماصدة الفكر النقدي في حدود معينة أكثر منها أداة تسعى لاستخدام لمؤسسة الغضائية لعقاب رجال الفكر والزي، بالاستناد إلى قوانين تقليدية أو استثنائية.

الحبس الاحتياطي يهدد حرية وأمن الصحفيين:

ولسنا بحاجة إلى إعادة تكرار ما تتضمنه ترسانة القوانين الحالية من قيود على مرية الرأى والتعبير . بيد أن الظاهرة التي يعني برصدها هذا التقرير ولفت الانتباه إليها ،هي مسألة الالتفاف بداية على نص المادة(٤١) من قانون الصحافة رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦ ، والتي تنص على عدم جواز حبس الصحفيين احتياطيا في الجرائم المرتكبة بواسطة الصحف ، إلا في الحالة المتعلقة بإهانة رئيس الجمهورية على النقيض من ذلك ، ومن خلال ما رصدته المنظمة ،فإن اعتمال نص المادة (١٠٢ مكرر) من قانون العقوبات ، بحق عدد من الصحفيين ينطوى على دلالة خطيرة ، بتوجيه تهم من قبيل الدعاية المثيرة التي تضر بالمصلحة العامة ، أو تشكل تهديدا وتكديرا لأمن البلاد وترويعا للمواطنين وهي تهمة قد تصل عقوبتها إلى المبس لمدة عامين ، إضافة لما تضمنت احكام المادة (١٢٤ فقرة أ) من قانون العقوبات ، باعتبار ما ينشره الصحفي من تغطية محفية لتظاهرات العمال بمثل تحريضا للمستخدمين العموميين على ترك العمل أو الامتناع عن ادائه ، وهي تهمة عقوبتها العبس بين عام وعامين . ويُعد إعمال هاتين المادتين بحق صحفيين هو مساواتهم بعامة الناس وهو ما يهدد الصحفيين بالحبس ودفع الكفالات المالية بالمخالفة لنص المادة ٤١ من قانون الصحافة التي تحظر حبس الصحفيين احتياطيا في جرائم النشر؛ وهو ما تمثل فى الافراج عن عباس الطرابيلى رئيس تحرير الوفد ومحمد عبد العليم الحرر العمالى بالجريدة بكفالة قدرها ٥٠٠ جنيه لكل منهما فى البلاغ المقدم من وزير الاقتصاد . وقد أكدت المنظمة فى ذلك الوقت أنها سابقة هى الأولى من نوعها التى يتم توجيه اتهامات للصحفيين بعوجب نصوص قانونية خارج مواد الباب الداح عشر الخاص حجرائم النشر.

القيود الواردة على إنشاء واصدار الصحف

يمثل المق في إصدار الصحف معياراً كاشفاً لمدى قناعة النضبة الصاكمة بالمفاهيم الديمقراطية بما تعنيه من احترام حقيقى للواقع التعددي للاراء في المجتمع ولجوهر مبدأ التعددية ولدي ايمان النظام الماكم بحق المواطنين في المساركة في ادارة شئون وطنهم على مختلف الاصعدة ، ويرتبط هذا الحق ارتباطا وثيقا بمدى تحقق حرية الرأى والتعبير داخل المجتمع ، وهو ما يرتبط بالمضرورة بمدى تمتع الافراد داخل المجتمع بحقهم في تبنى الاراء والأنباء والمعلومات.

وتنص المادة (٤٨) من الدستور المصرى ، على أن حرية الصحافة والطباعة والنشر مكفولة وتحظر انذارها أو وقفها أو الغاؤها بالطريق الإداري .كما أن المادة (٥) من القانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦ لتنظيم الصحافة ، تنص على أنه يحظر مصادرة الصحف أو تعطيلها أو الغاء ترخيصها بالطريق الاداري. وتضمن هذا القانون القواعد الخاصة باصدار الصحف في الباب الثاني منه في المواد ٤٥ وحتى ٥٤ معتمدا ذات القيود التي كانت مقررة بالقانون ١٤٨ لسنةً ١٩٨٠ . ففي حين نصت المادة(٤٥) على حرية اصدار الصحف فأنها.قصرت هذا الحق على الأحزاب والأشخاص الاعتبارية العامة والخاصة بشرط أن تتخذ هذه الأخيرة شكل التعاونيات أو الشركات المساهمة (مادة ٥٢) وهو ما بمثل قيدا واضحا على حق الافراد في اصدار الصحف ، كما شددت المادة فيما يخص رأس المال الواجب ايداعه محيث أوجبت ايداع كامل رأس المال. وسار القانون على النهج ذاته الذي سبق أن سار عليه القانون ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ ، في شأن المحف التي ظلت باقية لاصحابها كأفراد، فنص القانون على أن تستمر في مباشرة نشاطها حتى وفاة أصحابها ويجوز لها خلال ذلك توفيق أوضاعها وفقا لاحكام القانون ٩٦ لسنة، وقد نصت المادة ٤٦ من هذا القانون على أنه يجب على كل من يصدر صحيفة أن يقدم اخطارا كتابيا إلى المجلس الأعلى للصحافة ، في حين أن المادة ٤٧ تتحدث عن الترخيص إذ تنص الفقرة الثانية منها على أنه يجب أن يصدر قرار المجلس برفض الترخيص باصدار الصحيفة مسببا ويعتبر انقضاء مدة الأربعين يوما المشار إليها دون اصدار قرار من المجلس بمثابة عدم اعتراض على الاصدار، ويتضح أن المشرع اعتمد فكرة الترخيص دون الاخطار وهو ما يمثل قيدا على الحق في اصدار الصحف وقد جاءت المادة ٥٣ لتنص على أن المجلس الأعلى للصحافة يعد النموذج الخاص بعقد تأسيس الضحيفة التي تتخذ شكل شركة مساهمة أو تعاونية أو توصية بالاسهم ونظامها الاساسي ، وهذه المادة تبرز قيدا اضافيا من حيث أن استكمال أجراءات أصدار صحيفة يتطلب اللجوء إلي الجهة الادارية الفاصة بالشركات «مصلحة الشركات» وتخضع من ثم للقائم، (١٩٥ لسنة ١٩٨١ بشأن الشركات المساهمة.

حُطِّر تداول المطبوعات انتهاك للحق في المعرفة

على خُلفية قرار وزارة الاعلام بحجب العدد رقم (١٧) من صحيفة «كايرو تابهز» والتي تصدر باللغة الانجليزية وتطبع بالمنطقة الدرة وتعمل ترخيصا قب صباً ، من التداول بالاسواق في ١٥ أكتوبر الماضي ، تبرز حقيقة أن الحق في المعرفة وحق التماس المعلومات وتلقيها وبخاصة ما يتعلق منها بأحكام المادة(١٩) سواء في الاعلان العالمي بموجب نصوص المواد (٤٧) ، (٤٨) ، (٤٩)، من الدستور . فالمادة (٤٨) تنص على أن حرية الصحافة والطباعة والنشر ووسائل الاعلام مكفولة، والرقابة على الصحف محظورة ، وانذارها أو وقفها أو الغاؤها بالطريق الاداري محظور ، وذلك كله وفقا للقانون . وواضح أن نص هذه المادة يتحبه إلى أن الاصل هو حظر كافة أشكال التدخلات الادارية ، والاستثناء هو اللحة صورة واحدة منها وهي الرقابة المقيدة سواء بقيد زمني أو موضوعي. وبالتبالي، فإن قانون المطبوعات المسادر عام ١٩٢٦ ومادته التاسعة التي استندت إليها وزارة الإعلام في هذا الشأن ، لم يسن أصلا ليسري في ومن الحرب أو الطوارئ فقط وانما شرع ليحكم الظروف العادية ومن ثم فأنه لا يجوز التذرع بصالة الطوارئ المزمنة لأميدار مثل هذه القرارات الادارية التي تقيد حربة تداول المطبوعات رغم حظر الدستور لها حظر مطلقا ، سواء في الظروف العادية أو في ظل الظروف الاستثنائية.

الأشغال الشاقة عقوبة لإفشاء البيانات الحكومية

تبدى المنظمة انزعاج أها الشديد لما يمكن أن يلحق حرية الصحافة والصحفيين من معوقات اضافية في العصول على المعلومات بعد موافقة مجلس الشعب(البرلمان) في جلسته مساء ٧/ ٤/ ١٩٩٩ على تعديل بعض أحكام قانون التعبيثة ، وتوسع التحديل في فرض حالة التعبيثة لتشمل حالات الكوارث والازمات كالزلازل والسيول بعد ما كانت تقتصر في القانون الصالى على حالة الحرب أو توتر العلاقات الدولية ، وطبقا لهذه التعديلات فقد تم تشديد عقوبة افشاء بيانات ومعلومات خاصة بالتعبية.

.

وهنا أشار التقرير إلى «تفاعلات حرية الرأى والتعبير» وضرب له أمثلة من انساع حلقات تهديد حرية الصحافة والصحفيين ، واغتيال صحيفة «صوت الأمة»، والامتناع السلبي عن إصدار صحيفة «الكرامة»، ومصادرة وتعطيل صدور عدد من الصحف مثل «العائلة» و«الاسكندرية اليوم» و«الشرقاوية»، واستدعاء عباس الطرابيلي ومحمد عبد العليم وجمال شوقي (الوفد) وجلال

عارف (العربي) وليلي عبد الحميد (الشعب) ، وياسر أيوب (الجيل).-

كما أشار التقرير إلى «منع عقد ندوات ولقاءات فكرية «مثل» المؤتمر الدولى الأول للحركة العربية احقوق الإنسان: أقاق المستقبل» و«ندوة » تحديات المشروع الصهيوني والمواجهة العربية » بمركز البحوث العربية بالقاهرة.

مصادرة حق التعبير للمواطنين

في مأساة صارحة للديمقر اطبة وحرية الرأي والتعبير ،وانتهاك أكثر فظاظة لسيادة القانون وتدنى العقلية البيروقراطية ، والقصور في تطبيق صحيح نص وروح القانون ومخالفة الدستور ، قررت نباية بندر دمنهور في ٢٣ يناير ١٩٩٩ حبس المواطن محمود طيفور ، الطالب بالفرقة الثالثة بكلية التربية الرماضية بالهرم ٣٠ يوما على ذمة التحقيقات ، بتهمة غريبة وشاذة ، تعد سابقة أولى وهي الشروع في إرسال برقيات إلى رئاسة الجمهورية تحمل عبارات «ضاع الحق .. وضاعت العدالة في عهدك يا مبارك.. لا أمن و لا أمان .. لا لمبارك» ومثلهاً الى مدير مناحث أمن الدولة،، والأذيرة لمدير أمن التصيرة ، لعلهم صميعا بنظرون بعين العطف إلى حالة والده الذي فشل في المصول على حقه المغتصب من أحد أصحاب النفوذ، وتجاهل كافة المسئولين لمشاكل والده والتي كادت أن تؤدى به إلى غياهب السجن وظلمته . وهذا الشاب المصرى من أبناء الدلنجات ، لبس له علاقة مع أية جماعات سياسية ، بل إنه عضو في الحزب الوطني الحاكم. وتدلل هذه القضية على مدى إدمان الكثير من المسئولين لسياسة تكميم الأفواه .. وقد اعترض بداية موظف التلغراف على إرسال هذه البرقيات .. في تجاوز صارخ لمهام وظيفته والخروج على مقتضيات هذه الوظيفة ، وممارسة دور «المخبر السرى» مبتعدا عن مهامه الرسمية وأبسطها حتمية الحفاظ على سرية البرقيات باعتبارها من حرمة الحياة الخاصة، وعدم إفشاء أسرار بحتم عليه واجبه الوظيفي ألا يفشيها .وهو الذي كان وما يزال الاحق بالتحقيق والمساءلة عن هذه التجاورات ، بادر بالاتصال فورا بشرطة النجدة في البحيرة والتي هرعت على الفور ، وألقت القيض على هذا الشاب الذي أوصدت أمامه كافة منافذ التعبير عن صرخته وتبددت استغاثته بأولى الأمر ، وبعد عدة ساعات من التحقيقات أمرت النباية بصرفة من سراي النباية بعد أخذ التعهد عليه بالمضور في اليوم الثاني ، ثم تم حبسه أربعة أيام على ذمة التحقيق ، وتجدد الحبس ١٥ يوما ، تلاها ١٥ يوما أخرى بتهمة سب وقذف السلطات . وأفادت المعلومات أن إحدى المهات الأمنية العليا أنتهكت القانون وقامت بالتحقيق مع الشاب المصرى بعد قضائه أربعة أيام تلاها ١٥ يوما على ذمة القضية ،علما بانّ المتهم لا يصبح قانونا أن يتم استجوابه من أي جهة ما دام على ذمة تحقيقات النيابة . وترصد المنظمة المصرية بقلق بالغ ما فرضه المامي العام لنيابات البحيرة من أطار للسرية حول هذه القضية ، بدعوى وصول توجيهات عليا بهذا



الشأن.

وكان من المكن لههات الشرطة بعد استدعاء المتهم والتحرى عن شكواه ومدى الظلم الذي لحق باسرته حفظ الموضوع . واللافت للانتباه ، ان النيابة التي وجهت لهذا المواطن تهمة إهانة رئيس الهمهورية تعلم جيدا أنها تهمة باطلة لاسيما وأن البرقية لم تنضمن أي لفظ يعبر عن مضمون الاهانة. وسياق الاسرقية يدلل على أن المواطن حرص على إبلاغ الرئيس أن عدم محاسبت لمن ظلموا والده وتواطأوا عليه واعتدوا على حقوقه على نحو يعرضه للسجن ظلما فينم هياع العدالة والامن، وحتى وأن تضمن مشروع البرقية عبارات حادة فإنها لا تخرع عن كونها شكوى ونقدا حادا للجهات والسلطات المحلية التي ظلمت والده .ومن حق أي مواطن أن يتقدم بالشكوى مخاطبا السلطات العامة كتابة وبتوقيعه استخداما لعقه الدستورى المنصوص عليه في المادة (١٣) من الدستور كما إن إعلان المواطن المذكور رفضه الترشيح للرئيس ليس سوى مباشرة حرية الرأي والتعبير المكفولة له ولكل مصرى طبقا لنص المادة رقم(١٤) (١٤) حرية الرائي والتعبير المكفولة له ولكل مصرى طبقا لنص المادة رقم(١٤) بيجوز أن يعاقب عليه أن أن المسابة في التحليل الأغير هي قضية رأي خاص لصاحبه لا يجوز أن يعاقب عليه ، أو أن تقيد حريته بسبه.

وحبس المواطن المذكور ، حبسا احتياطيا لا يستند إلى صحيح القانون ، ويعد أمرا محل نظر لأنه لا يجوز ذلك طبقا للمادة (١٤) من الدستور وطبقا لقانون الإجراءات البنائية لانه لا تتوافر أدلة جدية على ارتكاب أي جناية أو جنحة لضروات التحقيق فهو لا يمكنه الهرب لمعرفة محل إقامته ، ولا يستطيع تهديد شهود الواقعة أو اغراءهم أو العبث بأدلة الاتهام . وعليه فإن حبس هذا المواطن الحتياطيا لاكثر من شهر وحرمانه من حريته وتعطيله عن مواصلة در استه العملية يكون قد فقد الأساس الذي يقوم عليه أو يرتكن إليه.

إن المنظمة المصرية تؤكد أن النيابة لم تكن بحاجة للانتظار لورود تكليف من رئيس الجمهورية بالافراج عن هذا المواطن وما كان عليها سوى إعمال صحيح القانون ، في ظل ثوابت حرية الرأى والتعبير والمنصوص عليها بالدستور والاعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولى للحقوق المدنية والسياسية ومبدأ الفصل بين السلطات وسيادة القانون ودولة المؤسسات ولا يتوجب أن تعر هذه المسألة مرور الكرام ، ولا يجب أن يفلت مرتكبو هذا الانتهاك الصارخ لحرية مواطن مصري ولا الذين التزموا الصعت من المساملة والحاسبة.

تَقْيِيدُ ٱلْحُرِياتُ الأَكَادُيمِيةَ وَالبَّحِثِ العَّلْمِي:

فى جامعة القاهرة ، تم تحويل الدكتور عبد المنعم الجميعى ، الأستاذ بكلية التربية بجامعة القاهرة -فرع الفيوم ،إلى مجلس تأديب للتحقيق معه لانه قام بفرض تدريس جزء من كتاب «المسامير» لفطيب الثورة العرابية عبد الله النديم ، والذي ألفه أثناء نفيه في الأستانة ، كنموذج للكتابة السياسية في

القرن التاسع عشر، وهناك نسخة منه بمكتبه جامعة القاهرة ،وكان أحد أعضاء هدئة التدريس بقسم التاريخ بالجامعة قد حمل بعض صفحات مصورة من الكتباب وتقدم بمذكرة للسيد الدكتور رئيس الجامعة يزعم فيها أن الكتباب به اللحية وفتنة. واستنادا إلى ما نشرته جريدة الوفد من رد الدكتور فاروق أسماعيل رئيس جامعة القاهرة والذي أفاد فيه أن التحقيقات المعروضة على محلس تأديب اعضاء هيئة التدريس بالجامعة اثبتت عدم وجود مخالفات من حانب الدكتور الجميعي ، وأن الجامعة تؤمن بأهمية أن يتمتع الباحثون بالحرية الكاملة للوصول إلى المقائق العلمية مهما كان مدى اتساقها مع القيم والاخلاق والافكار السائدة في المجتمع أو اختلافها معها وأن التحقيق الذي تممع الدكتور المميعي ليس صادرا عن موقف مضاد لحرية التفكير ورغبة في تقييد الأستاذ الدامعي ووضع ضوابط منافية لقيم الاستاذية بل إن الجامعة حريصة على الالتزام بالقبم والتقاليد الجامعية وحقيقة الامرأن الموضوع الذي تم تدريسه الطلاب السنة الثانية بكلية التربية لا يتناسب مع الطلاب لعدة أسباب ، منها أنه في جوهره موضوع أدبى وليس لصيقًا بمجال التخصص ، وأن الكتاب يصدر عن رؤية شخصية هدفها السباب السوقي والهجاء المقذع واللجوء إلى الفاظ صريحة تخدش الحيباء العام وهو بذلك أقرب إلى الأنب المكشوف، وأن موضوع. الكتاب ومادته وطريقته وغباراته تشوش كلها القيم الفكرية والاخلاقية التي تحاول الحامعة تأكيدها.

وفي الجامعة الأسريكية بالقاهرة ، تسببت غضبة الطلبة وأولياء الأمزر تجأه تدريس الاستاذة سامية مصرز ، استاذ الرواية بالجامعة ، لكتاب «الخبر الجافي» :
للكاتب المغربي محمد شكري على طلاب السنة الأولى ضعن مادة الاتب العربي
في تفاعلات عديدة . فقد بادرت الصنحف المسرية القومية بشن حملة واسعة حسب
تدريس هذا الكتاب لما يحويه من تفاصيل لعلاقات جنسية خالشة المقاهبة المب
وتبامنت مع أولياء الأمور والطلبة في مناشدة السيد وزير التعليم العائب
بوقف ذلك ومن ناحيت، أدان اتحاد كتاب المترب أسلوب التعاطي أنه هياه
المسألة والتضييق المعارس على تدريس هذه الرواية معتبرا في بيان صدر عن
الاتحاد في الرباط ، أن «هذه المضايقات لا سبند لها ولا شرعية حتى ياأيفني
الأخلاقي المفترض وافتعال رقابة في غير محلها في حق روائي مغربي يعبر
بمصدق وعمق عن هويتنا الشروخة والمنطهدة ، وبدوره أبدى الكاتب الغربي
محمد شكري غي رسالة وجهها إلى رئيس الجامعة الأمريكية بالقاهرة دهشته
محمد شكري غي رسالة وجهها إلى رئيس الجامعة الأمريكية بالقاهرة دهشته
محمد شكري وأن روايته شهادة علي واقع عربي وإنساني ، ولا تحض الطلاب على
الانخور أن.

وامتدت تفاعلات هذه المسألة إلى داخل مجلس الشعب وأصبحت قضية للمناقشة في لجنة التعليم والبحث العلمي إثر تقدم أحد النواب بطلب احاطة عاجل للدكتور مفيد شهاب الوزير المفتص ، بدعوى أن تدريس هذا الكتاب بما
«يصويه من شذوذ جنسى وافساد للاخلاق وبما يتنافى مع الأديان السماوية
والتقاليد والقيم الممرية تحت شعار حرية البحث العلمى .وعلي الرغم من انه لا
يجوز لوزير التعليم العالى وضع رقابة مسبقة علي المواد التى تقوم بتدريسها
الجامعات المصرية والأجنبية بحكم طبيعتها المستقلة ، إلا أنه يقوم بدور الرقابة
اللاحقة لوقف تدريس أى مواد لا تتفق مع التقاليد أو الدين .وعليه أكد الدكتور
مفيد شهاب ،فى مداولات لجنة التعليم بمجلس الشعب ، فى /١٩٩٩/٣/، وقف
تدريس كتاب «الخبز الحافى» بعد توصله لموافقة من رئيس الجامعة الأمريكية ،
بمنع تدريس الكتاب لاحتوائه على عبيارات مخلة بالاداب ولا تتفق مع التقاليد
المصرية .ومن اللافت للانتباه أن الوزير كشف عن قيام الجامعة الأمريكية
بتشكيل لجنة دائمة لمراجعة الكتب للتأكد من عدم خروجها على القيم والاداب
بتشكيل لجنة دائمة لمراجعة الكتب للطائد من عدم خروجها على القيم والاداب
المصرية وتعاليم الدين قبل تدريسها للطلاب.

الرقاية تواصل مصادرة الكتب

خلال الأشهر التسعة الماضية وفي الجامعة الأمريكية وحدها، طلبت الرقابة على المطبوعات الواردة من الخارج مراجعة ٤٥٠ كتابا ، صادرت منها مؤخرا ٧٠ كتابا ،وهي كتب ترسل الجامعة في طلبها من دور النشر العالمية حتى تعرضها في مكتبة البيع في الجامعة لمن يرغب في شرائها ،من بينها بعض الكتب كان معروضا بالفعل في مكتبه الجامعة .وفي صدارة هذه الكتب النسخة الانجليزية من كتاب النبي للشاعر اللبناني جبران خليل جبران (١٨٨٣-١٩٣١) وهو كتاب متداول في مصر منذ سيعين سنة ،منذ صدوره في عام ١٩٢٣ ،وله أكثر من ترجمة عربية ، أشهرها الترجمة التي قام بها د. ثروت عكاشه . كذلك ترجمة انجليزية للقرآن الكريم تعرف بترجمة داود . إضافة إلى رواية «لوليتا» للكاتب فلايمير نا بوكوف ورواية كائن لا تحتمل خفته «للروائي التشيكي ميلان كوندرا ثم افرجت الرقابة عنها بعد احتجاز دام خمسة أشهر كما فحصت الرقابة رواية «جريمة على النيل» (١٩٣٧) البوليسية للكاتبة اجاثا كريستي والتي تدور احداثها في مدينة أسوان (جنوب مصر) ثم افرجت عنها . ويفيد مسئول بادارة الكتب بالرقابة ان كتاب النبي «لم يصادر بشكل نهائي لكن الرقابة احالته إلى محمع النحوث الاسلامية لابداء الرأي فيه يدعوي أن يه يعض الصور المرسومة يمكن أن تفهم على أنها صور للرسول عليه الصلاة والسنلام»، علما بأن هذا الكتاب من أروع النصوص الشعرية لجبران ،ويدور في جزيرة خيالية ويحمل مجموعة من الوصابا والعظات ذات الصفة الإنسانية الهامة، ولا يتحدث عن نبي بعينه ولا عن السيرة الشخصية لأي نبي من الأنبياء ، بل عن معان انسانية عامة مثل المحبة والعطاء والابوة والفرح والترح أوبطله شخصية خيالية تعيش في جزيرة خيالية والصور الموجودة فيه صور متخيلة لوجه البطل تحمل كل الماني السابقة، وبقليل من العقل والجهد التحليلي يمكن تلمس القيمة الأبية

الرفيعة لهذا الكتاب.

وقد أشاد المسئولون عن النشر بالجامعة الأسريكية بالقاهرة بأن عملية المراجعة والمصادرة لا تحكمها قواعد وضوابط موضوعية يمكن الاحتكام إليها مما يفتح الباب أمام الأهواء الشخصية وبالتالى المزيد من تقييد حرية الرأى والتعبير والحق في المعرفة والمعلومات.

أصحاب محاكم التفتيش .. يكفرون د. عبد الصبور شاهين

مارس أصحاب محاكم التفتيش الجييدة مطاردة وملاحقة وتكفير كل من يختلف في الرأى والفكر ..وهذه المرة انقلب «السحر على الساحر» فقد بادر الشيخ يوسف البدرى -«شيخ الحسبة» الشهير والذي سبق وطارد المثقفين والفنانين والمبدعين في المحاكم- بتكفير الدكتور عبد الصبور شاهين - والذي سبق أن تزعم معركة تكفير د. نصر حامد أبو زيد ود. سيد القمني ، بدعوى الإساءة إلى الله ورسوله والتجرؤ على القرآن والخروج عن الاسلام - بسبب كتاب ألفه شاهين بعنوان «ابى ادم» حاول فيه أن يوفق بين العلم والاسلام في تقضية بداية الخليقة وقصة آدم، توصل في نهايت إلى أن آدم ليس البا البشر» ولكنه «وانه لم يخلق من تراب ولكنه مولود أب وأم وأن أباء «من المهم الذين لم يرسل لهم رسل.

وقد وجه الشيخ يوسف البدرى خطابا إلي ناشر الكتاب والى الدكتور عبد الصبور شاهين بعنوان «دعوة إلي التوبة» طالبا منه التوبة والرجوع عما قال وإذا لم يفعل ذلك فسوف يبادر بتقديم كتابه للنيابة ، طالبا منها تطبيق مادة الحسبة . ومن المقرر أن يعرض الكتاب على مجمع البحوث الاسلامية لإبداء الرأى فيه.

وفي هذا السياق ،نظرت محكمة الأمور المستعجلة بالقاهرة -الدائرة الثالثة ، في الميان التفضية المرفوعة من المستشار جبر ابراهيم جبر المامي ، فيد دعيد الصبور شاهين ،وشيخ الازهر ،ومفتى الجمهورية ، وصاحب دار الوفد الثقافية لمنع تداول الكتاب محيث أكدت عريضة الدعوى أن هذا الكتاب حمل أداء ترس عقيدة المسلم ويتبنى أفكارا تخالف القرآن الكريم وصحيح السنة أواعل السلف الصالح ولم يلتزم بأب الحديث عن الخالق الأوحد وان مؤلف خالف قوانين الأزهر ونشر الكتاب دون عرضه على مجمع البحوث الاسلامية للحصه وإبداء الراي حوله وفقا للقانون ١٠/ السنة ١٩٧١.

**

وحول مسالة «منع نشر مقالات لمتحفيين وكتاب رأى»، أشار التقرير إلى منع مقال فهمى هويدى بعنوان «أما اعتدلت واما اعتزلت» بالاهرام ، ونشرته الشعب في نفس عددها الذي منعت فيه نشر مقال للكاتب محجوب عمر – أحد كتاب الأعمدة بها – يرثى فيه الكاتب لطفى الخولى.

ا مسلاق حريبة المسلمة المسلمة

إلغائل المهم الله المحرية في قضايا النشر واستبدالها بعقوبات مالية أو تدايم المحرية المحرية على المحرية على الم و تدايم المحري والنص على عدم جواز الحبس الاحتياطي في جميع جرائم النكر دون استثناء.

٢- إطلاق حق النقد المباح فيما يتعلق بنقد أعمال الموظفين العموميين ومسلك المشتغلين وإعمال ميثاق الشرف المحفيين وإعمال ميثاق الشرف المحفية في العام، وتفعيل دور نقابة المحفق قبل احالة الأمر الشرف المحفق قبل احالة الأمر المجهات القضائية . وبهذا الخصوص يكون لكل متضرر من النشر حق الرد على ما نشر ، في ذات المحيفة وفي المكان نفسه ، وبالبنط نفسه ، وبضعف المساحة التي نشر بها . وبات من الضروري إعادة النظر في القانون ٩٦ لسنة ١٩٩٦ سحيث يكون استخدام «حق الرد» و«جوبيا» مع الاحتفاظ بحق الادعاء مدنيا وطلب التعويض لجبر الضرر عن النشر.

 ٤- ضرورة نظر شضايا النشر أمام دوائر خاصة بمحاكم الجنايات والنص صراحة على حظر إحالة الصحفيين والمشتغلين بالرأى إلى محاكم استثنائية كأمن الدولة العليا والمحاكم العسكرية.

 - فصل المجلس الأعلى للصحافة عن مجلس الشورى لتحقيق استقلالية الصحف والصحفيين وتغول وهيمنة وتدخل السلطات الادارية.

ا- فرض حماية جنائية لحرية المحفى في مزاولة المهنة ولعقه في العصول
 على المعلومات مم تخويله حق الادعاء المباشر دفاعا عن هذه الحرية وذلك العق.

على المعلومات ، مع محويلة هو الافعاء البيسر الفاعا عن هذه الحرية وذلك الهو...
لم يكن ما تقدم سوى مقتطفات أجزاء من تقرير المنظمة لمصرية لعقوق الإنسان عن انتهاكات حرية الرأى والتعبير التي تعت في مصر في الثلث الأول فقط من عام ١٩٩٩، وهو حكما نرى- بوضع للجميع المدى الفاجع الذي وصلت إليه عمليات قمع الرأى والفكر والتعبير بالمفالفة الجلية لدستور البلاد، وبالتقنع علما في خلف أساليب مباشرة وغير مباشرة، صريحة وملتوية، لكنها تلتقى كلها في حجب الرأى المفالف ومخالفته ، في نظام يتشدق آناء الليل وأطراف النهار، بالتعدد والديمقراطية والحزبية واحترام الرأى الأخر.

ان هذا المدى المربع من القسم- ذى الوجه وه العديدة- يوجب على الصركة السياسية والفكرية والديمقر اطية المصرية الانتباه الشديد والوقوف الصلب فى وجه كل قسم- متجليا أو متخفيا- حتى نكون جديرين بالحرية ، أى بالحياة.